

ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

**«Оценка уровня удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образования в
Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»**

44.02.01 Дошкольное образование

2022-2023 учебный год

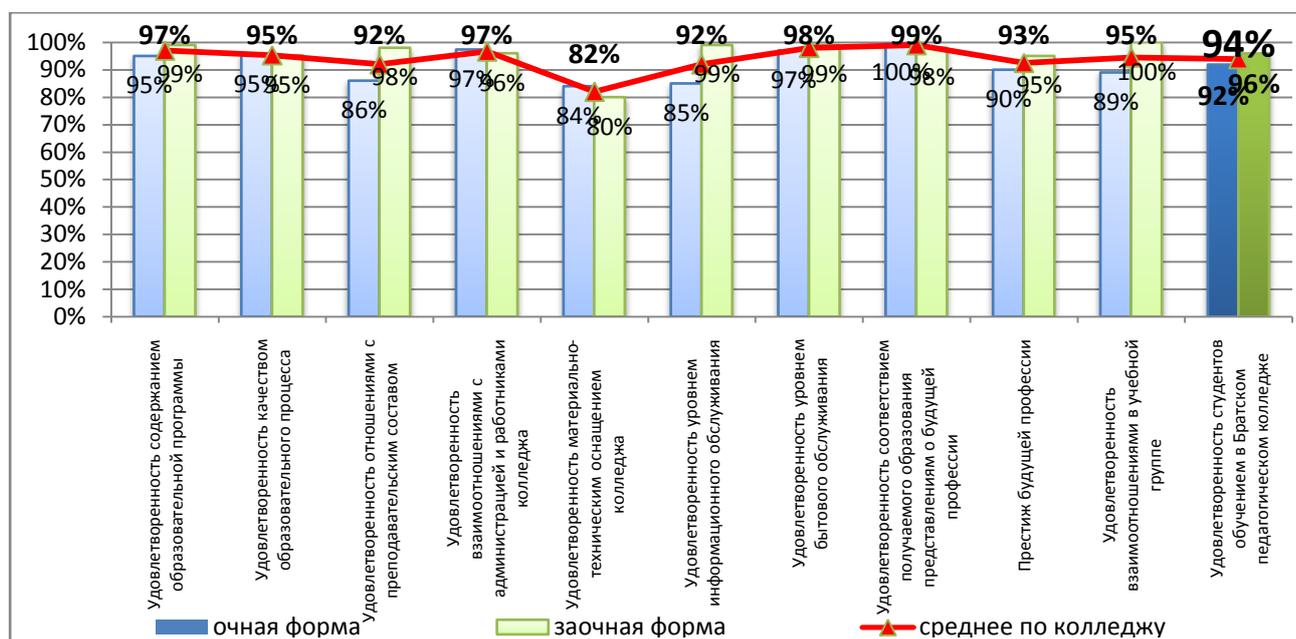
В 2022-2023 учебном году в Братском педагогическом колледже проводилось социологическое исследование «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

Анкета содержала 12 вопросов с выбором ответа и 3 вопроса открытого типа.

Среди студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняло участие 5 учебных групп - 74 человека (69 студентов очной формы обучения и 5 заочной). Для учета влияния численности в группах среднее значение по формам обучения рассчитано с использованием формулы средней взвешенной.

В целом результаты исследования можно представить в диаграммах.

1-10 Удовлетворенность студентов обучением в Братском педагогическом колледже



Обобщенные результаты по вопросам 1 - 10 представлены на диаграмме.

Средняя удовлетворенность студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Братском педагогическом колледже составила 94%.

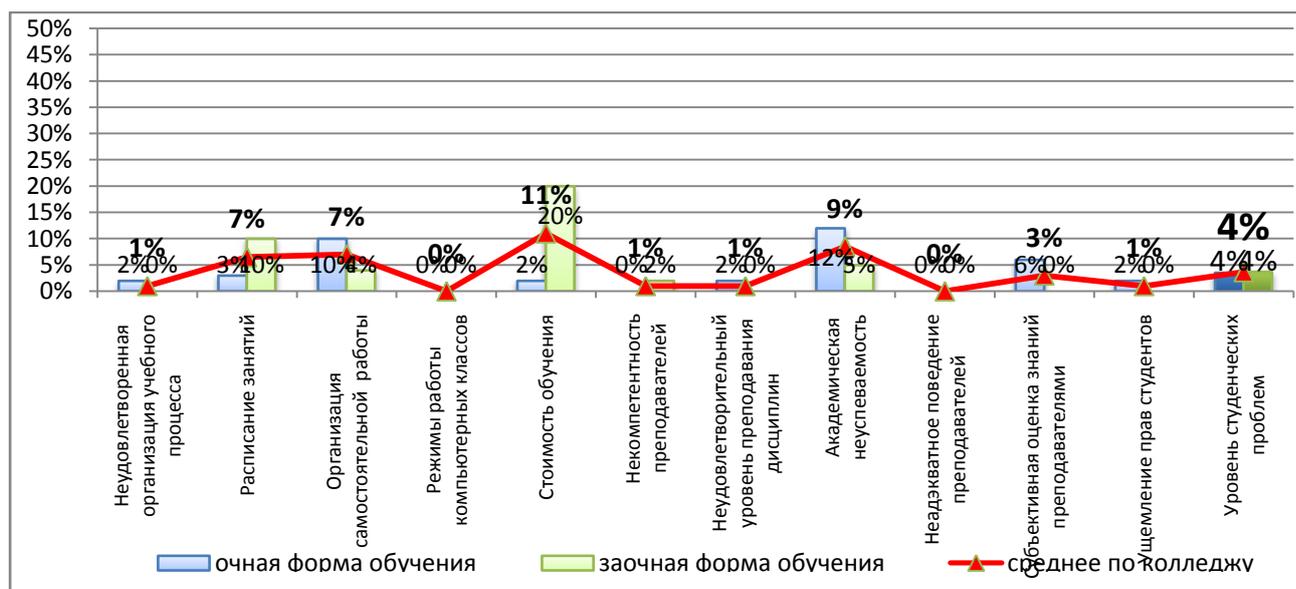
На снижение показателя удовлетворенности повлияли следующие параметры:

1. *Удовлетворенность отношением с преподавательским составом.* Данный показатель составил 86% у студентов очной формы обучения. Это можно объяснить трудностями адаптационного периода, более высокими требованиями в организации самостоятельной работы в профессиональной образовательной организации.

2. *Удовлетворенность техническим оснащением колледжа.* Данный показатель составил 82%. Обучающиеся (особенно заочники) отмечают отсутствие в колледже современного развивающего оборудования для детских садов (столы для акваанимации, песочной терапии, бизиборды и т.п.).

3. *Престиж будущей профессии.* Не все студенты считают профессию «воспитатель» престижной в современном обществе. Конечно, это связано с тем, что на практике они сталкиваются со всеми трудностями специальности, загруженностью воспитателя. Обучающиеся считают, что уровень оплаты труда воспитателя должен быть намного выше существующего.

11. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



Обобщенный уровень озабоченности студенческими проблемами составил 4%. Повышение данного показателя обусловлено следующими параметрами:

1. *Стоимость обучения.* Данный показатель в среднем составил 11%. Это объясняется низким социально-экономическим рейтингом нашего региона, финансовым благополучием отдельных семей, высокой оплатой (как считают студенты) по очной форме обучения.

2. *Академическая успеваемость.* Данный показатель составил 9%. Некоторые студенты имеют академические задолженности. То, что данный факт заставляет их переживать, позволяет надеется на то, что задолженности будут ликвидированы.

3. *Организация самостоятельной работы.* Студенты очной формы обучения отмечают большое количество домашней работы, особенно подготовка в период практики, составление планов занятий.

12. Занятия по каким дисциплинам были вам особенно полезны?

Отмечены такие дисциплины и междисциплинарные курсы:

- Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;
- Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- Теория и методика экологического образования дошкольников;
- Технология использования робототехники в дошкольном образовании.

13. Занятия по каким дисциплинам вам понравились (были понятны, интересны)?

Отмечены такие дисциплины и междисциплинарные курсы:

- Практикум по выразительному чтению;
- Технология использования робототехники в дошкольном образовании;
- Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Детский театр в дошкольном образовательном учреждении.

14. Ваши предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году.

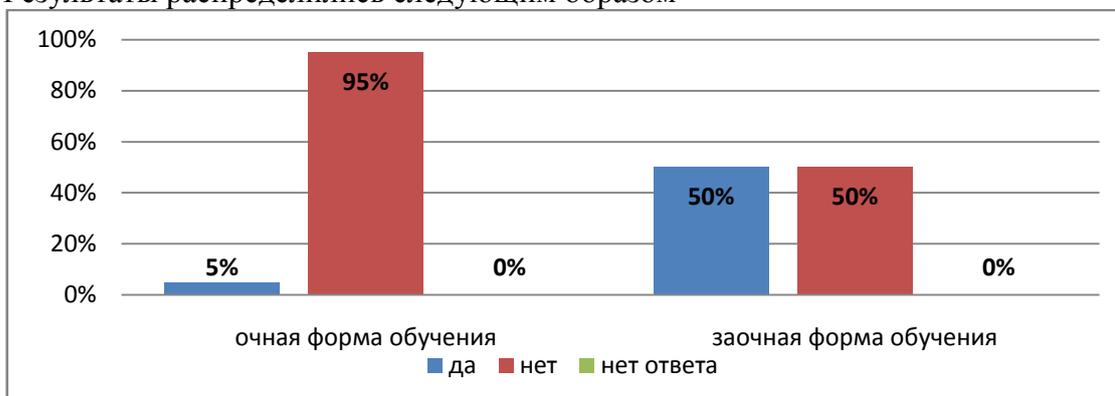
Среди пожеланий можно выделить следующие:

- сделать меньше оплату обучения;
- приобрести современное оборудование, которое есть в детских садах;

- побольше уроков по робототехнике;
- отправлять на практику в детский сад рядом с домом.

15. Вам необходимы дополнительные курсы по компьютерным технологиям?

Результаты распределились следующим образом



Выводы и предложения:

1. Усилить адаптационные мероприятия на первых, вторых курсах очной формы обучения.
2. Изыскать возможность усилить материальную базу колледжа.
3. Делать акцент на занятиях о значимости профессии «воспитатель» для общества.