

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

Профессиональное становление личности

Материалы
VII региональной студенческой научно-
практической конференции

22 апреля 2022 года



Братск, 2022

Издательство Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»
2022



Профессиональное становление личности: материалы VII региональной студенческой научно-практической конференции. – Братск: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2022. – 182 с.

В сборнике представлены материалы исследований, проектной деятельности обучающихся школ, колледжей, техникумов.

Сборник предназначен для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Редакционная коллегия:

Е.П. Шаталова, заместитель директора по учебной работе БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Е.В. Будяк, преподаватель БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Н.П. Грудинина, преподаватель БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Ж.Н. Исаева, преподаватель БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рекомендовано научно-методическим советом
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2022

© Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», 2022

*Л.В. Агеева, Х.М. Хамидова
руководитель А.Т. Хохлова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФЕНОМЕН XXI ВЕКА

Известно, что история социальной работы в России насчитывает более 1000 лет. Началом ее следует считать договор 911 г. князя Олега с греками, который содержал в себе моменты, называемые ныне социальной работой. На протяжении веков сосредоточением социальной помощи были церкви и монастыри.

Под их руководством русские люди учились понимать и исполнять заповедь о любви к ближнему. Человеколюбие на деле значило нищелюбие. Целительная сила милостыни заключалась в том, чтобы смотря на слезу и страдания, самому пострадать с ним, пережить то чувство, которое называется человеколюбием.

Социальная работа как общественное явление представляет собой своеобразную модель социальной помощи, которую общество реализует в конкретный исторический период, сообразно с особенностями национально-культурного, социально-политического развития и социальной политики государства.

С начала 90-х годов в Российской Федерации началось быстрое развитие системы социальной защиты населения. Оценивая попытки проведения реформ в социально-экономической сфере России, следует кратко отметить три важных обстоятельства.

1. Меры по реформированию экономики привели и приводят к дальнейшему ухудшению ее состояния.

2. Несмотря ни на что, удалось создать разветвленную систему социальной защиты, которая в определенной мере смягчает удары со стороны слабеющих экономики и науки.

3. Руководителями, специалистами в системе соцзащиты являются в основном женщины, которые решили «горящие» задачи и создали основу для дальнейшего развития этой системы (динамичные женщины)

В соответствии с темой выступления необходимо пояснить содержание понятия «феномен». Феномен трактуется как необычное, редкое явление, исключительный факт, человек.

С этой точки зрения становление социальной работы в жизнедеятельности человеческого общества можно рассматривать как явление необычное, исключительное, особенно применимо к прошлым этапам человеческой истории, с учетом конфликтов, раздоров, войн, которые и ныне характерны для человечества.

И какая профессия может сравниться с социальной работой?

Ведь только она дает возможность людям, попадающим в ранг социальной защиты, не остаться на «обочине» жизни общества, помогает хотя бы частично (по возможности) участвовать в быстром ритме нашей жизни.

Сегодня России нужна прочная духовная основа сплочения, единения людей ради процветания Отечества. Практическая жизнь общества свидетельствует, что без определенной объединительной идеи, высоких духовных принципов и нравственных норм поведения личности государство не способно к социальным преобразованиям, осуществлению глубоких демократических, экономических и политических реформ.

Необходимо активно формировать общественную идеологию, для того, чтобы выйти на качественно новый уровень теоретической и практической деятельности, создать атмосферу порядочности, доброты, справедливости, великодушия, человечности и веры. С особой тревогой общество воспринимает разгул насилия и преступности. Этот показатель при массовых опросах по рейтингу опережает даже показатель тревоги, вызываемой кризисом экономики.

И поэтому сейчас, как никогда раньше необходимо что-то необычное, новое по отношению к обществу, хотя бы к самым слабым его слоям. И это не что иное, как социальная работа. Это и есть общественный феномен в XXI веке.

Как профессиональная деятельность, социальная работа общего профиля охватывает следующие сферы:

— социальная терапия на индивидуально личностном и семейном уровнях с целью социальной адаптации и реабилитации личности и разрешения конфликтных ситуаций в окружающей его среде;

— социальная работа с группой (детская, молодежная, группа престарелых граждан); часто социальным работникам приходится иметь дело с группировками асоциального или даже криминального характера (детская или подростковая преступность, бродяжничество,

организованная проституция, наркомания, молодежные группировки асоциальной направленности;

— социальная работа в общине, по месту жительства. Она ориентирована на расширение сети социальных услуг, на укрепление общинных связей, создание благоприятного социально-психологического климата в местах компактного проживания людей, а также на организацию разного рода инициатив, групп взаимопомощи.

Социальная работа осуществляется через деятельность системы социальных служб и социальных учреждений, в индустриально развитых странах называемых институтом социального благосостояния; его основная задача состоит в том, чтобы проводить в жизнь социальную политику государства, содействовать нормальному функционированию социальной среды и поддерживать социальную стабильность в обществе посредством оптимизации жизнедеятельности человека.

Важная особенность социальной работы как профессии – это ее посреднический характер. Эта работа немыслима без элемента посредничества, причем этот элемент является центральным. Эффективное осуществление посреднических функций возможно при выполнении определенных условий:

— понимание социальным работником проблем клиента, его способность к «представлению» себя на месте клиента, смысл его проблем;

— способность социального работника к адекватному выражению и представлению жизненных проблем клиента;

— знание посредником социальных ресурсов, которыми располагают различные учреждения и организации;

— знание социальным работником инструментальных возможностей смежных профессий, представители которых привлекаются к участию в решении проблем клиента;

— наличие общего «языка», обеспечивающего взаимопонимание разных специалистов и их эффективное сотрудничество;

— готовность социального работника стать по необходимости «переводчиком»;

— делегирование клиентом социальному работнику представительных полномочий;

— делегирование социальному работнику соответствующих полномочий со стороны государственных учреждений и организаций;

— признание права социального работника на частичное представительство смежных профессий;

— и, наконец, доверие сторон посреднику, что достигается благодаря его профессионализму и поддерживается безупречной работой.

В современном мире, который становится все более разнообразным, но одновременно и более открытым, «меньшинства» как таковые в сумме постепенно превращаются в большинство.

Путь, который ранее представлялся прямо ведущим в светлое будущее, делается все менее ясным. И поэтому, сегодня социальная работа в поисках нового качества социальной политики. Для нас молодых осознание выбора будущей сферы своей основной деятельности – это первая ступенька на пути к профессиональному росту.

Наш выбор – молодежь за права человека. Наши приоритеты в работе – творческий склад мышления, повышенный уровень ответственности, сочувствие и терпимость, умение принимать решения и т.д. Мы, молодые, будем стремиться создавать такое окружение, в котором люди захотят жить.

Литература

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 800 с.
3. Шмелева Н.Б. Социальная работа: личность и профессия (аспект развития). – Ульяновск, 2018. – 183 с.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В Г. БРАТСКЕ

Целью работы является изучить существующее положение в сфере малого бизнеса г. Братска, выявить проблемы его развития и определить пути решения проблем.

Тема работы является актуальной, т.к. неотъемлемым элементом современной рыночной экономики является малый бизнес.

Новизна данной работы в том, что при её выполнении используются статистические данные за последние два года.

В ходе выполнения исследовательской работы были подготовлены практические рекомендации по решению проблем развития малого бизнеса, что характеризует её практическую значимость.

К малым предприятиям относятся, предприятия, численность которых составляет до 100 человек и выручка от реализации товаров (работ, услуг) за год не превышает 800 млн. руб.

Малый бизнес законом определен, как предпринимательство в рамках небольших компаний и предприятий, которые функционируют сами по себе и не входят в объединения. Такой вид деятельности важен для повышения качества уровня жизни человека, активного внедрения на рынок новых товаров, повышения качества услуг и создания рабочих мест. С проявлением малого предпринимательства каждый из нас сталкивается повсеместно – магазины, кафе, парикмахерские, аптеки, маленькие производственные цеха. Малые предприятия действуют во всех видах экономической деятельности.

Среди них наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, строительства. Активно развиваются малые предприятия обрабатывающих производств. Благодаря небольшим размерам вложений и оборотов, субъекты малого бизнеса более приспособлены к изменениям рынка, чем крупные предприятия.

Информация о состоянии малого бизнеса в г. Братске представлена в таблице 1.

Таблица 1. Состояние малого бизнеса в г. Братске

Наименование показателя	Ед. измер.	за 9 месяцев		Темп роста, %
		2021 г.	2020 г.	
Число действующих малых предприятий, всего	ед.	1 732	1 732	100,0
Численность занятых в сфере малого бизнеса	чел.	16 994	16 989	1,01
Доля занятых в сфере малого бизнеса в общей численности занятых в экономике города	%	21,7	21,5	1,02
Выручка предприятий малого бизнеса	млн.руб.	4 501, 78	4222,59	106,6
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по городу	%	13,9	15,0	x
Доля налоговых и неналоговых поступлений от субъектов малого бизнеса	%	20,2	17,6	0,87

Анализируя данные по количеству действующих малых предприятий города и численности, занятых в малом бизнесе, видно, что за два года ничего не изменилось. Это, безусловно, положительный момент, т.к. даже распространения коронавирусной инфекции не повлияло негативно на этот показатель. Выручка предприятий малого бизнеса в 2021 г. увеличилась на 6,6 млн.руб. по сравнению с 2020 г. Уменьшение доли налоговых и неналоговых поступлений за 2020 год связано с реализацией мер государственной поддержки и снижением деловой активности в период распространения коронавирусной инфекции (отмена уплаты налогов за 2 квартал 2020 года, отсрочка арендных платежей и пр.).

Последние годы субъекты малого бизнеса активно участвуют в общественной жизни города Братска, в реализации социально-значимых проектов. Но несмотря на это, в развитии малого бизнеса в г. Братске существует ряд проблем:

1. Нестабильность законодательной базы, регулирующей деятельность малых предприятий;
2. Высокая налоговая нагрузка. Многие просто не могут себе позволить отчисления в бюджет государства из-за чего вынуждены вести «черную бухгалтерию» или просто объявлять себя банкротами.
3. Лишение своих работников социального пакета услуг. Это также обусловлено чересчур высокими налогами.
4. Сложность при оформлении земельных и имущественных отношений;
5. Ограничения доступа к источникам финансирования для пополнения оборотного капитала из-за высокой стоимости кредитных средств;
6. Конкуренция с крупными фирмами. Помимо жесткой конкуренции среди аналогичных организаций, малому бизнесу необходимо противостоять и крупным корпорациям.
7. Нехватка квалифицированных кадров;
8. Недостаточный уровень знаний ведения бизнеса и опыта управления;
9. Слаборазвитая инфраструктура поддержки малого бизнеса.

Для решения данных проблем в Братске действует муниципальная программа «Стимулирование экономической активности» на 2020-2024 годы». Основной целью данной программы является обеспечение благоприятных условий для создания, развития и устойчивой деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства на территории города Братска.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. совершенствование правовых, организационных условий для развития субъектов малого бизнеса;
2. организация эффективного взаимодействия с предприятиями, поддерживающими субъекты малого бизнеса;
3. совершенствование системы получения субъектами малого бизнеса организационной, методической, консультационной и информационной поддержки;
4. развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для субъектов малого бизнеса;

5. развитие субъектов малого бизнеса, осуществляющих приоритетные виды деятельности;

6. развитие системы финансовой и имущественной поддержки субъектов малого бизнеса.

В городе функционирует бизнес-навигатор – бесплатный сервис для помощи предпринимателям, где интерактивная инструкция поможет освоить инструменты рыночной ниши для бизнеса, изучить конкурентов, подобрать недвижимость, рассчитать примерный бизнес-план, найти информацию о мерах поддержки и планах закупок крупнейших компаний.

В целях обеспечения доступа субъектов малого предпринимательства г. Братска к финансовым ресурсам, был создан Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства г. Братска.

Учредителями Фонда выступили администрация г. Братска и «Союз промышленников и предпринимателей г. Братска».

Фонд занимается:

1. предоставлением займов субъектам малого предпринимательства;

2. участвует в финансировании мероприятий, программ и проектов, направленных на развитие и поддержку малого предпринимательства в г. Братске;

3. содействует развитию инноваций и приоритетных направлений развития экономики г. Братска;

4. организует и проводит научные исследования, выставки, семинары, форумы, конференции, симпозиумы и другие мероприятия по вопросам развития и поддержки субъектов малого предпринимательства;

5. изучает положительный опыт развития и поддержки малого предпринимательства в других городах и регионах, а также за рубежом, и распространяет результаты этого опыта в г. Братске;

6. участвует в привлечении инвестиций, кредитов, грантов для реализации приоритетных направлений деятельности по развитию малого предпринимательства города и созданию конкурентной среды;

6. осуществляет информационно-аналитическую, консалтинговую и маркетинговую деятельность.

В 2021 г. размер субсидий субъектам малого предпринимательства был уменьшен, в результате чего, количество малых предприятий, получивших финансовую поддержку, увеличилось. Количество субъектов малого предпринимательства, получивших имущественную поддержку в 2021 г. также увеличилось в результате поддержки

наиболее пострадавших отраслей от распространения коронавирусной инфекции.

Тем не менее, по оценкам специалистов, эффективность реализации муниципальной программы «Стимулирование экономической активности» на 2020-2024 годы по итогам 2021 года является среднеэффективной. Значит, есть куда стремиться и над чем работать!

Литература

1. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон № 209 от 24 июля 2007 г. принят Государственной Думой 13 июля 2007 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 1. – Ст. 2.

2. Администрация города Братска: официальный сайт. – Братск, 2022. – URL: <http://www.bratsk-city.ru/> (дата обращения: 05.02.2022).

3. Котерова Н.П. Экономика организации. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

4. Муниципальная программа города Братска «Стимулирование экономической активности» на 2020-2024 годы. – URL: <http://www.bratsk-city.ru/upload1/Муниципальная%20программа%20города%20Братска%20Стимулирование%20экономической%20активности%20на%202020-2024%20годы.pdf> (дата обращения: 05.02.2022).

*А.В. Бойко
руководитель Л.Ю. Соколова
МБОУ «СОШ №5», МО г. Братска*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

Наиболее актуальной проблемой на сегодняшний день является преступления несовершеннолетних. Данная преступность по сравнению с взрослой отличается высокой степенью активности, динамичностью. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном, возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и

представляют собой резерв для взрослой преступности. Между преступностью несовершеннолетних и преступностью взрослых существует тесная связь. Одной из причин преступности взрослых является преступность несовершеннолетних. Преступность взрослых уходит корнями в то время, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация, когда актуальными являются проблемы воспитания, становления личности с точки зрения направленности поведения.

Цель: изучить психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя.

Объект: психологический портрет.

Предмет: психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя.

Гипотеза: несовершеннолетние правонарушители обладают отличительными личностными качествами.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты изучения проблемы.
2. Подобрать методики и провести психологическое исследование с целью определения склонности учащихся к девиантному поведению, а также определению их личностных качеств.
3. Провести математико – статистический анализ с целью проверки гипотезы исследования.

С целью изучения психологического портрета несовершеннолетнего правонарушителя было проведено исследование на базе средняя общеобразовательная школы г. Братска, Иркутской области.

На первом этапе была проведена совместная работа с социальным педагогом и составлен список учащихся, которые в разное время были замечены в мелких правонарушениях и состояли на учете разного уровня (всего выявлено 9 человек в возрасте от 11 до 17 лет): ст.7.17 – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; ст. 7.2 – нарушение тишины и покоя граждан в ночное время; ст. 7.27 – мелкое хищение чужого имущества; ст. 20.22 – распитие спиртных напитков несовершеннолетними; ст. 20.1 – мелкое хулиганство; ст. 161.4.1 – грабеж.

На втором этапе исследования были подобраны методы и методики для проведения психологической диагностики и реализовано само исследование. Результаты диагностики склонности детей к девиантному поведению по Методике диагностики девиантного

поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), разработанной коллективом авторов Э.В. Леус, А.Г. Соловьев представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты диагностики склонности несовершеннолетних правонарушителей к девиантному поведению

№	Название шкалы	Уровни (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Социально – обособленное поведение (СОП)	22	67	11
2.	Делинквентное поведение (ДП)	22	67	11
3.	Зависимое (аддиктивное) поведение (ЗП)	0	67	33
4.	Агрессивное поведение (АП)	0	56	44
5.	Суицидальное (аутоагрессивное) поведение (СП)	11	33	56

По шкале «Социально – обусловленное поведение» большинство испытуемых показали средние результаты, что указывает на их ориентацию реакцию группирования и склонность совершать такие действия, которые были бы одобрены обществом в целом и окружением в частности. Высокие показатели у 22% ребят, низкие – у 11%.

У 67% учащихся обнаружена ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению, то есть допускают для себя возможным антиобщественное противоправное поведение, воплощенное в проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом. Сформирована модель делинквентного поведения у 22% несовершеннолетних правонарушителей. Низкие показатели по данной шкале имеют лишь 11% испытуемых.

Предрасположенность к зависимому поведению имеют 67% учащихся, следовательно, имеют либо имели ранее вредные привычки, такие как курение, употребление алкоголя. Аддиктивное поведение отсутствует у 33% ребят.

Ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению имеется у 56% испытуемых. Они эмоционально реагируют на внешние раздражители, слова и поступки. Низкие показатели по данной шкале у 44% юных правонарушителей.

Признаки аутоагрессивного поведения наблюдаются у 56% детей. Средний уровень суицидального поведения у 33% испытуемых. Важно отметить, что у одного человека (11%) обнаружена сформированная модель аутоагрессивного поведения. Такой испытуемый допускает возможным наносить травмируемые и повреждающие действия по отношению к себе.

Для изучения личностных качеств учащихся был использован Тест Кеттелла. Следует отметить, что применялись два варианта – 12-факторный детский вариант и 14-факторный для подростков. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты диагностики личностных качеств несовершеннолетних правонарушителей

Личностные характеристики	Уровень выраженности (%)		
	высокая	средняя	низкая
А (общительность)	11	56	33
В (вербальный интеллект)	0	33	67
С (эмоциональная стабильность)	33	56	11
Д (возбудимость)	22	67	11
Е (склонность к самоутверждению)	33	67	0
Ф (склонность к риску)	11	78	11
Г (ответственность)	0	89	11
Н (социальная зрелость)	33	45	22
І (чувствительность)	44	56	0
Ј (неврастения)	0	100	0
О (склонность к чувству вины)	22	56	22
Q ₂ (групповая зависимость)	13	87	0
Q ₃ (самоконтроль)	11	89	0
Q ₄ (внутреннее напряжение)	22	78	0

Как видно из таблицы, несовершеннолетние правонарушители обладают такими личностными качествами, как общительность, низкий вербальный интеллект, эмоциональная стабильность, социальная зрелость, высокая чувствительность, средняя степень возбудимости, склонности к самоутверждению, склонности к риску,

ответственности, неврастении, групповой зависимости, склонности к чувству вины, самоконтроля и внутреннего напряжения.

Для составления психологического портрета юного правонарушителя был проведен математико – статистический анализ с помощью Метода ранговой корреляции Спирмена. Результаты можно увидеть в таблице 3.

Таблица 3. Результаты математико – статистического анализа (* $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$)

Личностные качества	Склонность к девиантному поведению				
	СОП	ДП	ЗП	АП	СП
А	-0,21	-0,20	-0,25	0,35	-0,20
В	-0,28	-0,68*	-0,28	0,10	0,32
С	0,36	-0,40	-0,56	-0,33	-0,58
Д	-0,20	0,46	0,70*	0,69*	0,40
Е	0,77*	-0,25	-0,28	-0,21	-0,27
Ф	0,31	-0,16	-0,18	0,15	-0,43
Г	0,38	-0,48	-0,25	-0,22	-0,55
Н	0,45	-0,53	-0,64	-0,41	-0,71*
И	0,41	0,12	0,29	0,27	-0,26
Ж	0,27	-0,25	-0,27	-0,40	-0,39
О	-0,75*	0,74*	0,68*	0,70*	0,93**
Q ₂	0,08	-0,32	-0,25	-0,18	-0,11
Q ₃	-0,25	0,44	0,63	0,23	0,29
Q ₄	-0,2	0,78*	0,74*	0,48	0,33

Несовершеннолетние правонарушители, которые имеют тенденцию к социально – обусловленному поведению, обладают такими личностными качествами, как склонность к самоутверждению (* $p \leq 0,05$) и отсутствие чувства вины (* $p \leq 0,05$).

Лица с выраженным делинквентным поведением чаще всего характеризуются низким интеллектом (* $p \leq 0,05$), склонностью к чувству вины (* $p \leq 0,05$) и наличием внутреннего напряжения (* $p \leq 0,05$).

Зависимое поведение имеют несовершеннолетние правонарушители, которые показали следующие личностные качества: возбудимость (* $p \leq 0,05$), чувство вины (* $p \leq 0,05$), внутреннее напряжение (* $p \leq 0,05$).

Возбудимые (* $p \leq 0,05$) и ярко выраженным чувством вины (* $p \leq 0,05$) учащиеся имеют агрессивное поведение.

Склонность к суицидальному поведению показали юные правонарушители социально незрелые ($*p \leq 0,05$) и с чувством вины ($*p \leq 0,01$).

Таким образом, проведенное исследование и полученные результаты позволяют построить психологический портрет (модель) несовершеннолетнего правонарушителя (рис. 1).



Рис. 1. Психологический портрет (модель) несовершеннолетнего правонарушителя

Таким образом, полученный психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя позволит отслеживать ребят, склонных к девиантному поведению и отнесению их к «группе риска» и возможному недопущению совершения ими преступлений или противоправных действий.

Литература

1. Нурисламов А.Ф., Кадикова А.А. Социально – психологическая характеристика подростков – правонарушителей // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – Уфа, 2021. – С. 94-96.
2. Сборник психологических тестов. Часть I: Пособие / Сост. Е.Е. Миронова – Мн.: Женский институт ЭНВИЛА, 2005. – 155 с.

И.Н. Бутакова
руководитель А.Ф. Платонова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск

100-ЛЕТИЕ СССР

Союз Советских Социалистических Республик – многонациональное социалистическое государство-сверхдержава, основано в 1922 году и расформировано в 1991 году в Европе и Азии. Занимал 1/6 часть обитаемой суши и был в своё время самой крупной по площади страной мира на землях, которые ранее занимала Российская империя.

Датой образования СССР считается 29 декабря 1922 г. В этот день РСФСР, Белоруссия, Украина и республики Закавказья подписали договор об образовании нового государства. Уже на следующий день, 30 декабря он был одобрен на Всесоюзном Съезде Советов.

Среди ключевых успехов космической программы СССР – первые в истории человечества:

- 1) запуск искусственного спутника Земли, 4 октября 1957 года;
- 2) запуск спутника с живым существом на борту, 3 ноября 1957;
- 3) полет человека в космос, 12 апреля 1961 года;
- 4) полёт первой женщины-космонавта, 16 июня 1963 года;
- 5) выход человека в открытый космос 18 марта 1965 года;
- 6) облёт Луны с возвращением на Землю, причём с живыми существами на борту – 15 сентября 1968 года;

Главная особенность коммунистического отношения к искусству и художникам в 1918-1929 гг. – относительная свобода и эксперименты в различных стилях, попытка найти характерное и отличительное советское искусство.

Основными темами изобразительного искусства в сталинскую эпоху стали портреты членов политбюро, образы молодежи и студентов, быстро меняющаяся жизнь в деревне и городах, грандиозные планы строительства Сибири и Поволжья, великие достижения Советской науки и техники. Соответственно героями картин того времени стали молодые ученые, рабочие, инженеры, врачи, а также простые люди.

Физкультура и спорт стали органичной частью советского общества. Это на протяжении всего существования страны

воспитывало поколения волевых людей, которые преодолевали трудности, показывая не только физические возможности, но и непреодолимую силу духа.

Неудивительно, что с первых лет советской власти началось массовое развитие спорта в стране. Уже в 20-е годы активно проводились легкоатлетические кроссы, велогонки, лыжные и другие любительские соревнования. Параллельно развивался и профессиональный спорт – первый чемпионат РСФСР по плаванию прошел в 1921 году, а по футболу – в 1922-м. Чуть позже состоялась Всесоюзная спартакиада – это был первый в истории страны всенародный смотр достижений советского физкультурного движения, в котором приняло участие больше 3 миллионов человек и около 600 спортсменов из 13 зарубежных стран.

Советский кинематограф обладает богатой историей. Он прошел путь от авангарда 1920-х годов через социалистический реализм 1930-1970-х до «социалистического сюрреализма» первой половины 1980-х. По качеству производимой кинопродукции он не только не уступал Голливуду, но и в чем-то превосходил его. Это превосходство можно отнести к идейному содержанию советских кинофильмов. Они носили ярко выраженный гуманистический характер. В центре внимания большинства фильмов был человек, его внутренний душевный мир.

За годы советской власти было снято огромное количество фильмов, среди которых очень много заслуживающих зрительского внимания.

СССР на момент распада занимал почти 1/6 часть обитаемой суши Земли с населением 293 млн человек.

Союз Советских Социалистических Республик был крупнейшим государством в мире из существующих на тот момент, занимая приблизительно одну шестую часть суши планеты Земля и 40% континента Евразия. Он был в 2,3 раза больше, чем Соединённые Штаты Америки и чуть меньше, чем весь Североамериканский континент. СССР занимал большую часть северной Азии и большую часть Восточной Европы. Около четверти его территории находилось в части света Европа, остальные 75 % – в Азии. Большая часть территории Советского Союза приходилась на РСФСР, занимавшую 75 % территории страны. Длина границ Советского Союза была наибольшей в мире и была равна 62710 километров. Советский Союз протянулся с запада на восток на 10000 км от Балтийской косы в Калининградской области РСФСР до острова Ратманова в Беринговом проливе Чукотского автономного округа Магаданской области

РСФСР.

Распад Советского Союза можно считать крупнейшей геополитической катастрофой XX века. Впервые с карты мира в столько короткий срок исчезло государство, которое было самым крупным по площади и являлось несколько десятилетий одним из полюсов биполярного мира. Причины развала СССР до пор являются предметом дискуссий, но основные вполне очевидны.

Уязвимой стороной экономики СССР к началу 1980-ых была зависимость от цен на нефть. К 1986 году на мировом рынке происходил обвал цен на сырье и страна потеряла часть поступлений валюты в бюджет, а она была необходима для оплаты импорта в условиях монополии внешней торговли. Помимо этого, проблемой страны было устройство ее экономики. В народном хозяйстве наблюдались диспропорции, экстенсивность, мелочное планирование. К экономическим причинам распада СССР также следует отнести высокие военные расходы и помощь ряду стран Азии и Африки в строительстве социализма.

Идеология к 1980-ым не пользовалась широкой поддержкой в массах. Сторонники советской власти в 1989-1991 в целом были более пассивны, чем ее противники. Армения, Грузия, Молдовия отказались от участия в референдуме о сохранении СССР в марте 1991 года. Уже в 1990-1991 в стране происходили межнациональные конфликты. Ни с одним из них власть не смогла толком справиться. В огромном государстве накопился к 1991 груз проблем, они и привели его к краху.

Образование союзного социалистического государства было крупнейшей вехой в процессе развития социалистических наций советских республик. Открыв широкие перспективы для подъема материальных и духовных сил всех народов Советской страны, этот исторический акт придал сотрудничеству советских республик еще более тесный, планомерный и постоянный характер. Объединяющей силой в союзе равноправных наций явился рабочий класс, руководимый Коммунистической партией. Он сплотил трудящихся разных национальностей на борьбу против межнациональной розни, против великодержавного шовинизма и буржуазного национализма. Объединение советских республик в единое союзное государство имело огромное значение для успешной борьбы за построение коммунизма. Создав добровольный союз равноправных народов, советские люди завоевали симпатии трудящихся всех народов мира, внесли огромный вклад в дело прогресса человечества.

Литература

1. Военные вопросы в курсе истории СССР. – М.: Воениздат, 2017. – 208 с.
2. Назарец А. И. История СССР в художественно-исторических образах / А.И. Назарец, Т.Я. Папенкова. – М.: Просвещение, 2019. – 344 с.
3. Пономарев Б.Н. История СССР / Б.Н. Пономарев. – М.: Книга по Требованию, 2019. – 647 с.
4. Рыбаков Б.А. История СССР / Б.А. Рыбаков. – Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2017. – 303 с.

Т.В. Бычков

руководитель Н.А. Красная

ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», г. Братск

НЭП: ИДЕЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Новая экономическая политика (НЭП) является очень противоречивой, так как сама идея смешивания рыночной и плановой экономик вызывает множество споров и по сей день. Одни считают, что НЭП спас нашу страну, а другие обвиняют его в отказе от собственных идей. Кто-то даже считает такого рода политику эталоном, который прекрасно можно реализовать прямо сейчас в современном мире. Все перечисленное объясняет актуальность данной темы.

После гражданской войны РСФСР находилась в крайне бедственном положении. Стала очевидна необходимость создать такую экономику, которая была бы полезна для пришедшей власти и удовлетворительна для населения. Необходимо было поднять экономический и культурный уровень населения.

Принято считать причинами перехода к новой экономической политике голод 20-ых годов и Кронштадтское восстание, однако идея НЭПа возникла ещё до всех этих событий.

Уже в 1920-ом В.И. Ленин активно изучал общественное мнение через партийные средства массовой информации, через газеты.

возникла необходимость предоставить центральным партийным органам информацию с мест, именно в это время В.И. Ленин плотно общался с так называемыми «ходоками». Крестьяне и рабочие с разных районов страны приходили к нему, чтобы рассказать о своих проблемах. В.И. Ленин понимал, что стране необходима новая экономическая политика, отмена военного коммунизма и отмена продразверстки.

Все вышеперечисленное объясняет провозглашение новой экономической политики в марте 1921 года на X съезде РКПБ.

В стране проводился целый ряд мер, которые должны были изменить экономическую ситуацию. Самой главной чертой новой экономической политики являлась замена продразверстки продналогом. Продразверстка касалась не только зерна, хлеба и других сельскохозяйственных продуктов, существовала ещё и принудительная трудовая повинность. После появления продналога вместо этого вводилась совокупность из 13 натуральных налогов. Больше всех из них выделялся гужевой налог, суть которого заключалась в том, что крестьяне должны были отработать определенное количество часов на своих собственных лошадях для создания необходимых для государства продуктов, сырья и материалов.

Отличия продналога и продразверстки заключались в том, что продналог был в 2 раза меньше, он взимался в неабсолютных величинах, а в процентном соотношении, то есть с учетом урожая и с учетом состава семьи и наличия скота в том или ином крестьянском дворе.

Для того чтобы разъяснить крестьянам всю сущность продналога, выпускалось большое количество агитационных плакатов. В них было написано, что 20% урожая крестьянин отдает городу как налог, ещё 20% на товарообмен с городом, а 60% оставалось семье крестьянина. Ставка 20% была достаточно высокой для крестьянина, поэтому она была снижена до 10%, а маломощные крестьянские хозяйства вообще освобождались от уплаты налога. К 1927 году до 35% крестьянских хозяйств были освобождены от налогов.

Изначально большевики не думали делать слишком большую уступку рынку, В.И. Ленин и его товарищи по партии предполагали не возвращать денежные отношения, а сохранить прямой продуктообмен с деревней, но это натолкнулось на очень серьезную проблему. С одной стороны, запасы промышленных товаров на фабриках были крайне малы, из-за этого не получалась организовать полноценный

товарообмен с деревней. С другой стороны, поскольку товарообмен осуществлялся на местном уровне, он вылился в обыкновенную купле-продажу. Стало ясно, что надо возвращаться к товарно-денежным отношениям.

Второй характерной чертой НЭПа стало разрешение свободной внутренней торговли, если раньше это называлось мешочничеством и преследовалось по закону, то теперь разрешалось свободно торговать любыми товарами, любыми продуктами. Были восстановлены старые дореволюционные ярмарки в крупных городах.

Разрешение свободной торговли привело к восстановлению денежного оборота. Использование денег для распределения товаров привело к восстановлению налоговой и банковской систем. В середине 20-ых годов в РСФСР было более 60 банков, часть из них были государственные, часть привлекали частный капитал, создавались акционерные банки с привлечением иностранного капитала.

Восстановление денежного оборота привело к отказу от политики бесплатного распределения тех или иных благ, то есть была возвращена плата за транспорт за топливо, за жилье и т.д. Заработная плата выплачивается в денежной форме.

Рост роли денег привел к необходимости в проведении денежной реформы. Во времена Гражданской войны Россию накрыла гиперинфляция, которую большевики не останавливали, потому что считали, что деньги должны исчезнуть. Чтобы восстановить деньги нужно было специальное министерство, которым стал народный комиссариат финансов под руководством Григория Яковлевича Сокольникова. Для проведения денежной реформы большевикам приходилось привлекать специалистов старого времени. Большую роль в проведении НЭПа сыграл Николай Николаевич Кутлер.

В результате денежной реформы 1922-1924 гг. проводится деноминация, то есть снижение номиналов банкнот. К 1924 году один новый советский рубль стоил 50 млрд. советских знаков образца до 1922 года

Кроме рубля, внутри страны вводится особая валюта – червонец. Главная особенность данной валюты заключалась в том, что она была свободно конвертируемой, имела достаточно высокий курс, например в 1924 году 1 червонец равнялся 5 долларам США. Однако в 1925 году на фоне обострения международной обстановки капиталистические страны объявили СССР золотую блокаду, отказываясь принимать

советские золотые монеты, так как на них было изображение серба и молота и надпись «пролетарии всех стран, соединяйтесь».

Третьей важной чертой новой экономической политики являлась аренда земли и наемный труд в сельском хозяйстве.

Четвертым важным пунктом НЭПа является отмена принудительного труда. Происходит введение свободного найма рабочей силы, появляются в большом количестве биржи труда. Уравнительная заработная плата, выдаваемая в продуктовой форме отменяется и зарплата начинает зависеть от квалификации.

Пятой характерной чертой НЭПа была передача мелких и средних предприятий в частные руки.

Для восстановления экономики стали привлекать иностранный капитал, это стало шестой характерной чертой НЭПа.

Седьмой пункт НЭПа подразумевал хозяйственную самостоятельность государственных предприятий. Хозрасчет заключался в том, что предприятие имело возможность самостоятельно регулировать экономическую деятельность своего завода или фабрики.

Новая экономическая политика не смогла долго продержаться, но главных своих целей она достигла. Благодаря НЭПу экономику СССР удалось поставить на довоенный уровень, а в некоторых моментах показатели наиболее успешных годов Российской империи были перекрыты. Например, в сельском хозяйстве на 12% возросли показатели общего валового сбора зерна по сравнению с самым урожайным годом Российской империи (1913 г.). По числу голов мелкого и крупного рогатого скота СССР также превзошел Российскую империю. В деревнях количество кооперативов достигло 55% всех крестьянских хозяйств. Восстановилась не только деревня, но и промышленность на 98% по сравнению с 1913 годом. ВВП Российской империи в начале XX века считался экономическим чудом, однако у Советского союза этот показатель стал больше в 3 раза.

НЭП наглядно продемонстрировал, что государственная политика, включающая в себя элементы рыночной и плановой экономик, может быстро восстановить разрушенную экономику страны.

Главным недостатком НЭПа было имущественное расслоение населения, когда одни живут на широкую ногу, а другие, несмотря на все старания, живут крайне бедно. Такого рода явление очень трудно было соединить с идеями социализма.

Литература

1. Жуков Ю. Н. Обратная сторона НЭПа. Экономика и политическая борьба в СССР. 1923-1925 годы. – М.: Экономика, 2019. – 448 с.
2. Лебедева В. Г. Антитеза «старое – новое» в массовой культуре 20-х годов (культура периода НЭП) // Лебедева В. Г. Судьбы массовой культуры России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. – СПб.: Высшая школа, 2020. – С. 210-226.
3. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. – М.: Прогресс, 2019. – 390 с.
4. Смушков В. Экономическая политика СССР: Пособие для вузов. – М, 2020. – 397 с.
5. Соколов А.К. Курс советской истории, 1917-1940: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Высшая школа, 2021. – 272 с.

*Д.П. Вайлерт
руководитель Н.П. Грудинина
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

PETER THE GREAT

Peter I (the First) or Peter the Great was one of the most outstanding tsars and reformers in Russian history. He ruled the Tsardom of Russia and later the Russian Empire from May, 1682 until his death. Under his rule, Russia changed from being a poor, underdeveloped country into a strong empire.

Peter I, for his merits, received the nickname Peter the Great. He is a very important person in Russian history. Peter I created the Russian Empire, so he was the last tsar of all Russia and the first Emperor of Russia. The son of tsar, the godson of tsar, and the brother of tsar - Peter was proclaimed the head of the country and at that moment the boy was only 10 years old. At the beginning, he had a formal coordinator, Ivan V, but from the age of 17 he already ruled independently, and in 1721 Peter I became the emperor.

For Russia, the reign of Peter the Great was the time of large-scale reforms. He significantly expanded the territory of the country, built a

beautiful city St. Petersburg, raised the economy, founded a network of metallurgical and glass factories, and also reduced the import of foreign goods to a minimum. In addition, Peter the Great was the first Russian ruler who adopted best ideas from Western countries. But all the reforms of Peter the Great were achieved due to violence against the population and the eradication of all dissent. Peter I still causes different opinions among historians.

Biography of Peter I from the beginning meant his future reign, since he was born to the family of Tsar Alexei Mikhailovich Romanov and his wife Natalia Kirillovna Naryshkina. It is noteworthy that Peter the First was the 14th child of his father, but the first-born for his mother. Also it is worth noting that the name Peter was not traditional for both dynasties of his ancestors, so historians still cannot figure out why he got such a name.

The boy was only four years old when his father died. His elder brother and godfather, Fedor III Alekseevich, took the throne. He became a guardian of his brother and ordered to give him the best possible education.

Tsar Fedor III ruled only six years and died because of poor health at young age. By tradition, the throne was occupied by another son of Tsar Alexei, Ivan, but he was constantly ill, so the Naryshkin family organized a palace coup and declared Peter I the successor of the Tsar. It was good for them, since the boy was a descendant of their clan. But the Naryshkins did not take into account, that the Miloslavskys family will organize the rebellion because of the violation of interests of Ivan. There was famous Streletsky rebellion in 1682, the result of which was the recognition of two kings - Ivan and Peter. The Armory Chamber of the Kremlin still has a double throne for king-brothers. From 1682 until 1696 he reigned in Russia jointly with his sick elder half-brother Ivan. After Ivan's death he became a sole ruler.

Being a child Peter's favorite game was lessons with his army. And the soldiers of the prince were not toys. His peers dressed in uniform and marched through the streets of the city, while Peter the Great was a drummer in his regiment. Later, he even started his own artillery, also real. The comic army of Peter I was called the Preobrazhensky regiment, to which the Semenov regiment was later added. Besides them, the Tsar organized a comic fleet.

He continued military operations in the Crimea against the Ottoman Empire, made a series of Azov campaigns, which resulted in the capture of the fortress of Azov. To strengthen the southern borders, the king built the port of Taganrog, but Russia still did not have a good fleet. So the final victory was not achieved. Building of ships and training of young

noblemen abroad began. And the king learned the art of building a fleet. He even worked as a carpenter during the construction of the ship "Peter and Paul."

While Peter the Great was preparing to make reforms in the country and studied the technical and economic progress of the leading European countries, against him a conspiracy was created. And at the head was the first wife of the king. After suppressing the Streltsy rebellion, Peter the First decided to reorient military operations. He signs a peace agreement with the Ottoman Empire and begins a war against Sweden. His troops captured the Noteburg Nienschanz fortress at the Neva delta, where the king decided to found the city St. Petersburg. And put the Russian naval base on the Kronstadt Island.

These conquests allowed him to open the way to the Baltic Sea, which later received the symbolic name "Window to Europe". Later Eastern Baltic joined to Russia and in 1709 at the legendary Poltava Battle the Swedes were defeated completely. And it is important to note: Peter the First unlike many kings did not sit out in fortresses, but personally was in the head of the troops on the battlefield. In the Poltava Battle, his hat was shot, so he really risked his own life.

After the defeat of the Swedes near Poltava, King Charles XII took refuge under the protection of the Turks in Bendery, which was the part of the Ottoman Empire, and today is located in Moldova. With the help of the Crimean Tatars and the Zaporozhye Cossacks, he tried to change the situation on the southern border of Russia. Trying to deport Charles, Peter the First, on the contrary, forced the Ottoman Sultan to begin the Russian-Turkish war. Russia was in a situation when it was necessary to wage war on three fronts. On the border with Moldova the king was surrounded and agreed to sign peace with the Turks, giving them back the Azov fortress and access to the Azov Sea.

In addition to the Russian-Turkish and northern wars, Peter the Great went to the east. Thanks to his expeditions, Omsk, Ust-Kamenogorsk and Semipalatinsk were founded, later Kamchatka joined Russia. The king wanted to make campaigns to North America and India, but failed to realize these ideas. But he made the so-called Caspian campaign against Persia, during which he conquered Baku, Resht, Astrabad, Derbent, as well as other Iranian and Caucasian fortresses. But after the death of Peter the Great, most of these territories were lost, as the new government considered the region not promising, and paying to the garrison in those conditions was too expansive.

Due to the fact that the territory of Russia was expanded considerably, Peter managed to reorganize the country from the kingdom into the empire, and since 1721 Peter I became the emperor. Such reform of Peter I as the changes in the army helped him to achieve great military victories. But no less important were such innovations as the transition of the church under the subordination of the emperor, as well as the development of industry and trading. Emperor Peter the Great understood that the country needed education and wanted change the outdated way of life. On the one hand, his tax on wearing a beard was considered as tyranny, but at the same time the career of nobleman depended on their level of education.

The first Russian newspaper was founded thanks to Peter and many translations of foreign books appeared. Artillery, engineering, medical, marine and mountain schools were opened, as well as the first gymnasium in the country. And now, general education schools could be visited not only by the children of noble men, but also by the children of soldiers. He really wanted to create a compulsory primary school, but he did not manage to carry out this plan. It is important to note that the reforms of Peter the Great affected not only the economy and politics. He financed the education of talented artists, introduced a new Julian calendar, and tried to change the position of women by prohibiting forced marriages. He also raised the dignity of his people, obliging them not to kneel even before the king and use full names, rather than calling themselves "Senka" or "Ivashka" like before.

In general, the reforms of Peter the Great changed the values of the nobility, which can be considered a huge advantage, but the gap between the nobility and the people has increased many times and it was not limited only by finance and title. The main disadvantage of Peter's transformations is considered the violent method he used. In fact, it was a struggle of despotism with uneducated people, and Peter hoped to awake awareness in people. The construction of St. Petersburg was made in difficult conditions. Many craftsmen gave up their work, and the king imprisoned their families, until men returned.

Not everyone liked the method of Peter's the Great governing. The tsar founded Transfiguration order, the organization of political investigation and the court, which later grew into the infamous Secret Chancellery. The most unpopular decrees in this context were a ban on writing in a closed room, as well as a ban on non-denunciation. The violation of both these decrees was punishable by death. In this way, Peter the Great struggled with conspiracies and palace coups.

As for Peter's personal life in his youth, Tsar liked to visit the German settlement, where he not only became interested in foreign life, but also fell in love with the German girl Anna Mons. His mother was very worried about this relationship, so when Peter reached the age of 17, she insisted on his wedding with Evdokia Lopukhina. However, they did not have a normal family life: shortly after the wedding, Peter left his wife and visited her only to prevent rumors of a certain kind.

Tsar Peter I and his wife had three sons: Alexei, Alexander and Pavel, but the last two died in infancy. The eldest son of Peter the Great was supposed to become his heir, but since Evdokia in 1698 unsuccessfully tried to overthrow her husband from the throne in order to transfer the crown to her son and was imprisoned in a monastery, Alexei was forced to go abroad. He never approved the reforms of his father; he thought he is a tyrant and planned to overthrow the parent. However, in 1717, a young man was arrested and taken into custody in the Peter and Paul Fortress, and the next summer he was sentenced to death. Before the execution, it did not happen, because soon Alexei died in prison under unclear circumstances.

Few years after the divorce with his first wife, Peter had a mistress the 19-year-old Marta Skavronskaya, whom the Russian troops captured as a military prize. She gave birth to his eleven children; half of them were born even before the wedding. The wedding was held in February 1712 after the adoption of a woman of Orthodoxy, thanks to which she became Catherine Alexeevna, later known as Empress Catherine I. Among the children of Peter and Catherine - the future Empress Elizabeth I and Anna, the mother of Peter III, the rest died in childhood. It is interesting that the second wife of Peter the Great was the only person in his life who knew how to calm his violent temper even in moments of anger.

Despite the fact that his wife accompanied the emperor in all campaigns, he fell in love with the young Maria Cantemir, the daughter of the former Moldovan ruler, Prince Dmitry Konstantinovich. Maria remained the favorite of Peter the Great until the end of his life. It is worth mentioning the height of Peter I. Even for our contemporaries, more than two-meter-tall man seems very high. But in the time of Peter I his 203 centimeters seemed completely improbable. According to the chronicles, when the Tsar and Emperor Peter the Great walked through the crowd, his head was above people.

Peter I played a great part in Russian history. After his death, Russia was much more secure and progressive than it had been before his reign.

1. English – URL: <https://s-english.ru/topics/klass-9/peter-the-great> (дата обращения: 01.04.2022).
2. 24celebs.com – URL: <https://en.24smi.org/celebrity/38047-peter-the-great.html> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Начните учить английский – URL: <https://tonail.com> (дата обращения: 01.04.2022).
4. Образовательные ресурсы интернета – Английский язык – URL: <https://in.alleng.org/engl-top/459.htm> (дата обращения: 01.04.2022).

***В.А. Васильев**
руководитель О.Ю. Стрекалова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г.Братск*

НАСТОЯЩИЙ И.В. СТАЛИН – КАКИМ ОН БЫЛ?

В наше время очень часто можно услышать острую критику в сторону Сталина, большинство людей не задумываются о роли этой политической фигуры XX века. Цель статьи – вспомнить эпоху в которой он жил, идеи, которым он служил.

Родился будущий государственный деятель в Российской Империи 1979г., это было время больших перемен, еще недавно было отменено крепостное право. Обстановка в России накалялась, образовывались подпольные организации. В 15 лет Иосиф попадает в марксистский кружок и увлекается революционными идеями.

Карл Маркс первый сформулировал законы исторического развития общества. Он доказал, что все, что происходит в обществе, зависит от производства, распределения и обмена материальных благ. Именно экономика задает курс развития общества, влияет на политику, право, искусство – на все сферы жизни. Из-за частной собственности появились социальные классы, которые разделили общество на два лагеря. В разные эпохи были разные классы. В эпоху рабовладельческого строя – рабы и господа, в эпоху феодализма – феодалы и крестьяне, в эпоху буржуазии – пролетариат и буржуа, но смысл классов оставался все тот же – меньшинство эксплуатирует большинство. Со временем классовые противоречия обостряются, в

итоге старый способ производства вытесняет новый, более прогрессивный и более прибыльный. Впервые в жизни рабочие получили формулу избавления от гнёта. Победа пролетариата в этой борьбе неизбежна, она предопределена противоречиями капитализма.

В 1898 году Джугашвили получает опыт пропагандиста на встрече с рабочими, позже вступает в Тифлисское отделение РСДРП. Первая русская революция терпит поражение. В 1912 году по предложению Владимира Ленина Сталина избирают в ЦК партии.

1917 год. В результате Февральской революции монархия пала. В России начинается зарождаться капитализм. Руководство ЦК РСДРП поддерживает курс на вооруженное восстание, в результате происходит Октябрьская революция. Буржуазия свергнута, Сталин входит в первое правительство новой власти – Совет Народных Комиссаров.

Подлинное призвание Сталина обнаружилось с назначением в 1922 году на пост главы аппарата партии. Из всех крупных большевиков того времени он один обнаружил вкус к подобной работе, которую другие лидеры партии находили «скучной»: ведение переписки, бесчисленные персональные назначения, рутинная канцелярская работа. Этому назначению никто не завидовал.

В 20-е годы XX века партия установила курс – коллективизация и индустриализация страны. За две пятилетки были построены тысячи заводов и фабрик, десятки тысяч совхозов и колхозов. В нынешнее время любят изображать из кулаков неких «мучеников» пострадавших от советской власти, не задумываясь, что в то время кулаки активно противодействовали большевикам. Убивали людей, красноармейцев, сотрудников милиции и колхозников.

В 1936г. в Сталинской конституции были официально закреплены завоевания Октябрьской революции. СССР стал первой страной, которой удалось построить социалистическую модель государства. Начал работать принцип социализма – «От каждого – по способностям, каждому – по труду», в конституции были гарантированы права рабочим о которых раньше они могли только мечтать. Отныне хозяин своей родины – рабочий, крестьянин, врач, учитель, а не помещик и капиталист.

Одной из стратегических целей государства была объявлена культурная революция. В её рамках проводились кампании ликбеза (начавшиеся ещё с 1920 года), расширялась сеть школ, техникумов, вузов. С 1930 года в стране впервые введено всеобщее начальное образование. К концу 30-х годов удалось достичь значительных

успехов в борьбе с неграмотностью: согласно переписи 1939 года процент грамотного населения составлял 87,4%.

После прихода Гитлера к власти Сталин резко изменил традиционную советскую политику: если раньше она была направлена на союз с Германией против версальской системы, а по линии Коминтерна – на борьбу с социал-демократами как главным врагом, то теперь она заключалась в создании системы «коллективной безопасности» в составе СССР и бывших стран Антанты против Германии и союзе коммунистов со всеми левыми силами против фашизма. И когда враг пришел на советскую землю – новые хозяева страны оказали ему колоссальное сопротивление, как в тылу, так и непосредственно на передовой. Красная Армия всеми силами пыталась остановить наступление фашистского зверя вглубь страны, на которого работала почти вся инфраструктура Европы. Именно здесь социалистическая модель показала и доказала свое превосходство над капиталистической системой.

После Великой Отечественной Войны народное хозяйство, металлургия, сельское хозяйство были отброшены на 10 лет назад, на уровни ещё 1930-х годов. Экономика Сталина совершает еще одно чудо. На четвертую пятилетку(1946-1951гг.) были поставлены амбициозные цели – не только достичь довоенного уровня, но и перегнать его. Это принесло свои плоды: детская смертность снизилась больше, чем в 2 раза, в полтора раза увеличилось количество медицинского персонала, число научных учреждений увеличилось на 40%, число студентов - на 50%. Быть ученым стало престижно. Одним из инструментов послевоенного восстановления экономики была денежная реформа 1947 года. Её целью было провести эмиссию и аннулировать денежные накопления, нажитые спекуляцией. С 1947 по 1953 год в СССР происходило настоящее экономическое чудо - ежегодно в 1,5-2 раза снижались цены. Что важно: зарплаты при этом не снижались.

В это же время были заложены основы советской космической программы. Уже в феврале 1953 года Иосиф Сталин утвердил план по созданию межконтинентальной баллистической ракеты. Постановление правительства за подписью Георгия Маленкова о создании ракеты Р-7 вышло уже после смерти генерального секретаря – 20 мая 1953 года.

СССР становится ядерной сверхдержавой. У него сильнейшая сухопутная армия, мощный военно-морской флот, вторая по многим показателям, первая на планете экономика. Ни одна другая страна за

всю историю не могла похвастаться такими же стремительными темпами развития экономики и науки. Нигде в мире не было столь масштабного внедрения научных достижений в производство, как в Советском Союзе до 1953-го года. Успехи и победы советского государства – это реализованная на практике идея научного социализма.

Некоторые люди утверждают, что победа была сделана советским народом вопреки генеральному секретарю, но не задумываются, что без четкого и отлаженного командования армией и тыловым обеспечением – победы не видать даже самой обученной и технологически оснащённой армии мира, это возможно только в фантазиях. Но точно также и ошибочно утверждать, что абсолютно все победы советского общества были сделаны благодаря Сталину.

Успехи той поры стали возможными благодаря тысячам квалифицированных специалистов и управленцев, которые обучались с помощью советской системы образования.

Умер Сталин в своей официальной резиденции – Ближней даче, 5 марта в 21 час 50 минут.

После смерти Сталина к власти пришли реакционные силы. Партия начала постепенно отказываться от идей Марксизма, поливая грязью старых большевиков. Стоит помнить, что государство это создавалось в окружении врагов, в наследство советской власти досталось техническое и научное отставание, разруха после войн. Поэтому буржуазные пропагандисты и пытаются оболгать Советский Союз, слишком многое тогда получилось.

Историю творят классы, а не личности.

Литература

1. Жуков Ю. Иной Сталин. – URL: <https://stalinism.ru/elektronnaya-biblioteka/inoy-stalin.html?showall=1> (дата обращения: 22.03.2022).

2. История всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Краткий курс. – URL: http://lib.ru/DIALEKTIKA/kr_vkpb.txt (дата обращения: 22.03.2022).

3. Настоящий Сталин. – URL: <https://aurora.network/articles/23-istorija-i-filosofija/77017-nastojashhiy-stalin> (дата обращения: 22.03.2022).

ВОЛОНТЕРСТВО – ДВИЖЕНИЕ НЕ ДЛЯ СЛАБЫХ!

Научно-исследовательская работа на тему “Волонтерство движение не для слабых” посвящена проблеме не осведомлённости движению волонтерства.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что в современных условиях жизни, наибольшее количество людей даже не знают о таком движении. В современном мире это неотъемлемая часть социальной жизни. В настоящее время благотворительная поддержка необходима, первоначально, тем, кто не оказался под опекой государственной социальной системы защиты.

Особую актуальность волонтерская деятельность приобретает в современных российских условиях, т.к. в нашей стране добровольчество имеет глубокие исторические корни, помощь нуждающимся – одно из важнейших положений православной идеологии.

Актуальность настоящего исследования, состоит в том, что есть ли противоречие между необходимостью развития этого движения, без которого невозможно в дальнейшем экономическое, политическое и культурное составляющее страны, недостаточность разработанных групп в волонтерском движении в учебных заведениях.

Целью исследования является ознакомление людей, студентов о молодежном волонтерском движении. Связью с этой проблемой, исследование о социальной жизни и волонтерской деятельностью требует своих решений.

Волонтерская работа, оказываемая одним человеком или командой добровольцев обществу в целом или отдельным людям, предпринимается и базируется на идеях бескорыстного служения человеческим эталонам людей и не ставит целей получения прибыли, оплаты или карьерного роста. Добровольчество помогает развивать общественно значимые качества личности, а также решать конкретные социальные задачи, связанные с социальной реабилитацией, адаптацией и профилактикой девиаций, предполагает самовыражение участников волонтерского движения. Она

предполагает всевозможные виды: от обычной взаимовыручки до коллективных стремлений огромного количества желающих помочь людям, сориентированных на преодоление последствий стихийного бедствия, устройство конфликтных обстановок, искоренение бедности.

С замиранием сердца я наблюдала за беспомощными стариками, детьми, животными, и я не знала, как им помочь. Как я одна могу оказать помощь нуждающимся, если рядом не было единомышленников. Но всё изменилось, когда я вступила в волонтерское движение, где нас небольшая группа людей прилагает усилия для помощи всем нуждающимся.

Мне часто задают вопросы, почему я стала волонтером и продвигаю волонтерское движение среди молодёжи, и в этом проекте я подробно расскажу свою точку зрения.

В первую очередь, это одинокие старики, а так же бездомные животные, у нашей группы волонтеров был уже такой опыт (рис. 1), (рис. 2).



Рис. 1. Оказание помощи Братскому приюту «Дружок»



Рис. 2. Кадры из пропагандирующего ролика для Братского Профессионального техникума

Существуют способы проявить поддержку в решении актуальных социально-экономических вопросов государства и улучшить качество жизни людей и животных. Волонтерство рассматривается как вид гражданской деятельности, средство общественного взаимодействия и действительный инструмент решения актуальных общественно-необходимых проблем, к достижению двух более важных результатов:

1. Оно способствует в формировании устойчивого и объединившегося общества.
2. Оно расширяет обслуживание, предоставляемое правительством (и бизнесом – в тех случаях, когда услуги невыгодны, но нужны обществу).

Таким образом, волонтерство – это важная часть современного общества.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, – в разрушении еще не сформировавшейся личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Я как представитель этого движение, призываю людей быть более ответственным и вступать в наши ряды добродетелей.

Литература

1. Белецкая И.В. Ценностные ориентации в сфере досуга современной молодежи / В. Белецкая // Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко. 2009. – № 17. – С.58-59.

2. Беспалько А.В. Социальная работа в общине: Учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений / Академия труда и социальных отношений. – М.: Центр учеб. литературы, 2005. – 172 с.

3. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман. – СПб: Русско-Немецкий обмен, 1999. – 76 с.

4. Главник А., Романова О., Друженко Т. Волонтерство в социальной работе. – 2006. – 92 с.

5. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 12. – С.100-104.

6. Дерюжинский В.Ф. Заметки об общественном призрении. – М., 1897. – 115 с.

*А.Н. Дерябина
руководитель Ж.Н. Исаева
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

«ЖИВЫЕ ЗАДАЧКИ» В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ

С первых дней жизни ребенок сталкивается с необходимостью решать разнообразные задачи: выбор друга, распределение игрушек или книг на полке, соотнесение числа детей за столом с количеством тарелок и столовых приборов, распределение конфет между друзьями или членами семьи и т.д. Что такое задача?

Задача – это противоречивая или проблемная ситуация, которая предусматривает необходимость поиска способов ее решения. Она может быть речевой, конструктивной и др. Среди таких задач особняком стоит группа арифметических задач.

Арифметическая задача – небольшой рассказ, который содержит числовые величины, зависящие друг от друга и отраженные в сюжете посредством действий персонажей (дать, забрать и др.). Эта зависимость величин должна быть обнаружена через анализ условий и формулировку вопроса, нацеливающего на результат будущего действия и сам способ математического действия (прибавить или отнять).

При работе с такими задачами дети учатся проводить анализ и синтез, выделять главное в тексте задачи и отбрасывать несущественное, понимать отношения между персонажами и переводить их на язык числовых значений, обобщать и конкретизировать, аргументировать свою точку зрения. Развивается образно-логическое и словесно-логическое мышление, знаково-символическая деятельность и память, сообразительность и смекалка.

«Живые задачки» – это пособие, которое можно сделать самостоятельно, не нарушая традиций, содержания и методов обучения математике дошкольников. За основу можно взять идею организации сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием и моделирования игровых задач для дошкольников. Такая игровая и наглядная основа для математической деятельности позволяет детям погрузиться в мир математики и сделать его интересным, драматичным, помогая незаметно для воспитанников научиться решать арифметические задачи, соотносить их с жизненными ситуациями и своими представлениями об окружающем мире.

«Живые задачки» представляют собой цветной альбом с игровыми полями и атрибутами для составления задач. Тематика игровых полей может быть разнообразной в зависимости от возраста. Например, младший дошкольный: луг, небо и самолеты, клумбы и цветы, море, корзинка с овощами и грибами, ковер с игрушками, ваза с фруктами и конфетами; средний дошкольный возраст: пруд с утятами, кормушка для птиц, магазин посуды и электроприборов, елка с игрушками и подарками, летний лес со зверями, стоянка машин, шкаф с одеждой, пустая страница с незаполненным игровым полем; старший дошкольный возраст: ферма с домашними животными, космос с ракетами и космонавтами, квартира и режим дня, рыболовы на реке, ветки с птицами, магазин продуктов питания, улица с транспортом, огород осенью, спортивная площадка с детьми, фруктовый сад, автобус, стройка со строящимся домом, пицца, разрезанная на части и другие. Например, небо и самолеты (рис. 1).

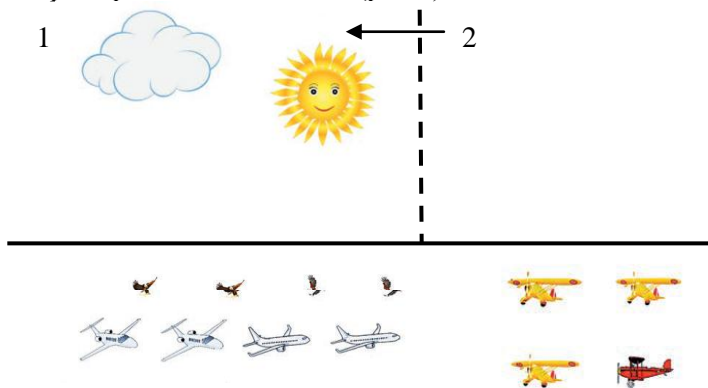


Рис. 1. Небо и самолеты

Знакомство детей с арифметическими задачами следует начинать с задач-драматизаций. Это наиболее доступная и понятная форма предоставления математического материала детям младшего дошкольного возраста. На начальном этапе во время разыгрывания игры-драматизации дети сами, по просьбе педагога, производят действия с предметами, муляжами или игрушками (поставить, подарить, повесить, положить, взять и т.д.), что позволяет наглядно представить содержание задачи. Затем перед глазами детей с помощью игрового поля «разыгрываются», повторяются те же действия, но уже с использованием фишек.

Взрослый комментирует действия детей, представляя задачу в виде сюжетного рассказа о том, что «случилось однажды». При этом соотносятся действия персонажей с началом арифметической задачи и самого рассказа (условие), обнаружением проблемной ситуации (кульминация рассказа, которая приводит к необходимости прибавить или отнять) и ее разрешением (решением задачи).

Дошкольникам становится понятен вопрос задачи, они имеют возможность увидеть, сколько предметов стало, осознать, больше их теперь или меньше, пересчитать.

На этом этапе работы по обучению решению задач необходимо учить не только наблюдать за происходящим действием, но и включаться в процесс обыгрывания, драматизации арифметической задачи.

После знакомства с задачами-драматизациями вводятся задачи-иллюстрации. Они демонстрируют детям структуру задачи, позволяя выделить в ней условия, вопрос, способ действия, результат. На игровом поле, согласно условию задачи, ребенок выкладывает необходимое количество предметов, располагая их по своему усмотрению (обычно 5–7 шт. в среднем дошкольном возрасте). Затем арифметическое действие (прибавить или отнять) иллюстрируется предметным и комментируется речевым действием дошкольника.

По мере накопления опыта, следуя логике задачи, ребенок добавляет или убирает элементы. Весь раздаточный материал предоставляется в большем количестве (до 11 в подготовительной к школе группе), чтобы у дошкольника была возможность отсчитывать необходимое количество предметов согласно условию арифметической задачи. Необходимо следить, чтобы дети не забывали числовые данные, правильно формулировали вопрос, приступая к иллюстрированию задачи, и понимали, как он связан с

демонстрируемым результатом. Так, для усвоения роли вопроса в задаче, к условию задачи, разыгранной с детьми, задается вопрос не арифметического характера: «Девочка принесла одного мишку, и мальчик принес одного мишку. Как зовут детей? Какой мишка тебе нравится больше?».

Отвечая на поставленные педагогом вопросы, дети замечают, что задача не получилась. Необходимо им объяснить, что вопрос начинается со слов «сколько» или «на сколько». Предлагается самостоятельно задать вопрос так, чтобы получилась задача. Например: «Сколько мишек принесли дети?», и учить давать полный, развернутый ответ на вопрос задачи.

Продолжая знакомить с задачами, необходимо подчеркнуть значение числовых данных и их количество в задаче:

– задачи, которые нельзя решить, т.к. неизвестны данные. Дети исправляют ошибку. «На дереве сидели синицы и воробьи. Сколько птиц было на дереве?»;

– задачи, в которых не хватает одного числового значения. «В вазе было пять конфет. Петя взял несколько конфет. Сколько осталось в вазе конфет?»;

– задачи «с подвохом». «Два брюшка, четыре ушка. Что это?». Детям нужно показать отличие задачи от загадки или рассказа;

– задачи с одинаковыми числовыми данными, но на разные действия и с различными предметами в условии. «На прогулку вышло 6 детей. Они слепили 2 снеговиков и стали играть в снежки. Двое ушли домой. Сколько детей осталось играть в снежки?».

По мере приобретения дошкольниками опыта иллюстрирования историй необходимо познакомить с алгоритмом анализа арифметической задачи:

1. Сначала задается вопрос: «Что нам известно в задаче?» или «Что мы знаем?». Дети выделяют числовые данные и выкладывают жетоны или предметы-заместители.

2. На втором этапе работы задаем вопросы: «Что нам надо узнать?» или «О чем спрашивается в задаче?». Происходит анализ сюжета задачи, выделение вопроса и соотнесение его с арифметической задачей.

3. Учим ориентироваться, больше или меньше предметов стало, когда произошли изменения в условиях (было – стало).

4. Раскладывают карточки, чтобы получилось действие, чтение решения задачи.

Данный алгоритм работы с детьми среднего дошкольного возраста осуществляется по образцу действий взрослого, детей старшего дошкольного возраста знакомят со структурой задачи – дети действуют по аналогии.

Благодаря этому пособие развивает образное и словесно-логическое мышление, способности к координированию, игровому моделированию и творческому воображению.

Литература

1. Касицина М.А. Дошкольная математика. – М.: Гном и Д, 2019. – 123 с.
2. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб: Детство-пресс, 2018. – 218 с.
3. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Феникс, 2021. – 156 с.

*С.Е. Дубровина
руководитель Ж.Н. Исаева
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

ЭКОЛОГО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ОСНОВЕ

В настоящее время во всем мире и в нашей стране актуальными становятся естественнонаучное и инженерно-техническое просвещение и обучение детей. Ребенок с раннего детства вступает в социально-экономические отношения, получает первичные представления об инженерных устройствах и системах, активно пользуется цифровой техникой. Именно поэтому ознакомление детей с машинами, механизмами, приборами, инженерным делом, а также формирование первоначальной естественнонаучной основы их создания можно начинать уже в дошкольном возрасте.

Следует отметить, что уже идет разработка программ, ориентированных на инженерно-техническое обучение детей, а наиболее инициативные дошкольные организации России включили

данные направления в свою деятельность как базовые в образовательный процесс с дошкольниками.

В отдельных случаях техническое образование дошкольников ставят на естественнонаучную основу – знакомят с понятиями скорость, сила, инерция, энергия, мощность, измерение. Проводят опыты из области механики, магнетизма, электродинамики, гравитации. Вне всякого сомнения, детям это интересно. Практическое экспериментирование, прослеживание явлений, установление причинно-следственных связей, формулирование выводов – все работает (и по форме, и по содержанию) на интеллектуальное развитие дошкольников. Но при этом очень важно, чтобы параллельно шла углубленная и систематическая работа по экологическому воспитанию, которая как раз и будет демонстрировать, что природа (живая и неживая) уникальна, еще до конца не познана, в ней много интересного. Она является основой жизни и развития человека, его хозяйственной деятельности и экономики, поэтому ее надо сохранять, беречь от загрязнения и порчи, познавать и познавать.

Детям можно рассказать, что инженерное дело, различные технические устройства начали появляться очень давно. Например, пятьсот лет назад в Италии жил один из самых умных и талантливых людей, знаменитый художник Леонардо да Винчи. Он был автором первых инженерных разработок, создавать которые ему помогали наблюдения за природой и окружающим миром. Леонардо манило небо, он грезил воздухоплаванием, поэтому подолгу наблюдал за птицами, изучал особенности их полета. В итоге создал первый летательный аппарат махолёт – деревянное устройство с крыльями, которые делали взмахи при движении ног летчика в педалях.

Не так давно, только в середине прошлого века (в 1960 г.) люди осознали, что у природы многое можно перенять для создания механизмов, техники и технологических процессов. Появилась наука бионика, которая изучает формы устройства живой природы, приспособление животных и растений к окружающей среде и переносит идеи в архитектуру, искусство, делает основой инженерии. Для убедительности можно привести ряд общедоступных примеров:

– застежка-липучка изобретена Дж. Демистралем после наблюдений за собакой, на шерсть которой на прогулках прилипал репей. Рассмотрев внимательно головку репейника, он придумал эту застежку, подобрав подходящие материалы;

- символ Парижа – Эйфелева башня – прочная и устойчивая, сконструирована по принципу бедренной кости человека;
- гидрофон, отслеживающий звуки под водой, создан по аналогии строения ушей тюленя, значительное время находящегося под водой и способного хорошо улавливать различные шумы;
- по типу строения глаз лягушки, которая различает только движущиеся предметы, создан прибор, следящий за движением самолета при посадке;
- светлячки, которые видны в темноте без всякого электричества,
- принцип лег в основу изобретения энергосберегающих светодиодных ламп;
- по аналогии кошачьего зрения в темноте сделаны дорожные светоотражатели, помогающие водителям распознавать дорожные знаки ночью;
- трость для слепых людей создана по принципу эхолокации летучих мышей, которые в темноте свободно летают и не натываются на препятствия;
- тепловизор – прибор, измеряющий температуру на расстоянии, скопирован с ямок на голове змеи, которые воспринимают тепло на расстоянии, и поэтому змея может укусить в темноте;
- изучение хобота слона, на конце которого имеется небольшой вырост вроде пальца, помогло создать роботизированную руку и другие.

Примеров множество: бионика – это быстроразвивающаяся наука, разветвленная отрасль, которая демонстрирует, что природа мудрее человека, она очень сложна в своих морфофункциональных проявлениях, ее надо изучать, наблюдать, познавать.

Таким образом, введение детей в инженерно-техническую сферу должно быть сопряжено с систематическим экологическим воспитанием, которое осуществляется в обогащенной эколого-развивающей среде ДОО.

При таком подходе успешная реализация эколого-технического направления в детском саду требует создания определенной развивающей среды. С одной стороны, должна быть хорошая «зеленая зона», различные «экологические пространства», чтобы в них находилось место животным, культурным и дикорастущим растениям, что позволит осуществлять наблюдения за морфофункциональными проявлениями живых существ. А с другой – должно быть пространство, материалы и время для технического творчества.

Для решения обозначенных задач с дошкольниками С.Н. Николаева предлагает создать в ДОО новый тип «экологического пространства» – «экокванториум», где одновременно будут: зона живой природы; зона лабораторного экспериментирования; зона технического творчества (конструирования).

Эколого-техническая направленность в ДОО включает:

- знакомство детей с природным происхождением материалов, из которых делают предметы, вещи, устройства, механизмы; опытно-экспериментальное исследование их свойств и особенностей;

- изучение материалов искусственного происхождения (пластмассы), их отличие от природных;

- круговорот вещества в природе; опасность загрязнения планеты искусственными материалами, их переработка и вторичное использование;

- ознакомление детей с приспособленностью растений и животных к жизни в различных средах – водной, наземной, воздушной, демонстрация механизмов этой взаимосвязи;

- знание примеров использования человеком приспособительных механизмов живой природы для изготовления различных предметов, создающих удобства, облегчающих труд человека и расширяющих его возможности;

- творческое конструирование из бросового материала: рождение замысла, поиск способов и материалов его реализации, изготовление предмета и его использование (игра);

- развитие сотворчества в конструировании: от индивидуального к парному и коллективному; участие в проектной деятельности.

Данные направления работы находят решение в организации совместной деятельности (на занятиях). Например, тема «Вода». На занятии «Как человек передвигается по воде» можно рассказать о предметах, помогающих человеку быстро передвигаться по воде (ласты, весла), показать, что они скопированы с природы (лап водоплавающих птиц). Познакомить с изобретениями человека – средствами для дальнего плавания (лодка, катер, теплоход и др.), организовать выставку «судов». В заключение занятия предложить детям сконструировать плавательное средство из бросового материала.

При изучении воздуха можно провести занятие о парусном флоте. Для этого сначала необходимо определить свойства воздуха: невидимый, прозрачный, заполняет все пространство, есть в

предметах, легкий, неплотный – в нем можно свободно двигаться. Воздух нужен всем живым существам. Чистый воздух – это ценность. Самый хороший воздух там, где много растений, особенно хвойных, т.к. все растения выделяют кислород, необходимый для жизни. Затем посмотреть движение воздуха – ветер, его виды и свойства. Силу ветра люди используют в хозяйстве (ветряные мельницы), морском деле, а в настоящее время – для получения электричества. Познакомить с приборами (вентилятор, фен). В заключении предложить изготовить парусные лодки и организовать выставку парусного флота.

К работе желательно привлекать родителей для поиска дополнительного материала, конструирования и изготовления поделок, связанных с темой занятия.

Такие занятия учат детей анализировать, обобщать представления об конструируемых объектах развивает творческое мышление, что является задатком инженерного мышления.

Литература

1. Галатонова Т.Е. Стань инженером. Книга по техническому творчеству для детей и взрослых. – М.: Галактика, 2020. – 147 с.

3. Гурулева А.В. От дошкольника до инженера // Образование и воспитание. – 2019. – № 1. – С. 34-39. – URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/114/3911/> (дата обращения: 18.04.2022).

4. Жданова Т.Д. Сотворенная природа глазами биологов. Кн. 1. – М.: Символик, Зернаслово, 2018. – 152 с.

Л.Ф. Зоирова

руководитель Я.А. Кружкова

ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права», г. Иркутск

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Гражданско-правовая ответственность базируется на началах юридического равенства субъектов гражданского права, правовой диспозитивности и инициативы. Субъекты гражданско-правовых отношений несут друг перед другом взаимную и равную

ответственность. Исходя из этого они обладают известной свободой в установлении и использовании мер ответственности.

Гражданско-правовая ответственность, выступая одним из видов юридической ответственности, урегулирована различными нормативно-правовыми актами, как основными, так и специальными. Обязанность государства по соблюдению, защите и охране прав и свобод человека и гражданина, закрепленная в ст. 2 Конституции Российской Федерации, определяет и основы гражданской ответственности. Статья 1 Гражданского Кодекса РФ (далее – ГК РФ) [1] устанавливает, что гражданское законодательство базируется на признании равенства участников регулируемых им отношений, на свободе договора, неприкосновенности собственности, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

Одним из средств обеспечения безопасности законности и правопорядка от любых посягательств является юридическая ответственность за нарушение определенных законом пределов допустимого поведения [4]. Гражданско-правовая ответственность имеет отличительные черты, выделяющие ее среди других видов ответственности, что объясняется сущностью гражданско-правовых отношений, возникающих между равноправными и свободными субъектами:

1) нацелена на имущественную сферу должника, а не на его личность;

2) направлена на восстановление имущественного положения потерпевшей стороны, поэтому санкции взыскиваются в пользу кредитора, а не в пользу государства как в уголовной и административной ответственности;

3) применяется по требованию потерпевшей стороны, которая самостоятельно решает предъявлять либо нет требования к правонарушителю, в отличие от других видов ответственности, где желание потерпевшего не учитывается. Свобода воли сторон проявляется также при установлении объема и условий ответственности.

Юридическая ответственность проявляется в разных формах, однако главное и объединяющее их свойство – воздействие на правонарушителя. Вопрос о гражданско-правовой ответственности не остался без внимания ученых. Исследованию этого вопроса в

юридической литературе уделялось внимание такие ученые, как: А. Красавчиков, Алексеев, Н. Малеин, А. Иоффе, Е. Харитонов, А. Церковная, И. Канзафарова, В. Грибанов, М. Агарков, Г. Белякова, Д. Боброва и др. Однако с учетом стремительного развития современного общества и появления значительного количества проблемных аспектов по возмещению убытков вопросы форм гражданско-правовой ответственности сохраняют свою актуальность и требуют постоянного исследования.

В настоящее время общепризнано, что ответственность является одним из способов защиты гражданских прав. Санкции за нарушение норм гражданского законодательства установлены не только в обязательственном праве, но в других его подотраслях и институтах. Они могут применяться судом как самодостаточные.

Итак, возникла необходимость:

- а) выделить правовую природу этих последствий;
- б) определить их общие признаки и дать определение;
- в) установить подотраслевые и институциональные проявления.

Гражданская ответственность проявляется в принудительном лишении нарушителя определенных принадлежащих ему ценностей. Понятие и содержание юридической ответственности и ее разновидностей до сих пор дискутируются как на общем, так и отраслевых уровнях. На общем уровне юридическая ответственность рассматривается как явление, существующее при нормальном функционировании правоотношения и не связана с нарушением чьих-то прав, или обязанности действовать правомерно и ответственно.

Гражданско-правовой ответственности присущи такие специфические особенности [2]:

1) направленность на имущественную сферу правонарушителя, она не затрагивает его личного статуса, следовательно, гражданско-правовых ответственности присущий имущественный характер;

2) отсутствие публично-правового характера: это ответственность равных субъектов друг перед другом;

3) в гражданских (частных) правоотношениях, в отличие от публично-правовых, ответственность не просто наказанием. Обусловлено это автономией воли, положенной в основу гражданско-правового регулирования. Итак, важнейшей чертой гражданско-правовой ответственности является автономия воли ее субъектов;

4) компенсационная направленность: направлена на эквивалентную компенсацию пострадавшему ущербу, и ее применение, таким

образом, имеет целью восстановление имущественной сферы потерпевшего от правонарушения.

Принимая во внимание специфику предмета регулирования гражданского права и основываясь на общеправовом понятии юридической ответственности, можно определить гражданско-правовую ответственность (в общем, в перспективно-ретроспективном смысле) как необходимую гражданско-правовую реакцию.

Отсутствие негативной реакции на отрицательную (ретроспективную) гражданско-правовую ответственность не исключает ответственности, так как

1) направленность на имущественную сферу правонарушителя, она не затрагивает его личного статуса, следовательно, гражданско-правовых ответственности присущий имущественный характер;

2) отсутствие публично-правового характера: это ответственность равных субъектов друг перед другом;

3) в гражданских (частных) правоотношениях, в отличие от публично-правовых, ответственность не просто наказанием. Обусловлено это автономией воли, положенной в основу гражданско-правового регулирования. Итак, важнейшей чертой гражданско-правовой ответственности является автономия воли ее субъектов;

4) компенсационная направленность: направлена на эквивалентную компенсацию пострадавшему ущербу, и ее применение, таким образом, имеет целью восстановление имущественной сферы потерпевшего от правонарушения.

Принимая во внимание специфику предмета регулирования гражданского права и основываясь на общеправовом понятии юридической ответственности, можно определить гражданско-правовую ответственность (в общем, в перспективно-ретроспективном смысле) как необходимую гражданско-правовую реакцию.

Отсутствие негативной реакции на отрицательную (ретроспективную) гражданско-правовую ответственность не исключает ответственности, так как отсутствие негативной реакции – это тоже реакция. Дискуссионным остается вопрос о сущности и формах гражданско-правовой ответственности, а именно особенностях возмещения убытков.

Мерой гражданско-правовой ответственности является также потеря задатка одной стороной или возвращение его в двойном размере другой стороной. Возмещение убытков, уплата неустойки, потеря задатка являются дополнительными к основной обязанности, поскольку основная обязанность должника состоит в передаче

имущества, выполнении работы, оказании услуг и т.д. и он выполняется на эквивалентных и платных началах. Оплачивая неустойку, теряя задаток или возмещая кредитору причиненные убытки, должник не получает от него никакой компенсации. Основное внимание в статье будет сосредоточено по определению особенностей возмещения убытков как одной из форм гражданско-правовой ответственности.

Затратный способ возмещения вреда применяется на основе данных о расходах, необходимых для осуществления мероприятий по восстановлению качества ресурсов в результате негативного воздействия, вызванного деятельностью предприятий, учреждений, организаций и граждан [2].

Суммы возмещения, определенные таксе, должны охватывать:

- а) прямые убытки, то есть стоимость уничтоженного или поврежденного ресурса;
- б) утраченную выгоду, то есть стоимость ресурсов, образовавшиеся бы в будущем, если бы этому не препятствовало правонарушение;
- в) неиспользованные затраты труда и материальных средств, вложенные в природные ресурсы, с целью улучшения их состояния, повышение производительности и тому подобное;
- г) будущие расходы, которые придется сделать с целью восстановления равновесия.

В связи с этим в законодательстве очень часто применяются различные методики расчета ущерба в случаях возмещения убытков. Каждая из методик конкретизирует составы правонарушений, лиц, их могут поступить, факторы, приводящие к причинению вреда, и обязывает возместить убытки в составе реальной (прямой) вреда и упущенной выгоды.

Рассматривая соотношение категорий долга и ответственности в гражданско-правовых обязательствах, что надлежащее исполнение должником обязательства является его обязанностью. В случае нарушения этого и должник принуждается к выполнению своего долга или к возмещению убытков, то есть наступает ответственность.

Цель справедливого определения размера ответственности в виде возмещения причиненных убытков определила необходимость закрепления четырех общих условий гражданско-правовой ответственности, к которым относятся собственно нанесенный ущерб, причинная связь между правонарушением и его негативными последствиями, противоправность нарушения чужого субъективного гражданского права, а также вина правонарушителя. Отметим, что

именно данная позиция имеет большое отношение к нарушению имущественных прав интеллектуальной собственности и применения к нарушителям таких прав средств гражданско-правовой ответственности. От непреодолимой силы следует отличать случайное причинение вреда. Непреодолимая сила характеризуется объективной непредотвратимостью, а случай – субъективной непредотвратимостью. Лицо не знало, не могло и не должно было знать о возможности наступления неблагоприятных последствий, а если бы могло знать о таких последствиях, то смогло бы предпринять действия по их предотвращению. Случай означает неисполнение обязательства, причинение вреда при отсутствии вины должника (причинителя вреда). Поскольку вина должника отсутствует, то гражданско-правовая ответственность не наступает. Это общее правило, из которого имеются многочисленные исключения. В случаях, установленных законом или прямо предусмотренных договором, ответственность может наступать независимо от наличия вины, даже в случае доказанной невиновности.

Наиболее распространенным случаем отступления от принципа вины является ответственность лиц, нарушивших обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Установление такого правила вполне оправдано, поскольку предпринимательская деятельность направлена на извлечение прибыли, ею занимаются, как правило, профессионально, поэтому предприниматели должны нести связанные с этой деятельностью неблагоприятные последствия.

Независимо от вины отвечает профессиональный хранитель за утрату или повреждение вещи (п. 1 ст. 901 ГК РФ). Широко применяется ответственность независимо от вины в деликтных обязательствах. Так, вред, причиненный гражданину незаконными действиями правоохранительных органов (ст. 1070 ГК РФ), возмещается независимо от вины. Не требуется вина при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности (ст. 1079 ГК РФ). Повышенная ответственность независимо от вины установлена за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работ или услуг (ст. 1095-1098 ГК РФ) и т.д.

Установление в этих случаях ответственности независимо от вины направлено, с одной стороны, на повышенную защиту прав и интересов потерпевших, с другой – на стимулирование владельцев источников повышенной опасности, продавцов (изготовителей) к принятию всех необходимых мер для предотвращения возможности даже случайного причинения вреда [3].

Иные основания освобождения от ответственности. Кроме непреодолимой силы и случая, в гражданском праве возможны и иные основания освобождения от ответственности. Они, как правило, встречаются во внедоговорных обязательствах и означают отсутствие противоправности в действиях причинителя. При наличии указанных в законе обстоятельств возможно уменьшение размера возмещаемых убытков, но не освобождение от ответственности.

К случаям, освобождающим от ответственности, следует прежде всего отнести причинение вреда лицом при осуществлении им права или исполнении обязанности. Примерами могут служить уничтожение заболевших животных с целью предупреждения эпизоотии, повреждение имущества при тушении пожара и проч. В таких случаях причинители вреда не несут обязанности по его возмещению, поскольку были уполномочены на причинение вреда и в их действиях отсутствует противоправность [5].

Гражданский кодекс предусматривает также освобождение причинителя от ответственности, если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего. Однако такие действия правомерны, если потерпевший мог распоряжаться принадлежащим ему правом (благом), не нарушая нравственных принципов общества. Например, согласие собственника на уничтожение принадлежащей ему вещи, которая не представляет большой ценности, исключает ответственность причинителя. Однако причинение смерти или увечья с согласия потерпевшего или даже по его просьбе является противоправным и влечет за собой ответственность. Эвтаназия – удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе по прекращению искусственных мер по поддержанию жизни, российским законодательством запрещена. Поэтому она влечет за собой ответственность, причем как уголовную, так и гражданско-правовую, например в виде возмещения вреда лицам, находившимся на иждивении умершего. Можно сколько угодно спорить о целесообразности введения эвтаназии в российское законодательство, однако на сегодняшний день следует однозначно констатировать ее противоправность.

В ряде случаев ответственность лица может исключаться действиями третьих лиц. Так, по общему правилу субъектом ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, выступает его владелец. Если же источником повышенной опасности неправомерно завладело иное лицо, например при угоне

автомобиля, ответственность перед потерпевшим будет нести непосредственно угонщик автомобиля.

Обстоятельством, освобождающим от ответственности, является также умысел потерпевшего. В качестве примера из области договорного права можно привести п. 1 ст. 963 ГК РФ, который предусматривает освобождение страховщика от обязанности выплатить страховое возмещение, если страховой случай произошел вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Во внедоговорных обязательствах умысел потерпевшего во всех случаях исключает ответственность причинителя. Например, если гражданин, решивший покончить с собой, бросился под автомобиль, то его владелец должен быть освобожден от ответственности.

О влиянии неосторожной вины потерпевшего на размер ответственности должника говорилось ранее при рассмотрении вопроса о смешанной ответственности.

Основанием для уменьшения размера ответственности может служить имущественное положение причинителя вреда, если последним является физическое лицо. Суд может уменьшить возмещение вреда, приняв во внимание имущественное положение гражданина, причинившего вред (п. 3 ст. 1083 ГК РФ).

На основании изложенного гражданско-правовая ответственность – предусмотренное материально-правового законом или договором и процессуально установлен на основании решения суда силой принуждения нарушителя претерпевать негативные последствия за допущенное нарушение с целью восстановления или компенсации нарушенного права в виде дополнительного возложения на правонарушителя имущественных обязанностей или оставление его субъективного права.

С учетом того, что гражданское право регулирует рыночные отношения, эквивалентно возмездное строящихся на равенстве участников, а гражданско-правовая ответственность прежде всего решает задачу не наказать правонарушителя, а возместить имущественные потери потерпевшей стороны, можно сделать вывод, что характеристика гражданского правонарушения охватывает такие условия как противоправность, причинная связь между противоправными действиями и наступившими вредными последствиями и виной, которые в совокупности и формируют состав гражданского правонарушения.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 32. – Ст. 3301.
2. Иванова Е. Д. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей / Е. Д. Иванова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 3 (189). – С. 119-121. – URL: <https://moluch.ru/archive/189/47909/> (дата обращения: 24.02.2022).
3. Казакова Е. Б. Гражданско-правовая ответственность // Наука. Общество. Государство. – 2018. – №2 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovaya-otvetstvennost> (дата обращения: 24.02.2022).
4. Седова Е. А. Общие положения о гражданско-правовой ответственности / Е. А. Седова. – Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. – 2019. – № 1 (8). – С. 18-21. – URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/113/3804/> (дата обращения: 24.02.2022).
5. Юркина Д. С. Формы и виды гражданско-правовой ответственности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2017. – №7 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-vidy-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 24.02.2022).

*Н.А. Зуев, В.С. Непомнящих
руководитель Л.А. Зуева*

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», г. Ангарск

НУЖЕН ЛИ СЕГОДНЯ ТОКАРЬ НА РЫНКЕ ТРУДА Г. АНГАРСКА?

Сложно представить хоть одну машину или какое-то оборудование без винтиков, гаечек и болтиков. Чтобы механизм был слаженным, нужно с неимоверной точностью выточить эти самые болтики и гаечки. Чтобы научиться этой точности, нужно получить образование токаря. И тогда обязательно получится запустить механизм в действие.

Кто такой токарь? Спрашивали мы себя при поступлении в техникум. Различные разговоры о токарном деле не выстраивали четкой картинки в нашем понимании, до того момента пока мы не вышли на учебную и производственную практику.

В толковом словаре, токарь – рабочий, специалист по токарному делу – обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента по обработке дерева, металла, пластмассы, оргстекла, смолы и т.д. на металлорежущих станках токарной группы.

Меня зовут Зуев Никита (рис. 1), я студент 2 курса Ангарского индустриального техникума, специальность – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. В этом году получаю дополнительное образование по профессии токарь. Прохожу производственную практику токарем, на заводе ВОСТСИБМАШ, в токарном цехе.

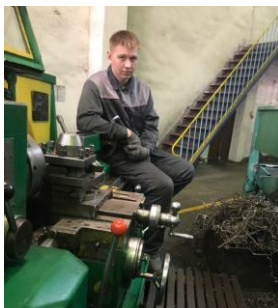


Рис 1. Зуев Никита

Меня зовут Непомнящих Владимир (рис. 2), я студент 3 курса Ангарского индустриального техникума, получаю профессию токарь. Прохожу производственную практику токарем, на лесозаготовительном участке ПМК-24, в токарной мастерской.



Рис. 2. Непомнящих Владимир

Мы получаем профессию токаря в Ангарском индустриальном техникуме. На данный момент мы находимся на производственной практике, здесь мы видим, кто такой токарь и в чем заключается его работа. Токарь – это специалист, занимающийся обработкой различных деталей с помощью токарного станка. Здесь мы самостоятельно определяем скорость и глубину резки, выбираем необходимый инструмент, изготавливаем изделия в строгом соответствии с имеющимися чертежами.

Профессию токаря мы выбрали потому, что она востребована в наше время, токарей станочников сейчас очень не хватает. Нам нравится работать с чертежами, разбираться во всех этих сложных линиях, получать удовольствие от процесса изготовления детали. Когда ты держишь в руках «болванку», а спустя полчаса работы получается готовая деталь (рис. 3), это ты испытываешь столько удовольствия от проделанной работы. В общем, эта профессия «нам по душе»!



Рис. 3. Процесс работы над деталью

В этой профессии мы видим себя хорошими специалистами и после окончания техникума и получения диплома надеемся найти достойное рабочее место.

В любом направлении, в любой профессии есть свои плюсы, и профессия токарь не исключение. Вот лишь некоторые преимущества этой работы.

- Высокий уровень дохода: у высококлассного токаря зарплата выше, чем у представителей других рабочих профессий.

- Востребованность – опытные токари очень востребованы: они нужны на всех видах производства.

- Много возможностей для трудоустройства

Токари нужны как на крупных предприятиях (заводы и фабрики с сотнями и тысячами сотрудников), так и в небольших цехах или автомастерских. Поэтому у токарей не возникает проблем с трудоустройством.

Минусы у профессии токарь, конечно, тоже есть:

- Тяжелые условия труда – токарь работает с высокими температурами, при обточке появляются стружки и пыль - все это может навредить здоровью.

- Профессиональные заболевания – в цеху, где проходит обточка, часто бывает очень шумно, что плохо сказывается на слухе токаря. Также работа вызывает ежедневную нагрузку на позвоночник, что приводит к проблемам с опорно-двигательным аппаратом.

- Повышенный травматизм – токарь стоит у станка по восемь часов, не считая переработок в вечернее и ночное время. В течение рабочего дня он должен сохранять высокую концентрацию внимания, иначе есть риск получить травмы.

Чтобы стать токарем, можно пойти работать на завод и устроиться учеником к опытному мастеру, что мы сейчас и делаем на производственной практике. Для того чтобы стать профессионалом своего дела, нужно конечно же получить теоретические знания. Освоить профессию токарь с нуля можно в нашем техникуме. Обучение здесь хорошо тем, что, помимо теоретических знаний, студенты приобретают и практические навыки, так как на базе нашего техникума есть токарные мастерские.

После получения диплома выпускникам присваивается разряд. Весь этот багаж, полученный за время учебы, помогает быстрее найти работу. С дипломом о среднем профессиональном образовании выпускник получает III или IV разряд. После этого токарь может устроиться на работу, буквально, на следующий день, так как вакансий очень много. Самыми востребованными являются токари VI разряда, но таких специалистов, как правило, очень мало.

После трех лет работы на предприятии специалист может претендовать на разряд более высокий, пройдя курсы повышения квалификации.

Конечно, нас, как и всех людей интересует уровень заработной платы токаря. Мы проанализировали эту информацию на рынке труда г. Ангарск. И пришли к выводу, что токарь новичок с III или IV разрядом зарабатывает от 25 тысяч рублей. Токарь со стажем зарабатывает от 80 тысяч. Уровень заработной платы зависит от

многих факторов: от региона и города проживания, стажа, разряда, опыта.

Какие же перспективы у нас есть в будущем?

С развитием новых технологий профессия токарь не умрет, но, скорее всего, будут больше востребованы универсальные специалисты – те, которые могут самостоятельно сделать чертеж детали, настроить станок, подобрать материал для заготовки, выбрать наиболее эффективный способ изготовления изделия. Но не исключено, что узкопрофильные специальности, такие как токарь-фрезеровщик, токарь-револьверщик, в скором времени перестанут существовать.

На сегодняшний день токари требуются в г. Ангарске и г. Иркутске на предприятия, работающие в разных направлениях, таких как: Авиастроение, например Иркутский авиационный завод, нефтеперерабатывающие, например РОССНЕФТЬ, промышленные комбинаты, лесозаготовительная отрасль, горнодобывающая промышленность, и множество других. Время не стоит на месте, токарь может понадобиться где угодно.

Профессия токарь очень востребована в нашей области так как, у нас много предприятий, и на все эти предприятия требуются токари, потому что есть детали, которые можем сделать только мы!

Литература

1. Авито. – 2007-2022. – URL: https://www.avito.ru/angarsk/vakansii?context=H4sIAAAAAAAAAA_0q0MrSqLraysFJKK8rPDUhMT1WyLrYyNLNSKk5NLErOcMsvyg3PTEIPLVGyrgUEAAD_xf8iH4tAAAA&q=Токарь (дата обращения: 23.03.2022).

2. Багдасарова Т. А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2013. – 176 с.

3. Багдасарова Т. А. Токарь-универсал / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2011. – 288 с.

4. ГородРабот.ру – 2014-2022. – URL: <https://angarsk.gorodrabot.ru/?q=токарь> (дата обращения: 23.03.2022).

5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: АСТ, 2015. – 822 с.

6. Стерин И. С. Токарь-универсал / И.С. Стерин. – М.: Дрофа, 2010. – 560 с.

7. HeadHunter. – 2022. – URL: <https://angarsk.hh.ru/search/vacancy?text=%D0%A2%D0%BE%D0%BA>

%D0%B0%D1%80%D1%8C&from=suggest_post&fromSearchLine=true
&area=1126 (дата обращения: 23.03.2022).

8. SuperJob.ru – 2000-2022. – URL:
<https://angarsk.superjob.ru/vakansii/tokar.html?page=2> (дата обращения:
23.03.2022).

П.С. Киришова

руководитель Н.А. Красная

ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», г.Братск

ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

По данным статистики, более 60% россиян нуждается в улучшении жилищных условий. Поэтому ипотека является привлекательной, дает возможность в самые короткие сроки получить собственное жилье, стать ее законным собственником, при этом зарегистрировать всех членов семьи, но при этом необходимо её оплачивать в течение нескольких последующих лет. Надежность и безопасность приобретения квартиры по средствам ипотечного кредита состоит в том, что в подобной ситуации квартира проходит достаточно тщательную юридическую проверку со стороны самого банка, а также страховой компанией и полностью подлежит оформлению в собственность заемщика в момент получения кредита.

Цель работы: рассмотреть особенности ипотечного кредитования, провести анализ предлагаемых ипотечных кредитов банками г. Братска

В современной жизни термин «ипотека» означает залог недвижимого имущества с целью получения кредита. Выдавая кредиты, банки требуют оформить залоговый документ, в соответствии с которым имущество не передается кредитору в собственность, а остается у должника, что дает ему возможность по-прежнему пользоваться предметом залога для удовлетворения собственных нужд. Кроме того, с помощью залога банк страхует себя от рисков, связанных с невозвратом кредита, оставляя за собой право на продажу заложенного имущества и возмещение собственных затрат.

С каждым годом в России все большей популярностью пользуется ипотечное кредитование. Ипотека позволяет приобрести жилье сразу, оплачивая его стоимость в рассрочку в течение последующих лет. Это значительно удобнее, чем копить деньги на покупку жилья, подвергая значительные накопления инфляционным и иным рискам.

Взять ипотеку на жилье может физическое или юридическое лицо, соответствующее требованиям банка. Банки в качестве клиентов рассматривают граждан РФ определенного возраста, имеющих стабильный доход и стаж не менее года на последнем месте работы. Кроме того, учитывается кредитная история, состояние здоровья и семейное положение. Важно помнить, что во многих банках требования разные, поэтому необходимо заранее осведомиться, подходите ли вы в качестве заемщика или нет.

К достоинствам ипотеки можно отнести:

- возможность в кратчайшие сроки купить дорогостоящее жилье;
- удачное инвестирование в недвижимость, цена которой стремительно растет;
- возможность не ждать накопления всей суммы объекта;
- небольшие регулярные выплаты по ипотечному кредиту;
- получение налогового вычета на сумму основного долга или по уплаченным процентам;
- возможность воспользоваться государственными льготными программами и взять ипотеку на привлекательных условиях.

Несмотря на большое количество положительных сторон ипотечного кредитования, существуют и недостатки, которые настораживают многих потенциальных заемщиков. К ним относятся:

- высокая переплата при долгих сроках;
- необходимость сбора внушительного пакета документов;
- регулярное продление полисов страхования имущества, жизни и здоровья;
- риск конфискации недвижимости при несоблюдении условий договора;
- невозможность продажи квартиры или дома до снятия обременения;
- низкий шанс получения других займов.

Оформление ипотечного договора – долгий и сложный процесс, который требует от заемщика внимательности и ответственности.

Процедура выполняется в несколько этапов.

1. Подготовка. На этом этапе заемщику необходимо детально изучить особенности ипотеки, ознакомиться с предложениями банков.

2. Сбор документов для подачи заявления в банковскую организацию.

3. Подача заявки на ипотечный кредит под залог.

4. Кредитор на основании предоставленной информации принимает решение о выдаче ипотеки. На этом этапе банк оценивает риски, возможность погашения заемщиком задолженности и на основании этого подбирает оптимальную программу, которая позволит минимизировать риски.

5. После получения положительного решения гражданин должен выбрать объект недвижимости и провести его оценку с помощью специализированной компании. Приобрести можно квартиры в новостройках и на вторичном рынке, готовые дома или на этапе строительства, комнаты, доли и т. д. Документы на недвижимость необходимо согласовать с банком.

6. Следующий этап – посещение отделения банковской организации для подписания кредитного договора, внесения первоначального взноса и составления графика платежей.

7. После этого банк передает сумму кредита продавцу квартиры или дома с помощью расчетного счета или депозитной ячейки.

8. Заключительный этап – заключение договора страхования и регистрация права собственности в Росреестре.

В банках составляют разные программы по ипотечному кредитованию с учетом особенностей самих клиентов, процентных ставок и сроков. Но в основном используют стандартные виды, которые отличаются по объекту:

1. Вторичное жилье.
2. Новострой.
3. Под залог своей жилплощади.
4. Постройка дома.

Существуют варианты снижения процентных ставок по ипотечному кредитованию, к ним можно отнести рефинансирование, реструктуризацию, программы с господдержкой, субсидирование от застройщика, максимальный первоначальный взнос.

На данный момент в Братске представлены филиалы 15 банков, которые предоставляют полный спектр банковских услуг для физических и юридических лиц: потребительские кредиты, автокредиты, ипотека, вклады, валютно-обменные операции, расчетно-кассовое обслуживание и другие.

Общие условия ипотечного кредитования отличаются в разных банках и для каждого клиента. Точные параметры будут известны

после одобрения, а при сравнении продуктов можно руководствоваться базовыми ставками, лимитами и сроками.

Наибольший интерес вызывают программы ипотечного кредитования на вторичное жилье, поэтому в работе был проведен анализ условий предоставления этого ипотечного кредита.

В марте 2022 г. произошло повышение ключевой ставки до 20%, что привело к пересмотру банками условий по ипотеке. Часть банков приостановили выдачу ипотечных кредитов, а часть – увеличила годовую ставку. В настоящее время ключевая ставка снижена до 17%.

В таблице представлена информация об условиях выдачи ипотечного кредита на готовое жилье в пяти банках города Братска (на 13.04.2022). Лучшие условия по ипотечному кредитованию у ПАО Сбербанк.

Таблица 1. Сравнение программ ипотечного кредитования в банках г. Братска

Наименование банка	Ставка, %	Возраст заемщика, лет	Срок ипотек, лет	Первоначальный взнос, %	Сумма ипотек и, млн.руб.
ПАО Сбербанк	16,9	18-75	до 30	от 20	до 100
ПАО ВТБ	22,4	21-75	до 30	от 10	до 60
ПАО Банк «ФК Открытие»	21,79	18-65	до 30	от 10	до 50
АО АТБ	21,5	21-75	до 30	от 10	до 15
АО Россельхозбанк	19,75	21-75	до 30	от 15	до 60

Прежде чем взять ипотеку заемщику нужно хорошо изучить не только предлагаемые банками продукты, но и оценить свои финансовые возможности, а также экономическую ситуацию в стране.

Литература

1. Федеральный закон №102-ФЗ от 16 июля 1998 года «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ (последняя редакция).

– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/ (дата обращения: 10.04.2022).

2. Официальный сайт ПАО Сбербанка. – URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person> (дата обращения: 10.04.2022).

3. Официальный сайт ПАО ВТБ. – URL: <https://www.vtb.ru/> (дата обращения: 10.04.2022).

4. Официальный сайт ПАО Банк «ФК Открытие». – URL: <https://www.open.ru/> (дата обращения: 10.04.2022).

5. Официальный сайт АО АТБ. – URL: <https://www.atb.su/services/> (дата обращения: 10.04.2022).

6. Официальный сайт АО Россельхозбанка. – URL: <https://www.rshb.ru/> (дата обращения: 10.04.2022).

*В.А. Климов, И.Р. Чернов
руководители Л.Н. Гончарова, Э.Р. Зиннатуллина
ГБПОУ ИО «БПромТ», г. Братск*

ОТ ИСТОРИИ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ К ИСТОРИИ СЕМЬИ

Актуальность исследования определяется следующими обстоятельствами. Братская ГЭС является символом города и постоянно привлекает взгляды жителей и туристов. Это грандиозное сооружение, на строительство которого ушло много трудовых и материальных ресурсов. Одним из участников этой грандиозной стройки был Волошин Виталий Иванович, прадедушка соавтора работы Климова Владимира Андреевича. В ходе бесед с ним (декабрь 2021-январь 2022) были выявлены подробности биографии первостроителя. Также в ходе исследовательской работы были приобщены материалы интервью с Пакельчук Г.Ф., взятые научным руководителем работы Зиннатуллиной Э.Р.

Чаще всего история города, история строительства промышленных объектов изучается вне семейной истории и молодежь ощущает отчуждение, некую границу между своим личным бытованием, бытованием рода и городом, страной. Данная работа является попыткой сближения «отдаленной» локальной истории и жизнеописания семьи. С другой стороны, исторические изыскания студентов далеко не всегда учитывают профессиональную область, и

авторы исследования, обучающиеся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования в промышленных и гражданских зданиях», осветили технические характеристики ГЭС и ее уникальность.

Предметом данного исследования является история строительства и технические характеристики Братской ГЭС. Объектом данного исследования является Братская ГЭС.

Методы исследования – сбор информации посредством опроса участников строительства Братской ГЭС и изучения исторических источников, статей, монографий, междисциплинарный анализ, методы устной истории, синтез.

Братская ГЭС – грандиознейший объект гидроэнергетики Восточной Сибири. Более пятидесяти лет прошло с тех пор, как огромными усилиями специалистов и рабочих Советского Союза была возведена гидроэлектростанция.

В октябре 1954 года в рабочий поселок Братск приехала группа строителей. Возглавил созданную для строительства крупную организацию, Братскгэсстрой Иван Иванович Наймушин. К 1955 г. Братск стал местом притяжения. Выпускники школ, университетов, инженеры, квалифицированные специалисты и те, кто лишь искал свой путь, приезжали со всех концов СССР. Тысячи писем приходили в управление Братскгэсстроя от желающих стать участником грандиозной стройки на Ангаре.

Строительство Братской ГЭС являлось вторым этапом создания Ангарского каскада (после начала строительства Иркутской ГЭС). XIX съезд КПСС, состоявшийся в октябре 1952 г. определил: «Начать работу по использованию энергетических ресурсов реки Ангары для развития на базе дешевой электроэнергии и местных источников сырья – алюминиевой, химической, горно-рудной и других отраслей промышленности» [7].

Огромный человеческий ресурс стройка получила после Обращения ЦК КПСС и Совмина СССР ко всем комсомольским организациям, к комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи с «призывом выделить из своей среды в 1956 – 57 гг. 400-500 тысяч юношей и девушек, которые взяли бы за сооружение в восточных районах новых заводов, гидроэлектростанций... и других предприятий, а также железных дорог...». Уже 5 июля 1956 г. строители ГЭС встречали посланцев комсомольских организаций Москвы.

В сложных климатических условиях, возведение города на пустом месте придавали ударной стройке ореол сказки. «Мы строили новый город, новую жизнь, где все было прекрасно», – Галина Федоровна Пакельчук выразила общую установку первостроителей Братской ГЭС [5]. Герман Флоров поэтически обобщил в стихотворении 1964 г.:

Ты моя судьба и сказка,
Ты моя мечта и явь –
Бескорыстный ветер Братска,
Ветер синих переправ [8].

Возведение Братской ГЭС можно считать важным объектом по масштабу работ, прославлению средствами массовой информации, символической нагрузке. Официальным подтверждением факта лидерства ударной стройки по сооружению гидроэлектростанции стало признание коллектива молодых строителей Братскгэсстроя победителем в соревновании Всесоюзных ударных комсомольских строек и вручение Почетной грамоты и переходящего Красного знамени ЦК ВЛКСМ [4].

Братскую ГЭС в СМИ называли станцией рекордсменом, причем не только по «физическим показателям», но и потому что «были рекордны два ее сложнейших за всю историю гидростроительства перекрытия, рекордны сроки, за которую ее создали» [4]. Комсомольско-молодежная стройка по сооружению Братской ГЭС стала поистине легендарной, огромно количество стихов, песен, картин, кинофильмов, фотографий, воспевающих ее и труд строителей. Пласт стихотворно-песенного творчества огромен, помимо местных поэтов, первостроителей, чьи произведения дают представление о восприятии ударной стройки, велико количество произведений корифеев жанра – Е. Евтушенко, Б. Костюковского, А. Твардовского, А. Пахмутовой.

В ходе бесед Климова Владимира с прадедушкой были выяснены следующие сведения. В 1958 году начинались первые бетонные работы, как раз в это время Волошин Виталий Иванович пришел на строительство Братской ГЭС, ему было 22 года. Сначала он работал водителем и бетонщиком, но вскоре был записан на курсы сварщиков, которые продлились три месяца, после которых ему был присвоен четвертый разряд.

Прадед работал в знаменитой бригаде (рис. 1). Владимира Ивановича Ревтова, легенды Братскгэсстроя, Героя Социалистического Труда.



Рис. 1. Фотография бригады, где работал В.И. Волошин. Из семейного архива

Бригада Ревтова вела скальные работы по подготовке основания тела плотины и перекрыла все мировые рекорды по укладке массового бетона. Рабочие завоевали право пуска первого агрегата ГЭС, право укладки последнего куба массового бетона. Всего за 6 лет работы легендарной бригадой было уложено в тело плотины Братской ГЭС 501688 кубометров бетона.

Работа была опасная и тяжкая, огромная высота, плохое оборудование, невозможность крепления страховки, тяжелые погодные условия вносили свою лепту, но несмотря на это бригада всегда укладывалась в сроки и качественно выполняла свои обязанности.

Строительство шло гладко, вспоминает Виталий Иванович, и без особых проблем. Но также он рассказывает, что несколько раз оказывался в непростых ситуациях, подвергал жизнь и здоровье опасности.

Грандиозность стройки удивляла всех, рабочие понимали, что они строят великое сооружение для всех людей. Они были молоды и их рвение было непомерно, даже спустя столько лет бывшие рабочие вспоминают строительство с улыбкой на лице. В 1968 году бригада последней покинула завершённую Братскую ГЭС. Все были награждены почётными грамотами и медалями, которые бережно хранятся в семейном архиве. На рис. 2 представлены некоторые из наград.



Рис. 2. Трудовые награды В.И. Волошина. Из семейного архива

Авторы работы являются студентами второго курса по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования в промышленных и гражданских зданиях», поэтому в ракурсе рассмотрения не только история строительства, но и технические характеристики Братской ГЭС.

Приведем основные данные:

В здании ГЭС установлено 15 радиально-осевых гидроагрегатов мощностью по 250 МВт, и 3 по 255 МВт, работающих при рабочем напоре 106 м.

Таблица 1. Производственные показатели Братской ГЭС

Установленная электрическая мощность	4500МВт
Среднегодовая выработка:	21553,7 млнкВт•ч
Тип ГЭС	плотинно-деривационная
Расчётный напор	106 м
Тип плотин:	бетонная гравитационная водосбросная
Высота плотины	124,5 м
Длина плотины	924 м

Братская ГЭС является самым крупным производителем гидроэлектроэнергии в России, генерируя в среднем за год 22,6 млрд кВт-ч, что соответствует коэффициенту 57%. Среднегодовая выработка, исходя из известных гидротехнических параметров, может составлять несколько бóльшую величину и, в зависимости от средней высоты верхнего бьефа, находиться в пределах 23-25 млрд кВт-ч. В

отдельные многоводные годы выработка может достигать значения 30 млрд. Проектное значение гарантированной отдачи ГЭС с учетом необходимости многолетнего регулирования уровня водохранилища составляет 21,2 млрд. На 2005 год, минимальная выработка была в 1997 и составила 19,4 млрд кВт·ч, максимальное значение было достигнуто в 1995 – 26,5 млрд.

Более низкая выработка по сравнению с потенциально возможной обусловлена низким КПД турбин (86%), которые были установлены в 1950-хх и в ходе эксплуатации снизили свою эффективность на 6%.

В структуре Братской ГЭС, – оперативно-эксплуатационный цех, цех технологической автоматики и измерений, цех технического обслуживания, служба средств диспетчерского и технологического управления, группа диагностики, группа наблюдений за сооружениями и контрольно-измерительными приборами, управление.

Уникальность Братской ГЭС состоит в следующих параметрах:

1. Является третьей по мощности (4500 МВт) и первой по среднегодовой выработке гидроэлектростанцией России (примерно 22.6 млрд. кВт·ч).

2. Сооружения станции образуют Братское водохранилище, крупнейшее в России по полезному объёму и одно из крупнейших в мире.

3. Утром 13-го января 2010-го года первая в стране Братская ГЭС произвела триллионный кВт·ч электрической энергии. Это стало рекордом не только для гидроэлектростанций Сибири, но и для всей гидроэнергетики России в целом [2].

Братская ГЭС играет незаменимую роль в обеспечении устойчивого функционирования всей энергозоны Сибири. Является основой Братского территориально-производственного комплекса. Большую часть электроэнергии станции (порядка 75 %) потребляет Братский алюминиевый завод (БрАЗ). Для передачи электроэнергии потребителям от подстанции ГЭС отходит 5 ЛЭП-500 кВ и 20 ЛЭП-220 кВ.

Братская ГЭС является символом города, воплощением его индустриальной мощи и величия. Сейчас аспекты ее истории интересуют общество лишь в связи с круглыми датами и праздниками.

В ходе исследования мы выяснили, что строительство Братской ГЭС являлось ударной стройкой и привлекло в строящийся город тысячи энтузиастов. Одним из них был прадед соавтора исследовательской работы Волошин Виталий Иванович, который

рассказал в ходе бесед об энтузиазме и тяжелых условиях, в которых трудились первостроители. Они были обычными людьми, которым приходилось непросто.

Авторы считают, что возведение Братской ГЭС – эпохальный подвиг, прославивший труд первостроителей и являвшееся объектом гордости всего Советского Союза, советского народа и в особенности жителей холодного города на реке Ангаре. Для многих Братская ГЭС является воплощением истории, славного прошлого нашей страны и нашего города. Братская ГЭС является уникальным сооружением и выполняет важную роль в экономическом развитии региона.

Литература

1. Борисов Б. Пятый день творения / Б. Борисов, И. Полушкин // Это было на Ангаре. Сборник / Составители: В. Енишерлов, Д. Иванов. – М.: Молодая Гвардия, 1974. – С. 109.

2. Братская ГЭС. Иркпедия. – URL: http://irkipedia.ru/content/bratskaya_ges (дата обращения: 01.02.2022).

3. Братская ГЭС. Сборник документов и материалов. Т. 1 (1955-1961). – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1964. – 558 с.

4. Ильин С.Б. Подвиг у Падунского порога (О строительстве Братской ГЭС) / С.Б. Ильин. – М.: Политиздат, 1973. – С. 57.

5. Зиннатуллина Э.Р. Трудовой героизм на строительстве Братской ГЭС / Э.Р. Зиннатуллина // Братская ГЭС: история строительства, опыт эксплуатации, перспективы. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции к 50-летию Братской ГЭС. – Братск: Издательский дом Братск, 2011. – С. 182-185.

6. Зиннатуллина Э.Р. Очевидная проза труда без поэзии стоит немного / Э.Р. Зиннатуллина // Гуманитарные исследования Сибири в контексте обновления историографических практик. – Братск: БрГУ, 2010. – С. 42-59.

7. Рудых В.М. Город Братск / В.М. Рудых. – Иркутск: Восточно-Сибирское изд., 1968. – С. 71.

8. Флоров Г. Ветер Братска / Герман Флоров // Ветер Братска. Сборник стихов / Составители В. Сербский, Е. Сербская. – Братск: Братская городская типография, 1995. – С. 41.

9. Это было на Ангаре. Сборник / Составители: В. Енишерлов, Д. Иванов. – М.: Молодая Гвардия, 1974. – С. 39.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Профессиональное становление личности это постепенное развитие личности, начинающееся с формирования профессиональных намерений т.е. выбора будущей профессии и профессиональных действий, стремлений, профессиональной подготовки и, завершающееся непосредственной профессиональной реализацией в конкретном направлении деятельности.

Выбирая профессию, осваивая ее, профессионально совершенствуясь, личность изменяется: появляется опыт, формируется направленность и компетентность, развиваются профессионально важные качества.

Профессиональное развитие личности происходит постепенно, и на этом пути не обойтись без определенных преград. Если человек способен рассматривать свои ошибки как важный опыт, он сможет использовать его в дальнейшей карьере.

Профессиональное становление личности – это далеко не всегда про карьеристов, которые мечтают о высоких должностях и огромной зарплате. Развиваться в своем деле можно не только в вертикальной, но и в горизонтальной плоскости, становясь незаменимым специалистом в своей области знаний. То есть получать новые навыки может не только начальник отдела на производстве или бизнесмен, но и сантехник, психолог, столяр и т.д. Новое образование, курсы по повышению квалификации, да и просто чтение профессиональной литературы расширяют горизонты, позволяют иначе взглянуть на свое дело, увидеть новые возможности там, где ранее они отсутствовали. Профессиональное развитие и саморазвитие личности идут рука об руку. Любой прогресс затрагивает разные сферы жизни человека. Повышая свою квалификацию, он становится увереннее в себе, более оптимистично смотрит в будущее.

Профессиональное становление личности неразрывно связано с ее социализацией, поскольку предполагает включение личности в систему социального взаимодействия, установления разнообразных

социальных контактов при выборе своего профессионального пути и самореализации в профессиональной сфере деятельности.

В процессе профессионального становления возникают двойного рода противоречия:

1. Между личностью и внешними условиями жизнедеятельности;
2. Внутрличностные.

Основным противоречием, определяющим развитие личности, является противоречие между сложившимися свойствами, качествами личности и объективными требованиями профессиональной деятельности. При этом не любая профессиональная деятельность развивает личность. Есть много видов профессионального труда, которые не обогащают личность, а, наоборот, изменяют её, например, полирование для придания поверхности детали блеска вручную. Много зависит и от самой личности, от её отношения к профессиональному труду. Образование, общие знания и умения, общие и специальные способности, социально значимые и профессионально важные качества составляют потенциал развития специалиста. Реализация этого потенциала зависит от:

- биологической организации человека;
- характера профессиональной деятельности;
- активности личности;
- потребности в саморазвитии и самоактуализации;
- требований к личности со стороны профессии;
- профессиональной группы.

Профессиональное становление предполагает применение разнообразных методик и приемов, направленных на развитие у личности профессионально значимых качеств. Этот процесс является постоянно движущимся, изменяющимся и длительным.

Этапы профессионального становления – это определенные периоды становления, для которых характерны спады и подъемы, конфликты и кризисы, основанные на взаимодействии факторов жизнедеятельности, личностного и профессионального развития.

Профессиональное становление охватывает длительный период жизни человека. Как правило, это период, который охватывает 30-40 лет.

В течение этого времени меняются жизненные и профессиональные планы, происходит смена социальной ситуации, ведущей деятельности, перестройка структуры личности. Поэтому возникает необходимость разделения данного процесса на периоды или стадии.

Большинство исследователей профессионального становления рассматривают этот процесс как длительный, многоуровневый и динамичный, имеющий свои стадии и этапы.

Перечислим их.

1. Стадия роста

Эта стадия начинается в дошкольном возрасте и заканчивается в подростковом. Человек учиться познавать этот мир, взаимодействовать с ним, выделять интересные для себя направления деятельности, более плотно погружаться в них удобными для себя способами. Ребенок выбирает разные профессии и примеряет их на себя: сегодня он врач, через месяц полицейский, через год он хочет стать пожарным, а еще через несколько лет – программистом и т.д.

Примерно к 11-12 годам у человека начинают формироваться более стабильные интересы, они уже более осознаны. Конечно, говорить о выборе профессии в этом возрасте еще очень рано, однако ребенок уже может провести параллели между своими увлечениями и теми сферами деятельности, в которых их можно применить. Постепенно раскрываются индивидуальные способности и личностные особенности юного человека, приходит понимание того, что они хороши для той или иной профессии.

2. Стадия выяснения

На этом этапе ребенок более плотно занят определением профессии, в которой он хотел бы реализовываться в будущем. Он выясняет, какие знания, умения и качества ему потребуются для этого. Это происходит примерно в 14-17 лет – период обучения в последних классах школы и выбора учебного заведения, где будет приобретаться профессиональное образование. После этого человек поступает в ВУЗ или колледж, а по его окончании приступает к трудовой деятельности.

3. Стадия профессиональной адаптации

В возрасте 25-30 лет происходит погружение в профессию, осознание себя в ней. Человек определяется, правильный ли выбор он сделал. Кто-то получает подтверждение того, что текущая работа помогает раскрыть собственный потенциал и реализоваться как профессионал. Другой чувствует, что выбранная деятельность совсем не приносит ему приятных эмоций. Во втором случае человек либо продолжает оставаться в нелюбимой профессиональной сфере, либо уходит из нее в поисках чего-то нового.

4. Стадия профессиональной стабилизации

На этом этапе человек закрепляется в определенной профессиональной роли и статусе. Он чувствует себя на своем месте,

имеет желание работать и замотивирован на успех. Обычно это происходит в возрасте от 30 до 50 лет.

5. Стадия развития профессионализма

Эта стадия характеризуется стремлением человека к повышению своего профессионализма. Нередко это сопряжено с карьерным ростом, серьезными достижениями на работе. Человек занимается повышением квалификации, приобретает новые знания и умения, хочет стать лучшим в своем деле.

6. Стадия псевдопрофессионализма

Есть и другая сторона медали – псевдопрофессионализм. И это настоящая проблема. Профессиональное развитие личности предполагает высокую эффективность труда, именно для этого человек и получает новые знания. Однако деятельность некоторых работников оказывается неэффективной, несмотря на все трудозатраты. Это может быть обусловлено разными причинами: низкой квалификацией, отсутствием нужных знаний, применением устаревших методов работы, нежеланием развиваться и совершенствоваться, заикленностью на трудовой деятельности и т.д.

7. Стадия послепрофессионализма

Это этап, когда человек завершает свою профессиональную деятельность и уходит на пенсию. При этом он может оставаться ценным наставником и экспертом в своей области, к которому обращаются за советом молодые специалисты.

Профессиональное становление личности предполагает непрерывное личностное развитие, включающее мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, наличие определенных профессиональных навыков и саморазвитие личностных свойств и способностей.

Профессиональное развитие личности осуществляется на основании ряда условий, которые можно определить следующими положениями:

Наличие индивидуальных особенностей у каждой личности: психологические, физические, социальные параметры развития.

Успех профессионального развития зависит от уровня соответствия индивидуальных свойств личности и способностей требованиям профессиональной сферы деятельности.

Каждая личность может отвечать требованиям и условиям совершения различных профессиональных операций, отвечать нескольким профессиям.

От уровня соответствия индивидуальных особенностей личности и требований профессии зависит мотивация к данной деятельности, качественное выполнение профессиональных обязанностей, стремление к повышению своего профессионализма и квалификации.

Профессиональное развитие личности осуществляется на всех стадиях профессионального становления.

Профессиональное становление и развитие личности, формирование у не определенных профессиональных качеств, психологических свойств, необходимых для конкретной профессии, их структуры, выполнение различных профессиональных операций реализуется неравномерно и в разные временные периоды.

Профессиональное развитие личности зависит от характера и специфики ведущей деятельности, ее динамики и смены.

Профессиональное отношение человека к выбранной области деятельности, освоение определенной профессии, выполнение трудовых операций обуславливается и изменяется под воздействием психологических, физиологических факторов, условий профессиональной деятельности, которые определяют специфику жизненной и профессиональной позиции личности.

Для того чтобы достичь максимально эффективного прогресса в личностно-профессиональном совершенствовании, необходимо адекватно оценить свои психологические предрасположенности и особенности с требованиями вашей профессиональной деятельности.

Восхождение к мастерству – процесс сложный и длительный. Немало времени и сил потребуется человеку, чтобы достичь вершин в профессиональной деятельности. Необходимо помнить, что потенциальные возможности человека велики, и каждый может стать мастером своего дела.

Литература

1. Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. – М.: Академия, 2015. – 300 с.
2. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособ. / В.И. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников; Под ред И.Б. Гриншпуна. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2017. – С. 225-232.
3. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.Н. Карандашев. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2018. – С. 440-444.

4. Локалова Н.П. Психология. Введение в профессию: учебное пособие / Н.П. Локалова. – СПб.: Питер, 2020. – С.80-85.
5. Лядченко А.В. Профессиональное развитие персонала в организации и построение деловой карьеры / А.В. Лядченко // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2017. – № 6. – С. 112-115.
6. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. – М.: Инфра-М, 2017. – 400 с.
7. Психолог: Введение в профессию: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Фокин, Т.М. Буякас, О.Н. Родина и др.; под ред. Е.А. Климова. – М.: Академия, 2017. – С. 65-70.
8. Психология профессионального образования: учебник для академического бакалавриата / Э.Ф. Зеер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 395 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).
9. Профессиональное становление: понятие, позиции. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-stanovlenie-ponyatie-rozitsii> (дата обращения: 20.03.2022).
10. Столяренко Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – РнД: Феникс, 2016. – 575 с.
11. Столяренко Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – РнД: Феникс, 2017. – 396 с.
12. Утлик Э.П. Психология личности: Учебник / Э.П. Утлик. – М.: Academia, 2018. – 448 с.
13. 7 стадий профессионального развития личности – URL: <https://gb.ru/blog/professionalnoe-razvitie-lichnosti/> (дата обращения: 19.03.2022).

К.А. Курганова
руководитель О.Ю. Стрекалова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г.Братск

ЛЬГОТЫ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В течение жизни каждый человек подвергается различным социальным рискам, которые могут самым непосредственным

образом отразиться на состоянии его здоровья и трудоспособности, привести к утрате заработной платы или иного трудового дохода, служащего основным источником средств существования. К системе социального обеспечения современной России следует относить все виды пенсий, пособий, компенсационных выплат, социальное обслуживание, медицинскую помощь и лечение, а также различные льготы для отдельных категорий граждан. Право российских граждан на социальное обеспечение конкретизируется в ст. 39 Конституции.

Актуальность данной темы представляет собой то, какую особую роль играют льготы в системе социального обеспечения. Они выполняют важную социальную функцию, так как создают всем гражданам равные условия для индивидуального развития и реализации своих прав.

Цель состоит в комплексном исследовании льгот по системе социального обеспечения. Задачами по достижению исследования темы являются:

- изучение понятия льгот по социальному обслуживанию;
- проведение классификации социальных льгот;
- раскрыть основные виды льгот.

Объектом исследования выступают общественные отношения, связанные с назначением льгот как социальная поддержка.

Предмет исследования – льготы как социальная поддержка в РФ.

Льготы регулируют не самостоятельное общественное отношение и даже не часть его, а являются лишь возможным элементом этого отношения, связанного с видом обеспечения применительно к различным категориям субъектов. Поэтому, объединение этих норм самостоятельным институтом не является. Выделение таких норм проводится по иным категориям, нежели деление норм права социального обеспечения на институты.

Целями государственной политики в области социальной поддержки населения на рассматриваемый период являются:

- 1) смягчение негативных последствий бедности, снижение социального неравенства и предотвращение социального иждивенчества;
- 2) повышение эффективности социальных пособий и предоставление других форм помощи малоимущим семьям на основе принципа адресности;
- 3) расширение рынка и повышение качества предоставляемых социальных услуг в целях обеспечения свободы выбора граждан,

пользующихся бесплатными или субсидируемыми социальными услугами;

4) расширение свободы выбора граждан, пользующихся бесплатными или субсидируемыми социальными услугами.

В связи с ростом численности граждан, имеющих инвалидность, возросла потребность в проведении их медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Приоритетными направлениями в среднесрочный период будут являться:

- совершенствование государственных служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- стимулирование производства протезно-ортопедических изделий и других технических вспомогательных средств, облегчающих труд и быт инвалидов, расширение ассортимента и повышение качества этих изделий;
- обеспечение доступности для инвалидов зданий и сооружений, средств транспорта, связи и информации и т.д..

На сегодняшний день существует огромное количество форм поддержки социально незащищенных слоев населения. Одних льгот около 430. Этими льготами охвачено почти две тысячи категорий населения. Закон «О государственной социальной помощи» делит все льготы на ряд категорий: профессиональные льготы (например, пограничники, «силовики» бесплатно ездят на транспорте, не платят за коммунальные услуги), льготы за особые заслуги ветеранам войны и труда, получившим звание Героя Российской Федерации, и льготы нуждающимся (они даются как форма социальной поддержки). Провести классификацию льгот достаточно сложно. Они предусматриваются в законах, указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ. Возможно разграничение льгот по целевой направленности, по условиям предоставления и субъектному составу их получателей.

Социально-правовыми основаниями предоставления льгот по социальному обеспечению является наступление объективно существующих жизненных обстоятельств (инвалидность, старость, малообеспеченность и др.), которые порождают специфические потребности личности (в специальных средствах передвижения, в бытовом обслуживании на дому и др.). Для их обеспечения, нуждающиеся наделяются дополнительными правами-льготами.

К их числу относятся:

- 1) бесплатный или льготный проезд на городском транспорте; транспорте пригородного сообщения, а также на железнодорожном, воздушном и водном, междугородном автомобильном транспорте;
- 2) льготы по оплате жилья, коммунальных услуг и топлива;
- 3) бесплатная установка телефона;
- 5) налоговые льготы;
- 6) предоставление ежемесячных денежных выплат;
- 7) первоочередное бесплатное предоставление жилья;
- 8) льготы по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение;
- 9) льготы по предоставлению медико-социальной помощи и обеспечению лекарственными препаратами;
- 10) обеспечение транспортными средствами;
- 11) льготы по протезированию.

В Российской Федерации государственная поддержка основана на категориальности.

Социальные преференции делятся по категориям:

- 1) пенсии;
- 2) жилищные;
- 3) медицинские;
- 4) проездные;
- 5) прочие виды льгот.

Все социальные преференции имеют заявительный характер, т. е. предоставляются только после написания заявления.

Помощь от государства могут получить следующие лица:

- 1) участники ВОВ и других военных действий, а также их семьи;
- 2) инвалиды и ветераны труда;
- 3) лица, отмеченные государственными наградами;
- 4) труженики тыла;
- 5) доноры;
- 6) многодетные матери или отцы;
- 7) малоимущие граждане;
- 8) государственные служащие;
- 9) дети, не достигшие 16 лет;
- 10) пенсионеры;
- 11) узники концлагерей;
- 12) лица, получившие радиацию в результате аварии на Чернобыльской и других АЭС;
- 13) политрепрессированные и их родственники;
- 14) безработные.

Оформлением права на получение социальной поддержки занимаются как государственные федеральные, так и региональные органы. Чтобы заявить о своем праве на получение федеральных социальных выплат заявителям стоит обратиться в органы Пенсионного фонда РФ. Для уточнения прав на региональные выплаты и компенсации необходимо подойти в местные органы социальной защиты населения.

Для сокращения срока оформления преференций во многих регионах работают МФЦ. Они предоставляют информацию о порядке оформления различного рода начислений и скидок.

В России практически каждый гражданин может претендовать на преференции от государства. Для подтверждения своих прав, необходимо подать в соответствующие органы определенные документы:

- 1) паспорт (или иной документ удостоверяющий личность);
- 2) СНИЛС и ИНН;
- 3) заявление на получение льгот, написанное и оформленное должным образом;
- 4) пенсионное удостоверение (если выплаты связаны с оформлением пенсии по старости);
- 5) трудовая книжка (наличие обязательно, если пенсионер работает); документы, подтверждающие статус льготника (удостоверение, наградные документы, знаки отличия);
- 6) номер счета в банке для получения соответствующих выплат;
- 7) справка об инвалидности;
- 8) документы, удостоверяющие право пользования жилым помещением (для оформления скидок на оплату ЖКУ);
- 9) справка о составе семьи;
- 10) документы, подтверждающие наличие детей или иждивенцев;
- 11) документы на транспортное средство документ, удостоверяющий право владения земельным наделом;
- 12) справка НДФЛ.

Льготы – это, прежде всего, социальная мера, в этом проявляется их общественная ценность. На сегодняшний день, в данной социально-экономической ситуации требуется радикальное изменение системы льгот, с тем, чтобы преодолеть нарастание негативных тенденций в этой сфере и поддержать нуждающиеся в социальной защите многочисленные слои населения.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2022).
2. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 28.03.2022).
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 28.03.2022).

*К.И. Мамыкина
руководители Ю.Б. Курамаева, Л.А. Сухарева
ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум»,
г. Братск*

ЭКОЛОГИЧНАЯ ОДЕЖДА – МОДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Моду можно рассматривать как комплексную среду, в которой органично соединены искусство, политика, экономика, достижения НТП, а также различные социально-культурные процессы, происходящие в обществе. В данной работе хочется более подробно остановиться на истории и причинах возникновения модного направления в дизайне одежды, получившем название экомоды. Да, на экологию тоже может быть мода. Экомоды – это один из способов выступить за бережное отношение к природе, за здоровый образ жизни, за применение правильных материалов и разумное их использование.

В настоящее время экомода – это самое актуальное направление мирового рынка производства одежды. Чтобы понять, что такое экомода, надо разбить это слово на составные части:

1. Экология – наука, изучающая взаимоотношения, человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и окружающей средой.
2. Экологичность – качество чего-либо, отражающее его способность не наносить вреда окружающей природе.
3. Мода – временное господство определенного стиля в какой-либо сфере жизни или культуры.

Таким образом, получается, что экомода – изготовление одежды и предметов быта в общем согласии с природой, при соблюдении баланса интересов людей и животных. В последнее время стало популярным такое понятие как экологичная одежда.

Сейчас одежда из экологически чистых материалов является модной и привлекательной тенденцией. Понятно, что разработка высококачественных «зеленых» материалов – вопрос времени, а вот проблема загрязнения окружающей среды из-за индустрии моды может привести к экологической катастрофе мирового масштаба. Прямо сейчас. Житель любого мегаполиса сегодня покупает в 2-3 раза больше одежды, чем 10 лет назад. При это на производство одно хлопчатобумажной футболки уходит более 2000 л. Воды и 40 грамм пестицидов, на производство денима уходит 8000 литров воды воды и 100 грамм пестицидов, потому что хлопок, из которого производятся футболки, носки и т.д. очень поражается насекомыми, против которых используют пестициды. К тому же мода с каждым годом меняется все быстрее: бренды и массмаркет создают новые коллекции чуть ли не два раза в месяц. Люди носят футболки сезонно, выбрасывают, покупают новые и так бесконечно воспроизводится порочный круг.

В экологической одежде используется только натуральное сырье. Одежда из натуральных тканей очень благотворно сказывается на организме человека. Основным сырьем для производства экологической одежды является бамбук, хлопок, волокна кукурузы, выращенные по стандартам organic. Эта маркировка показывает, что данные виды культур выращены без применения тяжелой техники, пестицидов, при меньшем использовании воды и т.д. Выбирая экологическую одежду надо обращать внимание, какие красители и отбеливатели применялись при ее производстве. Эти вещества должны быть натурального происхождения. Зеленая мода завоевала

подиумы. Об этом говорят рекламные слоганы, баннеры, предлагающие eco-friendly – экодружелюбную продукцию.

Истоки зеленой моды уходят 70-е гг. 20 века, когда в Европе и США появилось движение хиппи. Именно они постулировали движение экофэшн: натуральность – это модно. Из экофэшна вылились такие мировые тренды как здоровый образ жизни и здоровое питание. Как мы знаем мода чутко реагирует на изменения в обществе, поэтому она не прошла мимо зеленой революции. Решение проблемы загрязнения природы из-за быстро меняющейся моды предлагают сторонники «альтернативной экономики», которые считают, что производство должно минимизировать потери сырья и базироваться на мелкосерийном производстве, учитывающем потребности небольших групп людей, что приведет к внушительной экономии ресурсов.

Как ни парадоксально, но многообразие стилей, таргетирование ассортимента, дифференциация проектирования (рассчитанного на малую группу людей или вообще на отдельного человека оказываются менее расточительными и более экологичными, чем массовое серийное производство. Ориентация на индивидуальное изготовление является одним из способов борьбы с избыточным массовым производством.

Экологичной является технология, основывающаяся на сокращении текстильных отходов при производстве одежды и являющееся частью такого понятия как «устойчивая мода».

Существуют два уровня сокращения отходов при производстве одежды: во время производства вещи до ее использования и после использования, когда производится новая продукция из оставшегося сырья. Пользуясь вторым методом дизайнеры перекраивают винтажные вещи, магазины делают скидку при сдаче поношенных вещей, как, например, в японских магазинах торгующих денимом. Там продают джинсы из переработанных старых джинсов. Придя в магазин, покупатели сдают свои поношенные джинсы и получают хорошую скидку на приобретение новых. В магазине выставлены образцы переработанного денима в виде волокон и нитей из которых изготовят новые модные джинсы. Вот это и есть экологическое мышление. В случае с первой частью, где речь идет о технологии сокращения отходов, то в отличие от стандартного создания коллекции, где дизайнер определяет раскрой полотна по своей задумке, безотходное производство сначала формирует такой раскрой, который даст меньше потерь ткани, а потом подгоняет выкройку под

дизайн задуманной модели одежды. Получается, что выкройка конструируется как пазл, есть еще вариант: модель можно собирать на манекене.

Идея безотходного производства уходит в древние времена. Наши предки интуитивно обладали экологическим мышлением. В Японии экологичной одеждой является кимоно, в Индии – сари, в Греции это были хитоны и туники. Первой использовала такую технологию в XX веке «королева косого края» Зандра Родз. Автором первой книги, посвященной крою без потерь была Дороти Бернхэм. В своей книге она описывает, как при условии ограниченного метража ткани сделать минимальное количество разрезов, пару сгибов и получить оригинальное изделие.

Из каких тканей шьется экодежда? Экологичными тканями следует считать ткани, не оказывающие вредного влияния на природу и человека. Они произведены из натурального материала, выращенного без использования химикатов. При этом при производстве натуральных экологичных тканей не должны использоваться вещества, загрязняющие окружающую среду: красители, отбеливатели, огнеупорные вещества, которые отравляют природу не только в процессе производства, но и после попадания на свалку.

Можно сказать, что самыми известными видами природного сырья для производства экотканей являются хлопок, лен, рами – особый вид крапивы, шелк. Также есть ткани из кукурузного, конопляного, бамбукового и бананового волокон. Одежда из таких тканей хорошо впитывает влагу, быстро сохнет, устойчива к внешним воздействиям, не деформируется, не теряет форму в процессе носки, она гипоаллергенна, обладает антибактериальными свойствами.

Принципы экологично произведенных вещей:

1. Изделия, которые были сделаны без использования кожи и тканей животного происхождения

2. Хэнд-мэйд – изделия сделанные своими руками. Здесь еще и сохранение традиций прослеживается.

3. Одежда, сшитая на заказ – человек получает качественное изделие по своему вкусу, которое будет долговечным, в отличие от одноразовых вещей из массмаркета.

4. Изделия, произведенные в соответствии с международными стандартами труда:

- соблюдение прав работников
- без привлечения детского труда

– цена соответствует реальным затратам, а не направлена на получение сверхприбылей

5. Recycled – одежда и обувь из переработанных материалов.

6. Vintage/ Second-Hand – это общий термин для одежды, созданной в период с 1920 по 1975 год.

7. Без химии – при производстве не использовались химические вещества

8. Eco-friendly – производство из вторично переработанных или искусственно созданных материалов.

9. Organic – производится из материалов органического, натурального происхождения, выращенных без пестицидов, инсектицидов и искусственных стимуляторов роста.

10. Trade-in – система, при которой бренд ценовой категории выше среднего запускает суббренд одежды из материала вторичной переработки NT. Не содержит токсичных химических веществ. Большинство производимой в мире одежды (99%) содержит их, так как все вещи подвергаются окрашиванию.

11. Bio degradable – разложимы биореагентами. Одежда производится из неорганических материалов, способных, в отличие от конвенционального пластика, разлагаться в естественных условиях среды без ущерба для нее.

12. WOM – произведено с использованием женского труда в странах третьего мира.

В настоящее время, в связи с модой на экоодежду и экологичный стиль на рынке появилось много возможностей для отмыывания производств, так называемые экоткани. Но нас вводят в заблуждение. В данном случае приставка «эко» не означает по-настоящему экологичную одежду и ткани. Например, бамбук, вискоза – это «искусственные ткани», они имеют натуральное происхождение. Сырье, используемое для производства вискозы и бамбука – натуральные древесные волокна. Вискоза производится в промышленных масштабах. Сам процесс производства волокна из древесины требует использование сложных химических реакций с помощью ядовитых веществ.

Флис – это волокно из пластика, производство которого, тоже предполагает использование сложных химических реакций с помощью ядовитых веществ.

Экологический баланс промышленно произведенного хлопка следующий:

1. Культура хлопка требует использования пестицидов, инсектицидов, гербицидов, химических удобрений, хлорорганических соединений. Данные вещества приводят к смерти, согласно данным ВОЗ, 22 тыс. людей ежегодно.

2. Хлопок является третьим по счету потребителем ирригационных вод на планете.

3. Для производства текстиля из хлопка, волокна подвергаются воздействию отбеливателей, краски, формальдегидов.

Таким образом, выбирая экологическую одежду, вы заботитесь об экологии всей Земли – нашего

общего дома, а не просто удовлетворяете свою прихоть или отдаете дань сезонной моде.

Быть экологичным в одежде – это не только мода, но насущная необходимость.

Литература

1. Бич консюмеризма: почему модная индустрия уничтожает планету 2019. – URL: <https://secretmag.ru/trends/whatsup/bich-konsumerizma-kak-modnaya-industriya-unichtozhaet-planetu.htm/> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Дедю И. И. Экологический энциклопедический словарь. – Кишинев: Главная редакция молдавской энциклопедии, 1989. – 406 с.

3. Мода: индустрия. – URL: <https://www.buro247.ru/fashion/fashion-industry/24-oct-2019-local-techniques-in-fashion.html> (дата обращения: 15.03.2022).

4. Одинцов А.А. Управление модой / Одинцов А.А., Одинцова О.В. Монография. – М., 2013. – 293 с.

5. Осознанная мода: тренд на века. – URL: <https://www.cosmo.ru/fashion/trends/soznannaya-moda-trend-na-veka/> (дата обращения: 15.03.2022).

6. Переработка текстильных отходов. – URL: <https://punkti-priema.ru/articles/pererabotka-tekstilnih-othodov> (дата обращения: 15.03.2022).

7. Реймерс Н. Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Журн. "Россия молодая", 1994. – 364, [2] с.

8. Текстиль и переработка одежды. Факты и цифры 2019. – URL: <https://ru.roustestofinance.com/textile-recycling-facts-and-figures/> (дата обращения: 15.03.2022).

9. Экология и мода. – URL: <https://liferead.media/lifestyle/ekologia-zagryaznyaet-planetu.html> (дата обращения: 15.03.2022).

*А.С. Мараилец
руководитель Я.А. Кружкова
ЧПОУ ИТЭП, г. Иркутск*

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В гражданском законодательстве деликтоспособностью называется способность лица самостоятельно нести ответственности за счет своего имущества. Согласно ст. 1073 Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) малолетние граждане в возрасте до 14 лет являются неделиктоспособными и не отвечают самостоятельно за причиненный вред. Следовательно, в случаях причинения ими вреда малолетние не привлекаются к мерам гражданско-правовой ответственности.

Вред, причиненный малолетними, возмещается иными лицами, перечисленными в гражданском законодательстве. Условно можно выделить пять очередей плательщиков. К первой очереди плательщиков относятся родители, в том числе усыновители. При этом следует учитывать, что имеются в виду биологические родители, независимо от рождения ребенка в браке или вне брака, независимо от сохранения брачно-семейных отношений его родителями. В случае, если ребенок воспитывается в полной семье родной биологической матерью и ее супругом, не являющимся отцом ребенка – отчимом, который не усыновлял своего пасынка или падчерицу, то отчим не обязан возмещать данный причиненный вред. В случае усыновления ребенка на усыновителя возлагается обязанность по возмещению причиненного вреда в полном объеме на общих основаниях.

Кроме того, следует учитывать, что в соответствии со ст. 1075 ГК РФ родители, лишённые родительских прав, несут ответственность за вред, причиненный их детьми в течение трех лет после лишения их родительских прав при условии, что поведение ребенка, повлекшее

причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родителем своих родительских обязанностей.

Законодатель выделяет, что родители за вред, причиненный их малолетними детьми, отвечают солидарно. При солидарной ответственности кредитор может подать требование о возмещении вреда к любому из солидарных должников, причем как в части, так и в общей сумме иска. Так, например, если ребенок воспитывается матерью, отец ребенка проживает отдельно, возможно в ином городе, то кредитор вправе подать иск, лишь к одной матери и потребовать взыскания с нее всей суммы ущерба. Мать ребенка в дальнейшем вправе подать регрессный иск к отцу о взыскании с него половины взысканной с нее суммы причиненного вреда. Все расходы на взыскание, судебные и связанные с ними расходы с регрессным производством, возлагаются при этом на мать [1].

Ко второй очереди плательщиков законодатель относит опекунов – граждан, к таковым можно отнести граждан как родственников, так и не родственников, назначенных оговоренным порядком опекунами над малолетними гражданами. При этом следует отметить, что имеются ввиду лица, официально назначенные опекунами. В случае, если родители ведут асоциальный образ жизни и их малолетний ребенок проживает со своей бабушкой, то последняя не будет являться опекуном.

К третьей очереди плательщиков относят опекунов – юридических лиц, примером таковых можно назвать детские дома, дома интернаты, дома ребенка и прочие. Так, если воспитанник детского дома совершает правонарушение и причиняет вред третьим лицам, то ущерб возмещается за счет учреждения, в котором воспитывается малолетний. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 [2] уточняет, что к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся образовательные организации (дом ребенка, детский дом, в том числе семейного типа, интернат), медицинские организации (больницы различного профиля, санатории), организации, оказывающие социальные услуги, и иные некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы (ст. 155.1 Семейного кодекса РФ [3] (далее – СК РФ). В силу п. 2 ст. 155.2 СК РФ и ч. 5 ст. 11 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [4] полномочия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по осуществлению опеки (попечительства), их обязанности

в отношении подопечных детей, а также ответственность аналогичны правам, обязанностям и ответственности опекуна (попечителя).

К четвертой очереди относятся учреждения, осуществляющие надзор за малолетними гражданами. К таковым можно отнести средние общеобразовательные школы, спортивные секции, музыкальные школы, летние лагеря и прочие. В отличие от общепринятой и сложившейся практики при причинении вреда учеником школы в возрасте до 14 лет, причиненный вред возмещают не его родители, а само учебное учреждение – школа, впрочем, если не будет доказано отсутствие ее вины.

Указанное выше Постановление Пленума Верховного Суда РФ (далее – ВС РФ) подчеркивает, что в случае причинения вреда малолетним (в том числе и самому себе) в период его временного нахождения в образовательной организации (например, в детском саду, общеобразовательной школе, гимназии, лицее), медицинской организации (например, в больнице, санатории) или иной организации, осуществлявших за ним в этот период надзор, либо у лица, осуществлявшего надзор за ним на основании договора, эти организации или лицо обязаны возместить причиненный малолетним вред, если не докажут, что он возник не по их вине при осуществлении надзора.

К пятой очереди плательщиков относят граждан, работающих по договору. К таковым можно отнести педагогов, воспитателей, няней и прочих лиц. Следует отметить, что под договором имеется в виду, прежде всего, договорные правоотношения, а не документы, которыми они оформляются.

Согласно пункту 4 статьи 1073 ГК РФ достижение малолетним совершеннолетия или получение им имущества, достаточного для возмещения вреда, не влияет на обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских и иных организаций по возмещению вреда, причиненного малолетним, поскольку перечисленные лица в данном случае отвечают за свои виновные действия. Исключение из этого правила допустимо только в отношении возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, который по причине смерти или неплатежеспособности физических лиц, обязанных возместить вред, причиненный малолетними, лишается средств к существованию, а причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами. В этом случае суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других

обстоятельств (например, размера причиненного вреда, степени тяжести причиненных повреждений здоровья) вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Стоит отметить, что законодатель допускает возмещение причиненного вреда с имущества малолетнего причинителя вреда лишь при его причинении жизни или здоровью граждан, в случае причинении вреда имуществу данное правило не действует.

Если ко времени рассмотрения дела малолетнему причинителю вреда исполнилось четырнадцать лет, то это обстоятельство не может служить основанием для привлечения его и его родителей (усыновителей), опекунов (попечителей) либо организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он был помещен под надзор (ст. 155.1 СК РФ), к ответственности по правилам, устанавливающим ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 1074 ГК РФ), поскольку на момент причинения вреда несовершеннолетний являлся малолетним.

По достижении причинителем вреда совершеннолетия лицо возместившее вред, не имеет право на обратное требование (регресса) к причинителю вреда в соответствии со ст. 1081 ГК РФ. Вместе с тем, если вред возмещали родители или усыновители причинителя вреда, то они имеют право на предъявление требования о взыскании алиментов с причинителя в независимости от наличия доходов у последнего.

Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Несовершеннолетние лица в возрасте от 14 до 18 лет согласно, гражданского законодательства обладают деликтоспособностью, то есть самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Несовершеннолетние отвечают своим имуществом, на которое согласно, гражданского процессуального законодательства возможно наложение взыскания по исполнительным документам. К имуществу, на которое допускается наложение взыскания, возможно, отнести вещи, находящиеся в собственности несовершеннолетнего, например, сотовый телефон, персональный компьютер, плеер и прочее подобное имущество. Данные вещи не являются вещами первой необходимости для несовершеннолетнего. Обязательным условием является наличие данного имущества именно в собственности несовершеннолетнего причинителя вреда.

В случае отсутствия или недостаточности имущества в собственности несовершеннолетнего причинителя вреда, данный вред возмещается за счет его законных представителей, к которым законодатель относит три категории плательщиков.

Прежде всего, если у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 СК РФ), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине. Причем, как отмечает в указанном выше Постановлении Пленума ВС РФ, данные лица должны быть привлечены к участию в деле в качестве соответчиков.

Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо, когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

При рассмотрении дел по искам о возмещении вреда, причиненного малолетними и несовершеннолетними, необходимо учитывать следующее:

а) родители (усыновители), опекуны, попечители, а также организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую несовершеннолетний был помещен под надзор (статья 155.1 СК РФ), отвечают в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 1073, пунктом 2 статьи 1074 ГК РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, если с их стороны имело место безответственное отношение к его воспитанию и неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т.п.). Обязанность по воспитанию на указанных лиц возложена статьями 63, 148.1 и 155.2 СК РФ.

Образовательные, медицинские и иные организации, где малолетний временно находился, а также лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора (пункт 3 статьи 1073 ГК РФ), отвечают только за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения им вреда;

б) при предъявлении требований о возмещении вреда, причиненного малолетним в период его временного нахождения под надзором образовательной, медицинской или иной организации либо лица, осуществляющего над ним надзор на основании договора, суды должны учитывать, что пределы ответственности родителей (усыновителей), опекунов, попечителей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных, медицинских и иных организаций либо лица, осуществляющего над малолетним надзор на основании договора, на которых в силу статьи 1073 ГК РФ может быть возложена обязанность по возмещению вреда, различны.

В связи с этим суд, исходя из обстоятельств каждого дела, вправе на основании части 3 статьи 40 Гражданский Процессуальный Кодекс РФ (далее – ГПК РФ) привлечь к участию в деле в качестве соответчиков:

родителей (усыновителей), опекунов либо организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 СК РФ), в случаях предъявления иска к образовательным, медицинским или иным организациям либо к лицу, осуществляющему над несовершеннолетним надзор на основании договора, или образовательные, медицинские и иные организации либо лицо, осуществляющее над несовершеннолетним надзор на основании договора, если иск предъявлен только к родителям (усыновителям), опекунам либо организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 СК РФ).

Если будет установлено, что ответственность за причинение малолетним вреда должны нести как родители (усыновители), опекуны, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 СК РФ), так и образовательные, медицинские, иные организации или лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора, то вред возмещается по принципу долевой ответственности в зависимости от степени вины каждого;

в) родители, проживающие отдельно от детей, также несут ответственность за вред, причиненный детьми, в соответствии со статьями 1073 и 1074 ГК РФ. Родитель может быть освобожден от

ответственности, если по вине другого родителя он был лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка либо в силу объективных причин не мог воспитывать ребенка (например, из-за длительной болезни);

г) родители, лишённые родительских прав, могут быть привлечены к обязанности по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетними детьми, только в течение трех лет после лишения их родительских прав (статья 1075 ГК РФ), если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления ими родительских обязанностей.

На основании вышеизложенного, стоит отметить, что приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи. Акцентируйте внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия. Показывайте также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывайте возможность исправления сделанного. Дети должны знать «цену денег», уметь ими распоряжаться и планировать бюджет. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.

Литература

1. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 3.

2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

3. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

А.М. Опарина
руководитель А.Ф. Платонова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск

ЛЮДМИЛА ПАВЛИЧЕНКО. САМАЯ ИЗВЕСТНАЯ ЖЕНЩИНА-СНАЙПЕР

Людмила Михайловна Павличенко (в девичестве Белова) родилась в украинском городе Белая Церковь 29 июня 1916 года в семье простых рабочих. Отец был обычным слесарем – Михаил Белов. В годы Гражданской войны в России он поддержал большевиков и смог построить заметную военную карьеру, дослужившись до полкового комиссара.

До 14 лет Людмила жила жизнью обычного советского подростка и обучалась в школе №3 в родном городе, пока семья не переехала жить в Киев. Окончив 9 классов общеобразовательной школы, девушка начала работать, устроившись на знаменитый киевский завод «Арсенал» шлифовальщицей. Одновременно с работой Людмила продолжала учиться в вечерней школе, чтобы получить законченное образование.

В 1937 году 21-летняя Людмила Павличенко решила получить высшее образование и успешно поступила в Киевский государственный университет. Училась будущая снайпер на историческом факультете. Занималась спортом, планеризмом и стрельбой. Людмила всерьез увлекалась стрельбой и при посещении тира удивляла своих знакомых меткостью.

Перед самым началом войны обучавшаяся на четвертом курсе Людмила Павличенко отправилась на дипломную практику на Черное море в Одесский музей, где собиралась серьезно заняться проведением исторических исследований. На время поездки она оставила сына у родителей. Именно на черноморском побережье за музейной работой Людмилу застали известия о нападении гитлеровской Германии на Советский Союз. Уже в первые дни войны Людмила Павличенко, которая еще перед началом войны успела пройти краткосрочные курсы снайперов, недолго думая, записалась добровольцем на фронт. Подготовленные снайперы были нужны уже тогда, поэтому достаточно быстро новоиспеченный боец Красной Армии оказался в составе 25-й стрелковой дивизии имени Чапаева.

Вместе с бойцами и командирами 25-й стрелковой дивизии Людмила участвовала в сражениях на территории Молдавской АССР и на юге Украины, принимала участие в обороне Одессы и Севастополя. В 1941 году девушек в армию брали неохотно и Людмилу сначала планировали записать санитаркой, но она сумела подтвердить свою меткость, к тому же за её плечами были курсы снайперов в Киеве. Девушка имела начальную подготовку и природную меткость, поэтому ей доверили снайперскую винтовку и возможность участвовать в настоящих боях.

Стоит отметить, что уже 8 августа 1941 года румынские войска достигли Днестровского лимана, где их на время остановила 12-я армия, несмотря на героическую оборону советских войск к 13 августа 1941 года Одесса была полностью окружена фашистами с суши. В составе Приморской армии город обороняла и знаменитая 25-я стрелковая дивизия имени Чапаева. За десять недель боев под Одессой Людмила Павличенко официально записала на свой счет 179 или 187 румынских и немецких солдат и офицеров. А счет своим метким выстрелам девушка открыла еще на дальних подступах к Одессе, в первом же бою она уничтожила двух румынских солдат в районе городка Беляевка.

К октябрю 1941 года советское командование решило, что оборона Одессы больше нецелесообразна, с 1 по 16 октября гарнизон города был эвакуирован. В Севастополь удалось переправить примерно 86 тысяч солдат и офицеров, а также 15 тысяч человек гражданского населения, артиллерию и боеприпасы, помимо этого ранее еще в августе-сентябре из города вывезли 125 тысяч граждан. Вывезенные из Одессы войска усилили гарнизон Севастополя, приняв участие в героической обороне города. При этом 25-я стрелковая дивизия была эвакуирована одной из последних. Дивизия успела принять участие в отражении первого штурма Севастополя, который закончился для гитлеровцев провалом.

Именно под Севастополем Людмила Павличенко официально довела счет убитых врагов до 309 солдат и офицеров противника, среди них было и 36 вражеских снайперов.

В декабре 1941 года она познакомилась с младшим лейтенантом Алексеем Киценко, который также был снайпером. Пара сблизилась и завязала отношения, на задания снайперы отправлялись вместе. В конце концов, пара подала рапорт командованию о заключении брака, но судьба распорядилась иначе. В марте 1942 года во время минометного обстрела снайперской позиции Киценко был смертельно

ранен, осколком минометного снаряда ему оторвало руку. 36-летний Алексей скончался на глазах любимой 4 марта 1942 года.

А уже в начале июня сама Павличенко получила тяжелое ранение, которое спасло ей жизнь. Людмилу успели эвакуировать из осажденного города на Кавказ в числе последних раненых уже после начала очередного наступления немецких и румынских войск. Начавшийся 7 июня 1942 года последний штурм Севастополя закончился для гитлеровцев успехом. Через 10 дней непрерывных боев противник захватил ряд важных артиллерийских позиций, высот и вышел на подступы к господствующей над местностью высоте – Сапун горе. 1 июля организованная оборона в Севастополе прекратилась, сопротивление противнику оказывали лишь изолированные друг от друга группы и блокированные гарнизоны. 25-я стрелковая дивизия, в которой служила Людмила Павличенко, прекратила свое существование. Падение города стало трагической страницей в истории Великой Отечественной войны, эвакуировать из Севастополя смогли только высший и часть среднего командного состава, в плен гитлеровцам попали десятки тысяч советских солдат. В то же время и войска захватчиков понесли под городом очень тяжелые потери. Во время последнего штурма в передовых немецких ротах нередко оставалось не больше 25 активных бойцов.

За содеянные подвиги, а именно шествие добровольцем на фронт в июне 1941 года и участие в оборонительных боях в Молдавии, на юге Украины, в обороне Севастополя и других операциях была удостоена не малым званием и наградам. Звание «Герой Советского Союза» прославленная женщина-снайпер удостоилась уже в октябре 1943 года, спустя почти 1,5 года как отгремели бои под Севастополем. Людмила так же принимала участие в боях Великой Отечественной войны и была удостоена наградами: Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза (медаль № 1218); Два Ордена Ленина; Медаль «За боевые заслуги»; Медаль «За оборону Одессы»; Медаль «За оборону Севастополя»; Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

После войны Людмила Михайловна окончила Киевский университет. С 1945-1953 год была научным сотрудником главного штаба ВМФ (военно-морского флота), позже вела работу в Советском комитете ветеранов войны. Молодые люди собирались пожениться, но Киценко погиб в начале 1942 года Людмила вышла замуж за Константина Шевелева, но детей после единственного сына Ростислава у нее больше не было. Ростислав Павличенко был

совершенно непубличным человеком, и сведений о нём в сети нет. Известно только, что он очень любил мать, был с ней особенно близок, и даже оставил работу, чтобы ухаживать за Людмилой Михайловной, когда та тяжело заболела. Из-за болезни Людмила скончалась на руках собственного сына 27 октября 1974 г.

Людмиле Павлюченко были посвящены: Улицы: В городах Севастополь и Белая Церковь. На одной из них находится школа №3, где училась Людмила.

Экспонаты в музее (со времён СССР): Шинель, Винтовка

Почтовая марка: вышедшая в 1976 году с её изображением, в память о её 60-летию

Наименование именем: которым были удостоены Судна рыбного хозяйства; снайперская винтовка «Lyuda» в компьютерной игре.

Песни\фильмы\мультимедия: Песня американского певца Вуди Гатри; фильм-биография 2015 года «Битва за Севастополь». Роль знаменитого снайпера сыграла Юлия Пересильд; В честь Людмилы Михайловны фамилию Павличенко носит главная героиня второго сезона аниме сериала 2009 года «Darker than Black»

Литература

1. Буранов Н. Людмила Павличенко – «Леди Смерть» Севастопольской обороны / Н. Буранов. – 2019. – URL: <https://histrf.ru/read/articles/liudmila-pavlichienko-liedi-smiert-sievastopolskoi-oborony> (дата обращения: 18.04.2022).

2. Вольнец А. «Не только давать жизнь, но и защищать ее.» – история самой знаменитой женщины-снайпера / А. Вольнец. – Севастополь: ForPost, 2021. – URL: <https://sevastopol.su/news/ne-tolko-davat-zhizn-no-i-zashchishchat-ee-istoriya-samoj-znamenitoy-zhenshchiny-snaupera> (дата обращения: 15.04.2022).

3. Карташова М. Мама Людмила и ее дети: какой матерью была снайпер Людмила Павличенко / М. Карташова. – 2019. – URL: <https://sibmama.ru/ZM-34.htm> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Усманова Д. Женщинам на войне... Посвящается памяти Юлии Друниной и женщинам, прошедшим войну... / Д. Усманова. – 2012. – URL: <https://www.liveinternet.ru/users/3813022/post219156202> (дата обращения: 10.03.2022).

ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Сегодня электронные технологии развиваются так стремительно, что не возможно себе представить жизнь без таких гаджетов как: персональный компьютер, мобильный телефон, планшет, ноутбук. Технологии не стоят на месте, развиваются и становятся неотъемлемой частью нашей жизни.

Наблюдая за одноклассниками на переменах, во время пар, при встречах, мы задались вопросом: а сколько времени они проводят со своими гаджетами? Это уже зависимость?

В нашем быстро развивающемся обществе каждый день появляются новые приспособления, которые способны облегчить жизнь человека. Для того что бы облегчить человеческую жизнь, люди везде используют гаджеты, которые способны помочь, но не всегда они полезны. Гаджеты есть везде! Даже при рождении ребёнка родители приобретают гаджеты, способные развивать или контролировать его, например, радио-няня.

До сих пор ведутся споры о полезности и вредности гаджетов, и нет единого мнения по данному вопросу. Так врачи, работники сфер образования, говорят, что гаджеты влияют на здоровье молодежи. В то же время IT-специалисты, работники сфер образования используют гаджеты в своей работе.

Что говорит если все СПО, ВПО переходят на электронные библиотеки. Уже несколько лет во многих школах и садах используется мультимедийное оборудование для работы со школьниками и детьми.

Появление гаджетов сильно повлияло на наш мир. Мы поставили для себя задачу изучить зависимость молодежи на примере студентов Ангарского политехнического техникума от гаджетов – в этом и заключается новизна нашего исследования.

Гаджеты широко распространены в самых разных сферах: спорт – фитнес-трекеры, смарт-браслеты, спортивные устройства, в том числе и «умная» одежда; медицина: электронные пластыри, трикодеры, гидрокотеры, экзоскелеты; и т.д.

Гаджеты появились, чтобы помогать нам. Они делают жизнь проще и комфортнее. Однако, при чрезмерном увлечении электроника, которая призвана помогать нам в жизни, может быть вредной для здоровья. Гаджет-зависимость можно охарактеризовать как зависимость от использования всевозможных гаджетов, от интернета, социальных сетей и онлайн-игр. Особенно интернет-гаджет зависимость очень распространена среди молодежи. Но как это влияет на наше здоровье? Сможем ли мы теперь обойтись без современных достижений науки и техники?

В связи с этим нам интересно провести исследование и узнать, зависима ли молодежь от гаджетов, интернета и каким образом гаджеты могут повлиять на ее здоровье.

Мы поставили перед собой задачу узнать, насколько сильное влияние имеют гаджеты на студентов в столь технологически развитый век. Действительно ли студенты так зависимы от разнообразных гаджетов и интернета?

Мы предложили ребятам, студентам техникума ответить на вопросы анкеты, основной задачей которой являлось, узнать у какого количества студентов есть тенденция к зависимости или уже наблюдается интернет-гаджет зависимость.

В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов, а также педагоги. Всего участвовало 100 студентов. Из них юноши – 75, девушки – 25. Мы провели два разных анкетирования: 1 анкета направлена на выявление гаджет зависимости у студентов, 2 анкета на отношение гаджет зависимости среди педагогов, а также с целью выяснить пользуются ли сами педагоги гаджет-устройствами. Но давайте напишем, что некоторые вопросы мол были с целью также выяснить пользуются ли сами педагоги гаджетами

По 1 анкетированию получили следующие результаты: 55 опрошенных студентов пользуются гаджетами по работе и учебе (8 ч в день и больше), 24 студента – по необходимости, 5 студентов пользуются интернет-гаджетами круглые сутки, 16 – несколько раз в неделю. Большинство опрошенных студентов используют для выхода в интернет мобильный телефон, 8 студентов – компьютер/ноутбук, 4 студента – нетбук/ планшет и оставшиеся используют все вышеперечисленное. Чаще всего студенты используют гаджеты для личного общения, для поиска информации – 45 студентов, для общения в соцсетях, мессенджерах – 33 студента, для работы/учебы – 19 и 3 пользуются интернет-гаджетами для развлечений. На первом

месте привлекательности в использовании интернет-гаджетами оказалась полезность, на втором – общение.

Гаджеты отвлекают – поэтому главной проблемой является потеря времени, а, следовательно, неправильное питание, недостаточная подвижность, изменения опорно-двигательного аппарата и нервно-психические отклонения.

В ходе нашего исследования мы провели эксперимент: предложили группе ребят и некоторым педагогам не пользоваться гаджетами. Сразу хотим сказать, что искали добровольцев очень долго. Так вот, ребята 1 курсов не смогли обойтись без гаджета 2 часа, ребята курсами постарше 3,4 – смогли быть без смартфонов и телефонов на протяжении почти 6 часов. Но это они объясняли следующим: Дома было много работы, занимался машиной в гараже, вышел из дома без телефона. Педагоги (возраст до 35 лет), которые проводят занятия, используя мультимедийное оборудование сказали, что для осуществления своей профессиональной деятельности не смогут отказаться от гаджета. В течение всего дня они несколько раз хотели воспользоваться смартфоном, ноутбуком.

Также мы спрашивали стали ли вы более спокойнее после того как не держали в руках гаджет-устройства, не пользовались интернетом – многие ответили что не почувствовали разницы, 25% респондентов ответили что – да, стали ощущать себя легче, но поняли что не смогут отказаться от «полезных» свойств гаджетов.

В результате эксперимента, участникам было предложены варианты ответов о том, без чего они не смогли обойтись: без лайков в социальных сетях – 40%; без самопрезентации, посты в социальных сетях (Instagram) – 32%; без мобильных игр – 25%; без полезной информации (приложения, настройки) – 3%

Так, мы выяснили, что большая часть молодежи сегодня гаджет-зависима – более 35% используют гаджеты и интернет для развлечений.

Вывод: зависимость от таких гаджетов как смартфон у молодежи выражается в просмотре мессенджеров, социальных сетей. Гаджеты – это неотъемлемая часть нашей жизни, но их использование должно быть разумным. Проведя наше исследование, мы пришли к выводу, что излишнее увлечение гаджетами может иметь отрицательные последствия, как для физического, так и для психического здоровья.

Многочасовое непрерывное использование гаджетов может вызвать нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, усталость, бессонницу, что в свою очередь отрицательно сказывается

на восприятии учебного материала и поведение молодежи в процессе обучения и трудовой деятельности.

Результаты эксперимента и наблюдений показали, что разумное использование гаджетов не оказывает отрицательного влияния на успешность учения и поведение. Использование гаджета и интернета в образовательных целях облегчает подготовку к занятиям и экономит время.

Литература

1. 2018: Двадцать четыре часа без гаджетов, или Как прожить сутки без современных технологий. – URL: <http://xn--80akagffuicbyiyee4k.xn--p1ai/2018/07/2018-24> (дата обращения: 01.04.2022).

2. Родителям на заметку. Влияние гаджетов на здоровье и жизнь детей – URL: <http://lubodar.info/vliyanie-gadzhetov-na-zdorovje-detej/> (дата обращения: 01.04.2022).

*Д.Д. Пакальнишките
руководитель А.Ф. Платонова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА ТРОЯН

Невозможно рассказать обо всех женщинах, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Сегодня рассказ посвящен одной из героинь – Надежде Викторовне Троян. Надежда Троян – Герой Советского Союза, боец партизанского отряда, легендарная разведчица и личный враг Адольфа Гитлера. К счастью, история великой женщины не закончилась во время кровавых боев, а продолжилась под мирным небом Победы. Героиня и в послевоенное время смогла добиться незаурядных результатов. Талантливый хирург, смелый исследователь, видный общественный деятель не только отечественного, но и мирового масштаба; простая советская женщина.

Надежда Викторовна Троян родилась 24 октября 1921 года (в прошлом году знаменитой разведчице исполнилось бы 100 лет) в

белорусском городке Дрисса Витебской области, который позже стал Верхнедвинском. Но в Белоруссии Троян в детстве прожила недолго. Ее родители ездили в поисках заработка с детьми по всей стране, а годы были тяжелые. Семья жила в Иркутске и Канске. Девочка постоянно меняла школы. А потом семья осела на время в Красноярске, где Надя поступила в школу. Она великолепно училась. Девушка проявляла недюжинные способности к языкам и выучила немецкий, как родной. Впоследствии это ей очень пригодится. Школу Надежда закончила с красным аттестатом. Она поступила на санитарно-гигиенический факультет 1-го Московского медицинского института. Но потом она перевелась на учебу в Минск, где отцу предложили работу.

Там ее и застала Великая Отечественная война. Фашисты вошли в Минск на шестой день войны, 28 июня 1941 года, и стали беспощадно наводить новый порядок. Надежде Троян пришлось устроиться на работу, чтобы избежать угона в Германию. Она убирала помещения казарм, работала на кухне немецкой воинской части. На месте, где в мирное время студенты отдыхали, нацисты организовали концлагерь. Надя часто приходила туда с подругами и перекидывала через колючую проволоку куски хлеба, или тряпки, пропитанные водой, чтобы пленные могли утолить жажду. Девушки даже помогли бежать из фашистского плена группе раненых советских военнопленных. Позже Надежда стала писать и распространять среди населения листовки. В 1942 году, чтобы избежать угона в Германию, семья перебралась в городок Смолевичи в сорока километрах от Минска. Она мечтала наладить связь с партизанами и предполагала, что её подруга, медсестра Нюра Косаревская, вовлечена в это движение. Однажды Надя случайно услышала беседу на немецком языке о готовящейся карательной операции по уничтожению отряда. Она срочно предупредила Нюру, и отряду удалось спастись. Через неделю подруга сообщила Наде, что партизаны хотят встретиться с ней. Девушке предстояло явиться на лесную поляну, встать около дуба и трижды свистнуть. Но Надя свистеть не умела, и захватила с собой свисток. Никто долго не появлялся: партизаны вначале решили, что это свистят полицаи. Потом к ней все-таки вышел один из бойцов партизанского отряда «Буря», входившего в разведывательно – диверсионную «Бригаду дяди Коли». Надежде, попавшей в отряд «Буря», доводилось стрелять из пулемета, участвовать в рельсовых операциях, выполнять разведывательные задания и оказывать

медицинскую помощь раненым. Надя участвовала в нападениях на вражеские обозы, не раз вступая в бой с карателями.

В феврале 1943-го Сталин дал приказ об уничтожении гитлеровских наместников на Украине и в Белоруссии – соответственно Эриха Коха и Вильгельма фон Кубе. Последний был известен своими зверствами – за пару лет его правления в Белоруссии были уничтожены 400 тысяч человек. В одном только концлагере Тростенец погибли 206,5 тысячи, не говоря уж о жертвах Хатыни. Именно Кубе говорил: «Надо, чтобы только упоминание одного моего имени приводило в трепет русского и белоруса, чтобы у них леденел мозг, когда они услышат „Вильгельм Кубе“. Охоту на преступника вели более десяти разных отрядов. Однако несколько попыток покушения на его жизнь оказались безрезультатными. Однажды партизаны произвели взрыв в одном из минских театров, в результате чего погибли 70 фашистов и еще 110 были ранены, но оказалось, что Кубе ушел из театра за несколько минут до взрыва. В «Бригаде дяди Коли» руководить операцией поручили майору госбезопасности Ивану Золотарю. Было решено искать подходы к особняку, где обитал Кубе. Обстановка в Минске тогда была тяжелой, по улицам передвигались только по спецпропускам, проводились тщательные проверки. Особняк Кубе тоже тщательно охранялся. Тогда-то Троян и дали весьма опасное поручение – любой ценой проникнуть в дом. Разведчица переселилась в Минск и наладила отношения с Татьяной Калитой, горничной в заветном особняке. Та указала ей на Елену Мазаник, тоже горничную в доме. Мазаник долго относилась к Троян с недоверием и опасалась последствий. Но потом все же составила по просьбе Троян схему расположения комнат в особняке и предоставила ей прочую нужную информацию. Мария Осипова в сентябре 1943-го передала Мазаник английскую магнитную мину с часовым механизмом, которую та прикрепила к пружинам кровати Кубе. Ночью случился взрыв. А в это время Троян, пробиралась в оцепленный город уже со второй миной, которую спрятала в торте. Ей устраивали проверки и обыски, и ничего не обнаружили. Прибыв на место, разведчица увидела, что идут розыски осуществившего покушение. Троян понимала, что от мины надо избавиться – риск был слишком велик, но подобных английских миниатюрных мин очень не хватало партизанам, и она этого не сделала. Ей повезло, что на выходе из города стояли словаки, а не немцы. Позже они присоединятся к отряду. Именно после убийства Кубе Гитлер объявил всех участниц операции – Троян, Мазаник и Осипову – своими личными врагами. Девушек сначала отправили

окольными путями на дальний хутор, а затем – в столицу. А 29 октября 1943 года Надежде Троян, Елене Мазаник и Марии Осиповой присвоили звание Героев Советского Союза. Во время войны это звание дали лишь 87 женщинам. После Победы она вновь пришла учиться в институт имени Сеченова, в 1947 получила диплом, вышла замуж за военного корреспондента Василия Коротеева, родила двух сыновей.

Позже она стала проректором своего же института, доцентом кафедры госпитальной хирургии. В 1961 году она защитила диссертацию. Троян активно занималась и общественной деятельностью, работала в комитетах ветеранов войны и защиты мира. А ещё была председателем Исполкома Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР. Надежда Троян умерла 7 сентября 2011 года, в возрасте 89 лет. Похоронили её на Троекуровском кладбище. О героическом подвиге трех разведчиц снят художественный фильм «Часы остановились в полночь», и документальный – «Надежда Троян. Охота на Кабана». В 2012 году московской школе № 1288 присвоено имя Надежды Троян. На здании Первого московского медицинского университета имени Сеченова 25 октября 2013 года установлена мемориальная доска. 22 октября 2021 года торжественно был открыт памятник-бюст легендарной советской разведчице, Герою Советского Союза Надежде Викторовне Троян на территории московской школы № 1288, носящей её имя. Церемония прошла накануне 100-летия со дня рождения разведчицы. Женское православно-патриотическое общество было одним из инициаторов установки памятного бюста к 75-летию Победы.

Литература

1. Ананьина Г. В. В Москве установлен памятник легендарной разведчице Надежде Троян. – Москва, 2021. – URL: <https://xn--e1abcgakjmf3afc5c8g.xn--p1ai/news/partners/10374/> (дата обращения: 22.11.2021).
2. Ананьина Г. В. Разведчица Надежда Троян, личный враг Гитлера. – 2020. – URL: <https://xn--e1abcgakjmf3afc5c8g.xn--p1ai/communication/forums/history/nadezhda-troyan/> (дата обращения: 22.11.2021).
3. Жуков П. Надежда Троян: у войны женское лицо. – 2021. – URL: <https://webkamerton.ru/2021/03/nadezhda-troyan-u-voyny-zhenskoe-lico> (дата обращения: 12.04.2022).

4. Меркачева Е. Раскрыты засекреченные детали допроса советской разведчицы, ставшей личным врагом Гитлера. – Москва, 2021. – URL: <https://www.mk.ru/social/2021/10/23/raskryty-zasekrechennye-detali-doprosa-sovetskoj-razvedchicy-stavshey-lichnym-vragom-gitlera.html> (дата обращения: 12.04.22).

5. Мысова Т. Личный враг фюрера с улыбкой ангела. – 2018. – URL: <https://www.souzveche.ru/articles/community/41160/> (дата обращения: 22.11.2021).

6. Яргин Я. В 22 года она – Герой Советского Союза. Гитлер называл ее своим личным врагом. – 2017. – URL: <https://www.kramola.info/blogs/rusy/v-22-goda-ona-geroy-sovetskogo-soyuza-gitler-nazyval-ee-svoim-lichnym-vragom> (дата обращения: 12.04.2022).

О.В. Полещук
руководитель Я.А. Кружкова
ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права, г. Иркутск

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

В целом любая правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности (п. 1 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ (далее – ГК РФ)). Таким образом, можно сделать вывод: что это право в виде возможности иметь право.

Согласно ч. 1 ст. 49 ГК РФ, правоспособность юридического лица – это возможность юридического лица иметь гражданские права, равносильные целям его деятельности, в соответствии с учредительными документами (статья 52 ГК РФ), и нести все связанные с этой деятельностью обязанности и ответственность [1].

Коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.

В случаях, предусмотренных законом, юридическое лицо может заниматься отдельными видами деятельности только на основании специального разрешения (лицензии), членства в саморегулируемой

организации или выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к определенному виду работ.

В целом можно сказать, что суть правоспособности юридического лица состоит в том, что она представлена в виде возможности юридического лица, которая признается государством, обладать гражданскими правами, целями осуществляемой деятельности, которые должны быть предусмотрены в учредительных документах такого лица, а также нести связанные с данной деятельностью возникающие обязанности.

Как только в ЕГРЮЛ (единый государственный реестр юридических лиц) вносятся сведения о создании юридического лица – возникает его правоспособность, и прекращается она только после внесения в ЕГРЮЛ соответствующих сведений.

Правоспособность юридического лица делится на два вида:

1. Общая или универсальная правоспособность;
2. Специальная правоспособность.

Из этого можно прийти к выводу, что юридическое лицо обладает юридической дееспособностью, то есть способностью своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, в том числе гражданско-правовую ответственность, говоря обыденным языком заключать договора с юридическими и физическими лицами исполнять обязательства по этим договорам, принимать оплату и т.д.

Общая правоспособность юридического лица означает, что все коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий (МУП, ФГУП) несут гражданские обязанности и гражданские права, необходимые для осуществления всех видов деятельности, не запрещенных законом [3].

При этом стоит не забывать, что коммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является получение прибыли от своей деятельности.

Правоспособность юридического лица дает предприятию возможность самостоятельно выступать в гражданском обороте, нести гражданскую и имущественную ответственность (обособленное имущество).

Универсальная правоспособность характерна для производственных кооперативов и хозяйственных товариществ.

Специальная правоспособность дает возможность юридическому лицу заниматься отдельным видом деятельности на основании специального разрешения (лицензии) [4]. Для примера можно

рассмотреть несколько распространенных видов специальной правоспособности юридического лица относятся:

- разработка и производство средств защиты конфиденциальной информации;
 - деятельность по технической защите конфиденциальной информации;
 - деятельность по хранению и уничтожению химического оружия;
 - разработка, производство, испытание, хранение, ремонт и утилизация гражданского и служебного оружия и основных частей огнестрельного оружия;
 - торговля гражданским и служебным оружием и основными частями огнестрельного оружия;
 - деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры;
 - производство лекарственных средств;
 - оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений;
 - деятельность по перевозкам внутренним водным транспортом, морским транспортом, железнодорожным транспортом и воздушным транспортом пассажиров и опасных грузов;
 - деятельность по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах;
 - частная охранная деятельность;
 - частная детективная (сыскная) деятельность;
 - оказание услуг связи;
- и много другое.

Из всего вышеперечисленного следует, что право заниматься специальным видом деятельности возникает у юридического лица с момента получения соответствующей лицензии и прекращается после истечения срока её действия.

Так же можно сделать вывод, что специальной правоспособностью наделяются чаще всего государственные унитарные предприятия, так как в их учредительных документах, а также законом, устанавливается определенная деятельность, которую они должны осуществлять.

Ограничение юридического лица в правах осуществляется специальными, уполномоченными на то органами и только в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

То есть в целом, ограничение правоспособности – это ограничение компетенции юридического лица и его органов. Различают три вида ограничения правоспособности:

1. Прекращение или приостановление деятельности органов юридического лица без возможности восстановления их полномочий;
2. Прекращение или приостановление деятельности органов юридического лица с возможностью восстановления его полномочий;
3. Ограничение полномочий органов юридического лица.

Чтобы конкретнее понять, можно обосновать это таким примером, ограничения правоспособности служит п. 3 ст. 15 Земельного Кодекса РФ, который запрещает иностранным юридическим лицам владеть на праве собственности земельным участком, находящимся на приграничной территории [2].

Отсюда и вывод о том, что ограничение правоспособности возникла лишь потому, что у участников какой-либо организации была ограниченная ответственность. И после этого в ходе реформ гражданского законодательства, сам законодатель постепенно отошел от такой идеи, и ситуация стала меняться как в теории, так и в рамках практической деятельности

При заключении сделки с юридическим лицом необходимо проводить правовую экспертизу для определения законности и целесообразности будущей сделки, добросовестности юридического лица-партнера, предупреждения неблагоприятных последствий.

То есть, правовая экспертиза проверит сам факт существования юридического лица, отсутствие ограничения его прав на совершение сделки в законе и в учредительных документах, соответствие его уставных документов действующему законодательству в той или иной области, отсутствие ограничения в правоспособности и дееспособности, подтвердит полномочия доверенных лиц, а также наличие лицензии, если юридическое лицо обязано её иметь.

Так же в этом есть нюансы, например, в случае если юридическим лицом будет совершена сделка, не предусмотренная его учредительными документами, такая сделка может быть признана недействительной, в таком случае к ней будут применены последствия недействительности сделки. Чаще всего, это грозит убытками для обеих сторон.

Прибегнуть к правовой экспертизе юридического лица можно и на стадии судебного разбирательства. Следовательно, стоит заметить, что обычно это делается для того чтобы успеть собрать дополнительные доказательства и привести новые доводы, подкрепляющие вашу позицию по делу.

Таким образом, каждый день в своей повседневной жизни люди сталкиваются с правоспособностью юридических лиц, совершенно не подозревая об этом.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Поваров Ю. С. Учредительные и внутренние документы юридических лиц / Ю. С. Поваров // Вестник СамГУ. – № 11–1 (122). – 2014. – 251 с.

3. Прошин С. Н. Развитие правоспособности юридического лица в российском гражданском законодательстве / С. Н. Прошин // Бизнес в законе. – № 2. – 2017. – 198 с.

4. Яценко С. С. Правоспособность юридических лиц: проблемы перспективы развития / С. С. Яценко, Р. А. Шпирюкова, Р. А. Прощальгин. – № 2. – Чебоксары: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 21 мая 2018 г.), 2018. – 452 с.

*Н.А. Романова
руководитель А.Ф. Платонова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

МАРШАЛ КОНЕВ

Иван Степанович Конев родился в бедной крестьянской семье Вологодской губернии в 1897 году. После окончания церковной школы, не бросил учебу, а поступил в земское училище. На большее у семьи не хватило средств, и в возрасте 15 лет Иван Конев пошел работать: сначала разнорабочим, потом на лесной промысел в Архангельск. В 1916 году шел уже третий год Первой мировой войны и юного Ивана призвали служить, отправив на подготовку в артиллерийские войска. С 1917 года был включен в артиллерийский полк на Юго-Западном фронте, поучаствовал в нескольких сражениях.

После подписания Брестского мира и выхода России из войны был демобилизован и сразу вступил в РСДРП(б) в феврале 1918 года.

С февраля 1918 года Конев включен в Красную Армию и отправлен на Восток для войны с белыми и японской армией. Подавил несколько антибольшевистских восстаний, самым большим из которых было Кронштадское 1921 года. Несмотря на военные успехи, он не был так известен как Ворошилов или Буденный. Возможно, из-за молодости, возможно – из-за отсутствия связей с высшим руководством партии.

В 1926 году окончил академию имени Фрунзе, работал комиссаром нескольких дивизией. В 1938 году Конев отправлен в Монголию для укрепления местной армии на случай японского вторжения. В январе 1941 года был назначен командующим Кавказского военного округа.

После нападения немцев в июне 1941 года получил приказ отправиться на оборону Белоруссии, но на оборону Витебска не успел. Участвовал в обороне Смоленска. В октябре 1941 года при непосредственном участии Ивана Степановича произошла Вяземская трагедия, потери советской стороны составили около полмиллиона человек. Государственный комитет поднял вопрос об ответственности Конева, снятии его с должности и лишении всех званий. По воспоминаниям очевидцев, лишь покровительство Жукова спасло военную карьеру Конева, а возможно и его жизнь. Его отправили на Калининский фронт.

Звезда Конева зажглась в августе 1943 года, когда он успешно провел битву на Курской дуге. 23 августа 1943 года был освобождён Харьков – важный железнодорожный узел и стратегический пункт в освобождении Украины. Приказ о начале штурма Харькова он отдал на территории села Солоницевка. Сегодня тут музей Великой отечественной войны "Высота Маршала Конева". В сентябре-ноябре Красная армия под руководством Конева успешно провела битву за Днепр и освободила Киев. В феврале 1944 года получил звание «Маршал». В том же месяце успешно провел Корсунь-Шевченковскую операцию, создав благоприятные условия для освобождения Крыма и западной Украины.

С мая 1944 года возглавлял 1-й Украинский фронт. С ним он освободил некоторые польские и румынские территории, а также Чехословакию, участвовал в Берлинской операции. В июле 1944 года Иван Конев был награждён званием "Герой Советского союза".

С 1945 по 1946 руководил советскими войсками в Австрии. Позже был заместителем военного министра СССР. В 1951 году был

отправлен в Прикарпатье для борьбы с УПА, украинскими националистами.

После смерти Сталина поддержал арест и расстрел Берии. В 1955 году стал главой армий Стран Варшавского договора. Именно он подавил восстание в Венгрии в 1956 году. В 1957 году, когда партия отстранила Жукова от должностей, поддержал партию, а не своего бывшего руководителя. В 1961 году, во время сооружения Берлинской стены, именно Конев руководил советскими военными в Германии.

Умер Иван Степанович в 1973 году от рака, был кремирован, а прах хранится у стен Кремля. Примечательно, что после распада Советского Союза и социалистического лагеря, память о Коневе стирается в странах Европы, в освобождении которых он принимал непосредственное участие. В 1991 году убрали памятник в Кракове, но Россия попросила передать его им. В итоге в 1995 году краковский памятник установили в Кирове. Монумент Коневу в Праге был демонтирован в апреле 2020 года.

Литература

1. Баскаков В.Е. Маршал Конев. – М.: Патриот, 1992. – 302,[2] с.
2. Конев И.С. Записки командующего фронтом. – М.: Голос, 2000. – 525, [2] с.
3. Лубченков Ю.Н. Сто великих полководцев второй мировой. (раздел «Командующие фронтами»: Конев И.С.). – Москва: Вече, [2012]. – 476 с.

*К.А. Савченко
руководитель О.Ю. Стрекалова
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Социальное обеспечение – форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления

событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема юридической ответственности постоянно является одной из ведущих, стержневых в правовой науке и не теряет своей актуальности. Как проявление связи и взаимной ответственности личности и государства юридическая ответственность представляет собой один из гарантов правопорядка, защиты общественных и личных интересов.

Россия в ст.7 Конституции РФ провозглашает себя социальным государством [1]. Но социальный характер государства состоит не только в провозглашении себя таковым, не только в закреплении в Конституции страны социальных прав, но в эффективной гарантированности и своевременной их защите, чем и обусловлена актуальность данной работы.

Юридическая ответственность в праве социального обеспечения является одной из гарантий, обеспечивающих восстановление нарушенного права. Поэтому в силу специфики отношений, регулируемых правом социального обеспечения, к правонарушителю должны применяться специфические имущественные санкции.

В социальном обеспечении могут быть выделены следующие виды юридической ответственности:

- Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности – это применение к лицу (органу, государству), виновному в нарушении предписаний конституционно-правовых норм, мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией юридической нормы и выражающихся в отрицательных для него последствиях личного, организационного или имущественного характера.

- Уголовная ответственность – вид юридической ответственности; правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

- Административная ответственность – вид юридической ответственности, которая определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

- Дисциплинарная ответственность – вид юридической ответственности основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание применяемые администрацией

учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка .

Нормативный акт является официальным документом, носителем юридически значимой информации. В последние годы к источникам права социального обеспечения наравне с нормативными правовыми актами стали относить и нормативные договоры. Нормативный договор как источник права социального обеспечения представляет собой некое соглашение между субъектами социально-обеспечительных отношений, в результате которого возникает новая норма права.

Следующими источниками права являются международно-правовые договоры, которые могут заключаться между РФ и странами-участницами СНГ.

Юридическая ответственность в праве социального обеспечения – это фактическое претерпевание правонарушителем лишений имущественного характера, предусмотренных санкцией, вследствие нарушений предписаний норм права социального обеспечения, с целью восстановления нарушенного права. В сфере социального обеспечения принято выделять следующие виды юридической ответственности.

Во-первых, ведущее место занимает конституционно-правовая ответственность за совершение правонарушения, которая может быть применена в отношении лиц, органов государственной власти, а также государства, которые в установленном порядке будут признаны виновными.

Во-вторых, свою нишу занимает и уголовная ответственность, которая, в свою очередь, реализуется обязательно в форме наказания более жестокого характера, согласно нормам уголовного законодательства РФ.

В-третьих, административная ответственность, как вид юридической ответственности в сфере социального обеспечения представляет собой лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения является одной из гарантий, обеспечивающих восстановление нарушенного права. Поэтому в силу специфики отношений, регулируемых правом социального обеспечения, к правонарушителю должны применяться специфические имущественные санкции.

Проблема юридической ответственности всегда остается актуальной, традиционно находясь в числе ведущих проблем

правовой науки. Без налаженной системы юридической ответственности право становится бессильным, а права и свободы личности превращаются в благие пожелания.

В условиях, когда нормы о юридической ответственности в праве социального обеспечения, практически отсутствуют, нарушения прав граждан приобретают не только массовый, но и хронический характер. Основными нарушениями являются: необоснованный отказ в предоставлении пенсий, пособий, субсидий, выплат, предоставление их не в полном объеме или с нарушением установленных сроков, неправильное определение страхового и специального стажа и т.д.

В целом механизм защиты нарушенных социальных прав в Российской Федерации неэффективен: с одной стороны, отсутствуют правовые нормы, которые были бы правовым основанием для привлечения к юридической ответственности, с другой – существующие нормы зачастую юридически и технически несовершенны, что затрудняет их применение на практике.

Юридическая ответственность в праве социального обеспечения должна выполнять очень важную функцию – гарантировать реализацию социальных прав граждан, закрепленных в Конституции РФ.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2022).

2. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 28.03.2022).

3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 28.03.2022).

4. Григорьев И.В. Гражданско-правовые конструкции в законодательстве о социальном обслуживании // Сибирское юридическое обозрение. – 2020. – N4. – С. 465-474.

*Т.С. Семенкова
руководитель Л.Ю. Соколова
МБОУ «СОШ №5», МО г. Братска*

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМУЛЫ СЧАСТЬЯ В РАМКАХ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Каждый человек в этом мире стремится к гармонии, удовлетворению, радости – все это можно назвать одним словом – счастье. Счастье представляет собой особое состояние, включающее в себя осмысленность и полноту жизни каждого, его удовлетворенность теми условиями бытия, в которых он находится.

Еще Пифагор писал: «Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом». Исходя из утверждения, можно предположить, что понятие довольно субъективно. Каждый сам для себя обозначает границы счастья, поэтому путь к его достижению у одних легкий и быстрый, а у других – сложный и долгий.

Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, нами была предпринята попытка исследовать формулу счастья.

Объект исследования: состояние счастья.

Предмет: исследование формулы счастья в рамках позитивной психологии.

Гипотеза исследования: формула счастья включает в себя внешние и внутренние факторы.

Цель: определить формулу счастья в рамках позитивной психологии.

Задачи:

1. Провести краткий теоретический анализ подходов к изучению счастья в рамках позитивной психологии.

2. Реализовать психологическую диагностику уровня развития счастья, определить внешние и внутренние факторы, влияющие на него.

3. С помощью математико – статистического анализа определить формулу счастья.

4. Проанализировать результаты исследования, сделать выводы.

Исследование проводилось на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Братска. Выборку составили учащиеся 9 – ого класса (23 человека).

Психологическая диагностика уровня развития счастья учащихся, проведенная с помощью Теста счастья С. Любомирски (адаптированной Д.А. Леонтьевым), дала результаты, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты диагностики уровня развития счастья у учащихся

Показатель	Уровни развития (%)		
	высокий	средний	низкий
Счастье	9	61	30

Как видно из таблицы, большинство учащихся (61%) имеют средний уровень счастья. Такие дети в настоящий момент в целом имеют все необходимое, что может приносить радость и удовольствие. Однако 30% испытуемых чувствуют себя несчастными. Другими словами они не довольны происходящим вокруг, а также не получают положительных эмоций от жизни. Лишь 9% старшеклассников могут назвать себя абсолютно счастливыми, у них высокий уровень. Полученные результаты еще раз доказывают актуальность проводимого нами исследования.

Используя тест «Насколько вы счастливы?», мы попытались определить внешние факторы счастья. Сводные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Внешние факторы счастья

№	Сфера счастья	Уровень (%)		
		высокий	средний	низкий
1	Семья	30	36	4
2	Деньги	21	26	17
3	Отдых	48	13	8
4	Здоровье	30	39	9
5	Самореализация	26	35	17

Полученные результаты диагностики позволяют сделать вывод, что наиболее важными и популярными сферами счастья для учащихся являются: семья, деньги, отдых, здоровье и самореализация. Большинство ребят указывали их в качестве одних наиболее важных.

На следующем этапе диагностики нами был использован «Полоролевой опросник» С.С. Бем. Содержащиеся в его стимульном материале 60 качеств были использованы нами с целью определения внутренних составляющих счастья.

На следующем этапе исследования нами был проведен математико-статистический анализ с помощью метода ранговой корреляции Спирмена.

Результаты изучения взаимосвязи внешних факторов с уровнем развития счастья представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты изучения взаимосвязи между уровнем развития счастья и внешними факторами (* $p \leq 0,05$)

Показатель	Внешние факторы				
	Семья	Деньги	Отдых	Здоровье	Самореализация
Счастье	0,31	0,49*	0,26	0,36	0,22

Как видно из таблицы, уровень счастья имеет связь лишь с единственным из рассмотренных внешних факторов – деньги (* $p \leq 0,05$).

Далее мы провели математико-статистический анализ изучения взаимосвязи между уровнем развития счастья и личностными качествами испытуемых. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты изучения взаимосвязи между уровнем развития счастья и личностными качествами учащихся (* $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$)

Личностное качество	Показатель	Личностное качество	Показатель	Личностное качество	Показатель
1	0,58**	21	0,23	41	0,52*
2	0,27	22	0,29	42	0,50*
3	0,51*	23	0,34	43	0,39
4	0,45*	24	-0,01	44	0,49*
5	0,69**	25	0,60**	45	0,22
6	-0,22	26	0,78**	46	-0,10
7	0,26	27	0,26	47	0,47*
8	0,10	28	0,15	48	-0,07
9	0,18	29	0,45*	49	0,58**
10	0,61**	30	-0,08	50	0,13
11	0,57*	31	0,13	51	0,24
12	0,46*	32	0,003	52	0,18

13	0,41	33	0,21	53	0,32
14	0,59**	34	0,04	54	-0,04
15	0,50*	35	0,46*	55	0,29
16	0,28	36	0,26	56	0,62**
17	0,45*	37	0,50*	57	0,37
18	0,40	38	-0,18	58	0,39
19	0,61**	39	0,55**	59	0,39
20	0,53**	40	0,23	60	0,02

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что уровень развития счастья имеет наиболее тесную связь с такими личностными качествами, как заботящийся о людях (** $p \leq 0,01$), жизнерадостный (** $p \leq 0,01$), любящий детей (** $p \leq 0,01$), атлетический (** $p \leq 0,01$), сильный (** $p \leq 0,01$), падкий на лесть (** $p \leq 0,01$), верящий в себя (** $p \leq 0,01$), ревнивый (** $p \leq 0,01$), склонный вести за собой (** $p \leq 0,01$), способный помочь (** $p \leq 0,01$), нежный (** $p \leq 0,01$), женственный (** $p \leq 0,01$), привлекательный (** $p \leq 0,01$).

Также состояние счастья связано с такими личностными качествами, как склонный защищать свои взгляды (** $p \leq 0,05$), театральный (** $p \leq 0,05$), удачливый (** $p \leq 0,05$), преданный (** $p \leq 0,05$), понимающий других (** $p \leq 0,05$), способный утешить (** $p \leq 0,05$), властный (** $p \leq 0,05$), сердечный (** $p \leq 0,05$), важный (** $p \leq 0,05$), мягкий (** $p \leq 0,05$), доверчивый (** $p \leq 0,05$).

Таким образом, полученные данные исследования позволяют утверждать, что на состояние счастья человека влияют и внешние, и внутренние факторы. Следовательно, мы можем предложить следующую формулу счастья:

Формула счастья = Внешние факторы (Деньги) + Внутренние факторы (заботящийся о людях + жизнерадостный + любящий детей + атлетический + сильный + падкий на лесть + верящий в себя + ревнивый + склонный вести за собой + способный помочь + нежный + женственный + привлекательный + склонный защищать свои взгляды + театральный + удачливый + преданный + понимающий других + способный утешить + властный + сердечный + важный + мягкий + доверчивый).

Таким образом, подводя итоги исследования, можно утверждать, что поставленная перед нами задачи выполнена, задачи решены, гипотеза доказана.

Литература

1. Аргайл М. Психология счастья / М. Аргайл. – СПб.: Питер, 2003. – 271 с.
2. Бонивелл И. Ключи к благополучию. Что может позитивная психология / И. Бонивелл: пер. с англ. – М.: Время, 2009. – 188, [1] с.
3. Елшанский С.П. Адаптация тестов позитивной психологии / С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, О.С. Ефимова, Д.В. Семенов // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – № 6 (62). – С. 850-856.
4. Елшанский С.П. Некоторые психометрические показатели русскоязычного варианта Шкалы субъективного счастья С. Любомирски и Х. Леппер / С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, З.Ф. Камалетдинова, О.Е. Сапарин, Д.В. Семёнов // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 7. – С. 136-139.
5. Джидарьян И.А. Счастье и его типологические характеристики / И.А. Джидарьян. – Москва: Ин-т психологии и педагогики, 2013. – 267 с.
6. Лурия А.Р. Эволюционное введение в психологию / А.Р. Лурия. – М.: МГУ, 2005. – 108 с.
7. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия / Н. Пезешкиан. – М.: Медицина, 1996. — 464 с.
8. Петухов В. В., Столин В. В. Психология. Метод. указ. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – С. 5-11, 18-21.
9. Розенова М.И. Позитивная психология в России: проблемы терминологии и целей / М.И. Розенова, С.Н. Киселев // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. – 2013. – №1. – С. 88.
10. Селигман М.В. Поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день / М. Селигман. – Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2001. – 320 с.
11. Солодушкина М.В. Позитивная психология: успехи, проблемы и перспективы / М.В. Солодушкина // Психологические исследования. – 2012. – № 5(24). – С. 3.
12. Торкунова О.И. Понимание счастья как созидательного и деятельностного начала в психологии / О.И. Торкунова, В.Н. машин, А.А. Свиридов // Территория науки. – 2014. – №5 – С. 66-71.
13. Seligman M.E.P., Csikszentmihalyi M. Positive psychology: An introduction. //American Psychologist. – 2000. – № 1 (55). – P. 5-14.

А.К. Хорехоева
руководители А.С. Волкова, А.В. Творогова
ГЮПОУ ИО ИрГПУАТ, МО г. Иркутск

ИРКУТСКИЙ ПАСХАЛЬНЫЙ СТОЛ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Весной празднуется самый большой праздник христианской православной церкви – Пасха.

Празднование Пасхи на Руси было введено в конце X века. Православная Пасха отмечается у нас в первый воскресный день, следующий за весенним равноденствием и мартовским полнолунием.

Пасха совпадает со временем, когда весна вступает в свои права. К этому же дню в знак цветения издревле красили вареные яйца в разные цвета. Смысл этого обычая заключался в прославлении Весны, Тепла, Огня, Жизни, Любви.

В Восточную Сибирь обычай красить яйца привнесли переселенцы из центральных областей России, Малороссии, Белоруссии – православные, которые вместе с казаками первопроходцами и промышленными людьми осваивали сибирские просторы.

В старинной книге о постной и пасхальной пище мы можем прочесть рецепты наших бабушек-сибирячек: кулича, пасхи и способы окрашивания яиц. Традиции такой трапезы очень древние и уходят корнями в глубь веков, но и сегодня в современном мире мы их соблюдаем и придерживаемся.

Праздник Святой Пасхи не проходит без данных традиционных блюд. Мне стало интересно, а есть ли разница в приготовлении пасхальных блюд в сравнении с дореволюционным периодом и настоящим временем.

Целью моего исследования служит: изучить историю празднования Пасхи в дореволюционном Иркутске, анализ пасхального стола, рецептов в дореволюционном Иркутске. Также необходимо сравнить способы приготовления пасхальных блюд в дореволюционном Иркутске и в настоящее время и провести дегустацию, на основании опроса выявить предпочтения респондентов.

Для того чтобы достигнуть выше заявленные цели мной поставлены следующие задачи: изучить краеведческий материал,

связанный с празднованием Пасхи и приготовлением пасхальных блюд в дореволюционном Иркутске, развить навык самостоятельной работы с различными источниками информации и анализ полученной информации.

Значимость моей работы заключается в расширении знаний об истории праздника Пасхи и старинных рецептов, а также в возрождении старинных рецептов пасхального стола, личное соприкосновение с технологией приготовления пасхальных блюд по старинным рецептам, сравнение и популяризация их.

Этапы исследования:

I этап. Изучение истории празднование Пасхи (краеведческий материал)

II этап. Практическая часть (приготовление блюд)

III этап. Заключение

В своей работе я основывалась на труды иркутянок: Екатерины Алексеевны Авдеевой-Полевой, Лидии Ивановны Тамм и Ирины Ивановны Терновой.

Екатерину Алексеевну Авдееву-Полевою, старшую сестру известных русских писателей и журналистов Николая и Ксенофонта Полевых, можно считать первой сибирской писательницей, первым этнографом Сибири (по крайней мере, Иркутской области), первой собирательницей сибирского фольклора – песен, поговорок, пословиц и сказок.

Произведения Авдеевой-Полевой адресованы, в первую очередь, женщинам.

Я взяла за основу «Записки и замечания о Сибири», включившие в себя воспоминания о жизни в Иркутске. Любознательность, искренний интерес к жизни простых людей позволили правдиво и ярко изобразить жизнь, нравы, культуру сибиряков. Большой интерес вызывает описание свадебных обрядов, игр, гаданий и сибирской кухни.

Но настоящим кладом стала «Поваренная книга русской опытной хозяйки», в которой собраны не только рецепты русской и сибирской кухни, но и разнообразные советы, как организовать хозяйство, обустроить кухню и наполнить ее сотней необходимых хозяйке предметов. Эта книга при жизни писательницы была переиздана 11 раз!

Другой источник – это воспоминания Лидии Ивановны Тамм – российского и советского общественного деятеля, писательницы,

ветерана комсомольского движения Иркутска, почётного гражданина Иркутска.

Писать Л.И. Тамм начала в возрасте 94-х лет. Автор трилогии «Записки иркутянки», уникального описания жизни и быта в Иркутске начала XX века. Третий том книги был издан посмертно. Опубликовано ряд публицистических статей.

И, монография Заслуженного работника культуры РФ, Ирины Ивановны Терновой – «Записки иркутянки. Портрет на рубеже XIX-нач. XX веков», автора составителя буклета «Светлое Христово Воскресение».

История празднования Пасхи

В старину в Иркутске подготовка и празднование Пасхи было особенным: «Хозяйки в Иркутске, по крайней мере, были прежде пресуетливые созданья: на первых днях поста пекут обварные крендели, сдобные калачи и пряники разных сортов. Многие, особенно люди пожилые, не едят даже рыбы во весь пост; прочие соблюдают это только в первую, четвертую и страстную неделю. Кому есть время, те ходят в церковь; но во все домах кипит деятельность: богатые шьют для своего семейства обновки, а бедные трудятся для богатых; это везде ведется, но в Иркутске заметнее, потому что там нет магазинов и даже немного швей или мастериц, а более сами готовят себе наряды и даже шьют белье; отдают шить только то, чего сами не могут сделать», – записала в начале XIX века иркутянка Е. Авдеева-Полевая в своих «Записках и замечаниях о Сибири». О том, как «говели», то есть, постились иркутяне в начале XX века рассказывает старожил Иркутска Л.И. Тамм: «Пища делилась на постную и скоромную, или, как еще ее называли, – молосную. Посты соблюдали строго. Оскоромиться мог только больной человек. Мне врач Кац запретил поститься, так как у меня было малокровие, и я ела то, что он мне предписывал. Назавтра пищу не разогревали, у нас было кого кормить, две собаки – Дружок и Верный, кошка Машка и поросенок.

В постные дни ели щи, заправленные постным маслом, кашу с подсолнечным, конопляным или кедровым маслом. Мы сами делали замечательное кедровое масло и молоко.

Долгими зимними вечерами мы после ужина собирались за обеденным столом, на нем стоял большой таз, а рядом лежал кулек кедровых орехов. Кто-то читал книгу или газету, а остальные щелкали орехи и сбрасывали их в таз. Потом орехи полоскались, подсушивались, шелуха отвеивалась, а ядра прокаливались в печке до

густо-желтого цвета. Орехи толкли в керамической ступе керамическим пестиком до состояния кашицы. Затем кашлицу подогревали в кринке до горячего состояния, но следили, чтобы она не закипела. В кринку наливался из чайника кипяток. Все это тщательно размешивалось, и вверх поднималось масло, его сливали в отдельную посуду. Эту операцию повторяли до тех пор, пока не появлялось молочко.

Молочко сливали в другую посуду и снова повторяли операцию, пока оно не переставало появляться. Молоко это очень вкусное, особенно с чагой – березовым грибом. Жмых скатывали в коврижку, получалась избоина. Ешь ее, как пастилу или клади кусочек избоины в чай, будет как чай с молоком. Держи избоину в чулане хоть всю зиму, она не испортится и не замерзнет.

В постные дни ели щи из кислой капусты, рассольники, борщи, но все без мяса, уху, горошницу, пельмени с черемшой и картошкой, такие же вареники, каши разные, но без молока, картошку жареную, просто вареную с солеными огурцами, грибами, черемшой, омулем.

Винегрет делали обязательно с селедкой. Рыбу или жарили, или готовили на пару. Делали мурцовку. Это мелко тертая "злая" редька, резанный репчатый лук, чеснок толченый с солью, которые заливали холодной водой. В молосный день можно было добавлять в мурцовку сметану.

Готовили кисели из ягод, квас, чай с лимоном, овсяный кисель – бурдук. Я очень любила гороховый кисель с конопляным маслом, он был твердым и резался на части. На закуску, кроме омуля, подавалась красная икра, она стояла в магазинах в бочках, как омуль, и цена ее была всем доступна.

Соленые и маринованные огурчики, грибочки, квашеная капуста, резанная ломтями, с постным маслом, редька были постоянно на столе. Часто в доме готовили салат из картошки с луком, чесноком, перцем, заправленный постным маслом и уксусом.

Из сладких блюд бытовали кулага, паренки из брюквы, репы, боярки, компоты, мороженая брусника с сахаром или с разбавленным водой медом.

Дома делались маковки и коноплянки. Это подобие конфет. Делали их так: в кипящий крутой сироп опускался маковое или конопляное семя. Все это варилось на медленном огне, а затем выливалось на смоченный водой противень. Когда конфеты остывали, их разрезали на квадратики.

Л.И. Тамм вспоминала: «Подготовка что к Рождеству, что к Пасхе была одинаковой. Обметались или белились стены дома, с дресвой шоркался пол в бабушкиной комнате, снимались паласы в других комнатах, чистились кошмы и застилались сверху коврами. Менялись на праздничные драпри, занавески, скатерти. С пеплом протирались ножи, вилки, ложки. Перед Пасхой прорасивался в тарелках кресс-салат, чтобы потом на него уложить крашеные яйца, а на сами яйца переводились разноцветные картинки. Крутились бумажные папильотки, чтобы украсить ими концы окороков. ...В это время Кока с тетей Аришей колдовали на кухне, обмазывали свиной окорок тестом, фаршировали курицу, рыбу и поросенка. Тетя Наташа сбивала сливки. Во всем великолепии появлялся стол, накрытый белоснежной скатертью. Столы, что на Рождество, что на Пасху накрывались одинаково, только пасхальный стол дополнялся куличами и пасхой. Куличи, обильно покрытые глазурью, были двух видов: один украшался фигурой ангела, другой – розой. Как маленькие пирамиды стояли три пасхи: обычная, шоколадная и яичная с творогом и сваренными яичными желтками... Стол стоял убраным весь день. Назавтра он накрывался заново, чтобы быть готовым принять запоздалого визитера или приглашенных гостей. И так – целую неделю».

К пасхальным обрядам относится также благословение специальных праздничных яств: кулича, пасхи и яиц. Традиция такой трапезы очень древняя и имеет глубокую связь со смыслом всего праздника.

Вот примерное меню пасхального стола: «Пасха из творогу. Яйца крашеные. Кулич. Барашек из масла. Ветчина копченая, вареная натурально. Барашек фаршированный. Галантин из индейки с трюфелем. Пляцки. Баба по-польски. Баба по-французски. Марципаны. Торт венский с фруктами».

Практическая часть – приготовление блюд.

Итак, изучив теоретическую часть я перешла к практической. Для этого мною была составлена технологическая карта данных рецептов (таблица 1). Наименования блюда: «Кулич пасхальный» – современный рецепт.

Таблица 1. Технологическая карта 1

НАИМЕНОВАНИЕ СЫРЬЯ	БРУТТО	НЕТТО
Дрожжи	0,05	0,05
Сахар	0.07	0.07

Мука	0,300	0,300
Молоко	0,200	0,200
Масло сливочное	0,050	0,050
Яйцо	3шт	0,120
Мед	0,04	0,04
Ванилин	0,001	0,001
Соль	0,05	0,05
Цедра лимона и апельсина	0,050	0,050
Цукаты, изюм	0,120	0,120
ВЫХОД:	-	1,000

Технология приготовления

Подготовка сырья производится в соответствии с рекомендациями Сборника технологических нормативов для предприятий общественного питания и технологическими рекомендациями для импортного сырья.

Шаг 1. Подготовить необходимые продукты. Вместо цукатов можно использовать орехи или сухофрукты. Если используете свежие дрожжи, увеличьте количество в три раза. Муку предварительно дважды просеять через сито.

Шаг 2. Для опары подогреть молоко, добавить дрожжи и муку. Размешать до полного растворения дрожжей. Накрыть посуду пленкой и убрать в теплое место до образования на поверхности пенной шапочки.

Шаг 3. Отдельно взбить мягкое сливочное масло, сахар и желтки.

Шаг 4. Ввести в опару масляную смесь и оставить в теплом месте на час для подъема, предварительно накрыв посуду пленкой или салфеткой.

Шаг 5. Когда масса увеличится в размерах, влить оставшееся молоко, всыпать муку и цедру, замесить тесто. Месить тесто не менее 20 минут.

Шаг 6. Накрыть тесто пленкой и оставить подходить в теплом месте.

Шаг 7. В подошедшее тесто добавить цукаты и хорошо его перемешать, дать время подойти ему второй раз.

Шаг 8. Разделить тесто на шесть частей и разложить по формочкам (на 1/3 часть). Накрыть формы салфеткой и дать еще тесту подняться в формах.

Шаг 9. Выпекать куличи в разогретой до 180°C духовке минут 45–60. Время выпечки зависит от величины куличиков. Готовность проверить с помощью деревянной лучинки. Для избежания подгорания верха в конце выпекания куличи можно прикрыть пергаментом. Дать куличам немного остыть и освободить их от формы.

Шаг 10. Пока куличи отдыхают, приготовить глазурь. Для этого взбить белок с сахарной пудрой и соком лимона. Из данного количества получается достаточно густая глазурь. Если желаете сделать ее более жидкой, добавьте меньшее количество сахарной пудры (таблица 2). Наименования блюда: «Кулич пасхальный дореволюционный».

Таблица 2. Технологическая карта 2

НАИМЕНОВАНИЕ СЫРЬЯ	БРУТТО	НЕТТО
Дрожжи	0,200	0,200
Сахар	0.750	0.750
Мука	1,500	1,500
Молоко	0,300	0,300
Масло сливочное	0,500	0,500
Яйцо	7шт	0,280
Цукаты, изюм по вкусу		
ВЫХОД:	-	3530

Технология приготовления

Развести дрожжи в теплой воде, смешать с небольшой частью муки и дать подняться в теплом месте. Протереть масло, стереть желтки с сахаром, смешать. Соединить с поднявшейся опарой и прибавить остальную муку, прибавляя понемногу молоко, чтобы тесто получилось достаточно густое. Прибавить изюм, ваниль и месить тесто около часу, чтобы тесто стало упругим и изюминки отскакивали от теста. Дать подняться, потом разлить по формам и печь.

После приготовления данных блюд была проведена дегустация с опросом в количестве 100 респондентов. Результаты опрошенных приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3. Анкета по результатам дегустации

Что больше всего понравилось	Поставить знак	Поставить знак
Пасха по дореволюционным рецептам		

Кулич по дореволюционным рецептам		
Пасха по современным рецептам		
Кулич по дореволюционным рецептам		
Не вижу разницы		
Все очень вкусно		
Свой ответ		
Пожелания		

В результате опроса выяснилось, что 85% респондентов не видят разницы в продукции пасхальных блюд дореволюционных и современных рецептов, 10% опрошенных высказались за блюда приготовленным по современным рецептам и 5% одобрило дореволюционные кондитерские изделия. Необходимо отметить, что среди респондентов 70% заинтересовались технологией приготовления пасхальных блюд по старинным рецептам Е.А. Авдеевой-Полевой.

В заключении необходимо отметить, что в процессе работы по приготовления кулича и пасхи по дореволюционным и современным рецептам мной выявлено:

- основные ингредиенты в рецептах одинаковы;
- есть небольшие изменения в плотности кулича, что обусловлено большим количеством дрожжей в современном рецепте;
- в современное время в кондитерском деле появилось много добавок и способов украшений, различных посыпок, поэтому можно подать эти блюда более красочно и разнообразно.

Литература

1. Авдеева-Полевая Е. А. Записки и замечания о Сибири. – Москва, 1837. – 115 с.
2. Авдеева-Полевая Е. А. Поваренная книга русской опытной хозяйки. – Москва, 1859 – 55 с.
3. Тамм Л.И. Записки иркутянки. – Иркутск: Отгиск, 2004 – 450 с.
4. Терновая И.И. Светлое Христово Воскресение. – Иркутск: Отгиск, 2012. – 20 с.

5. Терновая И.И. Иркутянка. Портрет на рубеже XIX-XX веков. – Иркутск: Отгиск, 2014. – 325 с.

*А.К. Шабазанова
руководитель Я.А. Кружкова
ЧПОУ ИТЭП, г. Иркутск*

ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

Гражданское право – совокупность правовых норм, которые устанавливают порядок регулирования имущественных и связанных и несвязанных с ними личных неимущественных отношений, осуществления права собственности и иных вещных прав, обязательственных, в том числе и договорных, отношений.

Гражданские обязанности – это мера должного поведения субъектов в отношениях, регулируемых гражданским правом. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей предусмотрены ст. 8 ГК. Таковыми являются: договоры, иные сделки, акты государственных органов, судебные решения, создание объектов интеллектуальной собственности, неправомерные действия (причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и др.), события и др.

В перечне, приведенном в п. 1 ст. 8 ГК, выделены следующие виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей:

- договоры и иные сделки, предусмотренные законом, а также договоры и иные сделки, хотя и не предусмотренные законом, но не противоречащие ему. Сделка представляет собой направленное волевое действие. Для сделки необходимы как внутренняя сторона – воля (желание достичь определенной цели с помощью сделки), так и внешняя – волеизъявление (с помощью волеизъявления лицо доводит до сведения всех, с кем оно может вступить в гражданские правоотношения, о своей воле).

Сделки подразделяются на одно-, двух- и многосторонние. Для действительности односторонней сделки достаточно воли одного лица.

Типичный пример – завещание: созданное по воле завещателя, одного лица, оно порождает права на наследство у тех, кто в нем упомянут. Для области предпринимательской деятельности из числа односторонних сделок особое значение имеет доверенность: полномочия того, кто указан в ней, основаны на волеизъявлении лица, выдавшего доверенность. По этой причине она удостоверяется единственно подписью того, кто ее выдал. Такими же односторонними сделками являются публичные торги, публичное обещание награды, выданный покупателем поставщику отгрузочный документ с указанием получателей, которым должны быть отгружены (отпущены) товары продавцом, и др.

В отличие от односторонних в двух- или многосторонних сделках (договорах) необходимую волю выражают два лица или более. Для действительности договора необходимо, чтобы воля всех этих лиц совпала. Именно договор является основной гражданско-правовой сделкой, которая порождает экономические связи между предпринимателями, а также предпринимателями и непосредственными потребителями их товаров, работ, услуг.

К сделкам, предусмотренным законом, применяются посвященные соответствующему их виду нормы. В отношении сделок, не предусмотренных законом, но не противоречащих ему, руководствуются аналогией закона или аналогией права;

- акты государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Начиная с 30-х годов такого рода акты являлись для области хозяйственных отношений между предприятиями наиболее распространенным основанием возникновения гражданских прав и обязанностей, конкурируя в этом смысле с договорами. На основании соответствующих плановых актов, иногда даже без заключения договора, возникала обязанность адресатов осуществить поставку продукции (товаров) или вступить в иные хозяйственные связи. В настоящее время сфера действия таких актов резко сужена. Вместе с тем властные акты могут обязать произвести реорганизацию предпринимателей, влекущую за собой необходимость прекращения одних и создания других самостоятельных субъектов права; решения антимонопольного органа порождают у предприятия, которому они адресованы, определенные обязанности. Отметим также акты, обязывающие адресата при определенных условиях заключить договоры, систему лицензий, порождающих у лица право

осуществлять конкретную деятельность (например, банковскую, страховую и т. п.) или совершать соответствующие сделки (например, связанные с вывозом определенных товаров за границу). В силу п. 1 ст. 417 ГК издание акта государственного органа влечет за собой прекращение обязательства;

- судебное решение, установившее гражданские права и обязанности. Имеются в виду случаи, когда решение суда служит юридическим фактом, из которого непосредственно возникают гражданские права или обязанности. Можно указать на решение суда о разделе общей собственности между ее участниками (например, между несколькими предприятиями, заключившими договор о совместной хозяйственной деятельности). В этом случае у каждого из них в силу судебного решения возникает право собственности на определенные вещи из состава имущества, являвшегося общей собственностью. Судебным решением в случаях, предусмотренных в п. 3 ст. 222 ГК, за лицом, осуществившим самовольную постройку на не принадлежащем ему земельном участке, может быть признано право собственности; в случае, предусмотренном п. 3 ст. 225 ГК, может быть признано право муниципальной собственности на бесхозные недвижимые вещи; в силу п. 1 ст. 247 ГК суд при отсутствии согласия между сособственниками своим решением устанавливает порядок владения и пользования общей долевой собственностью, а в силу ст. 293 – прекращает право собственности на бесхозно содержимое жилое помещение и др.;

- приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом. Речь идет о весьма широком круге оснований. Некоторые из них выделены в главе 14 ГК "Приобретение права собственности". В ней указаны помимо договоров, о которых уже шла речь, такие основания, как смерть гражданина и открытие в силу этого наследства, реорганизация юридического лица (например, разделение его на два или более таких же юридических лиц), приобретение права собственности на имущество, собственник которого неизвестен (находка), либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил свое право собственности по иным основаниям (в частности, имеется в виду приобретение права собственности лицом, которое добросовестно, открыто и непрерывно в течение определенного в законе срока владело чужой вещью – ст. 234 ГК) и др.;

- создание произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иные результаты интеллектуальной деятельности. В

перечисленных случаях у автора произведения, изобретения, полезной модели, промышленного образца возникают определенные в законе права и обязанности. Имеются в виду патентообладатель, автор книги, лица, которым патентообладатель или автор книги передали соответствующие права (на использование патента или опубликование книги), и т. п. (см. статьи разделов IV и V Основ);

- причинение вреда другому лицу. В соответствии со ст. 126 Основ вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежат возмещению лицом, причинившим вред, в полном объеме. Таким образом, причинение вреда при наличии условий, указанных в Основах, порождает у потерпевшего право требовать возмещения, а у причинителя вреда – соответствующую этому праву обязанность;

- неосновательное обогащение. В соответствии со ст. 133 Основ лицо, которое без установленных законом или сделкой оснований приобрело имущество за счет другого, обязано возвратить последнему неосновательно полученное имущество. В случаях, предусмотренных законом, неосновательное обогащение должно быть взыскано в доход государства;

- иные действия граждан и юридических лиц. В качестве примера выступают предусмотренная ст. 233 ГК обязанность нашедшего клад передать половину его стоимости собственнику земельного участка, на котором это имущество было найдено, возникновение права собственности на создаваемое недвижимое имущество или переработанную вещь (ст. 219, 220 ГК);

- события, с которыми законодательство связывает наступление гражданско-правовых последствий. К таким событиям относятся прежде всего явления стихийного характера, военные действия, смерть лица или тяжелая болезнь и т. п. Указанные обстоятельства могут служить, в частности, страховым случаем событием, при наступлении которого страховая фирма обязана выплатить определенную сумму тому, кто заключил с ней договор страхования, или третьему лицу, указанному в этом договоре.

Литература

1. ГК РФ Статья 8. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей // Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/84b6721555913530f0d12f30c2f0de66b5cec38f/ (дата обращения: 25.03.2022).

2. Баянов С.В. Основание возникновения гражданского права // ЭЖ-Юрист. – 2021. – № 1-2. – С. 14.

3. Гражданское право: Учеб. для вузов / Валева Н. Г., Гонгалло Б. М., доц., кандидаты юрид. наук, Илларионова Т. И. и др.; Под. общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Т. И. Илларионовой и др. – Ч. 1 [Текст]. – Москва: Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 453 с.

4. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации: Учебное пособие / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. – М., 2003. – 421 с. – URL: <https://uchebnik.biz/book/1200-grazhdanskoe-pravo-rossijskoj-federacii/8-4-osnovaniya-voznikoveniya-grazhdanskix-prav-i-obyazannostej-yuridicheskie-fakty/> (дата обращения: 25.03.2022).

5. Основания возникновения гражданских прав. – URL: https://otherreferats.allbest.ru/law/00015205_0.html (дата обращения: 25.03.2022).

6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. – URL: https://studopedia.ru/2_117370_osnovaniya-voznikoveniya-grazhdanskix-prav-i-obyazannostey.html (дата обращения: 25.03.2022).

*Ю.В. Янпольская
руководитель В.В Судник
ФГБОУ ВО БПК «БрГУ», г. Братск*

УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА

Город, в котором мы живем, – один из тысяч малых городов России, маленький, тихий, уютный. Но он богат своей историей. Эта история создавалась всей страной. Легендарный Братск, о нем сложены стихи, написаны песни. С его историей связаны судьбы людей И. Наймушина, Б. Гайнулина, Ф. Юсфина, И. Кобзона, А. Пахмутовой, Н. Добронравова. Казалось, много что сказано.

Ко дню рождения города в колледже был проведен конкурс проектов «Дошкольникам о родном городе». Готовясь к нему, я стала изучать материалы. Передо мной встал вопрос, что можно рассказать маленьким братчанам. Дети как правило не обращают на то какие есть

улицы и почему они так названы. Живя в городе, ходим по его улицам, часто слышим их названия. Иногда приходится искать, где такая улица находится.

Знакомство с улицами города помогает ребенку осознать, что такое город и воспитать уважительное отношение как городу, так и к людям, в честь которых названы эти улицы.

Тема возникла сама собой «Улицы моего города».

Прежде всего, мною был собран материал об улицах нашего города. Появление молодого города Братска связано со строительством ГЭС, существовал план застройки города, по которому город был разбит на микрорайоны. Названий улиц не было, лишь с 1963 г. улицы города стали получать имена. В которых остались навечно жить имена первых строителей ГЭС, памятником мужеству первых комсомольцев – добровольцев, у нас есть памятные места, связанные с именами павших воинов земли Братской.

Всего сейчас в Братске 350 улиц, из них: в Центральной части города – 57, в Падуне – 77, в Энергетике – 15, в Гидростроителе – 68, в Осиновке – 47, в Порожском – 38, в Бикее – 18.

Все улицы были поделены на пять групп:

- улицы, названные в честь ссыльных декабристов и революционеров;
- улицы, названные в честь первостроителей нашего города;
- улицы воинской славы наших земляков;
- улицы, названные в честь наших земляков;
- улицы, названия которых есть в каждом городе нашей страны.

Улицы нашего города – это тоже его история и началась она не только с первых палаток, но и со страничек писем ссыльных декабристов и революционеров.

Улицы, названные в честь ссыльных декабристов и революционеров.

Улица П.А. Муханова.

П.А. Муханов, прожил в нашем Братске 10 лет. Его письма донесли до наших дней впечатления о Братске острожном, звавшемся тогда краем каторги и ссылки. П.А. Муханов охотно писал, накапливал материал для книги, а съездив на Падунские пороги, сделал наброски по возведению плотины на Ангаре. Были сделаны чертежи предполагаемой плотины, математические выкладки, формулы. Поздние исследователи Братской ГЭС были немало удивлены, когда обнаружили в них ценные соображения для составления исходного проекта плотины.

Улица В.В. Рябикова.

Валентин Владимирович Рябиков – революционер, активный деятель Коммунистической партии Советского государства. Его арестовали и в 1910 г. приговорили к высылке на вечное поселение в Сибирь. В селе Братское проживал с 1911 по 1914 год. В марте 1913 В.В. Рябиков создал Братский филиал общества изучения Сибири и ее быта, открыл археологический музей.

Улица С.М. Кирова.

Сергей Миронович Киров – революционер. С первых дней революции 1905-1907 гг. активный организатор и непосредственный участник политических демонстраций, митингов и сходок. В феврале 1907 г. арестован и приговорен к заключению в крепость на полтора года. После освобождения в июле 1908 г. С.М. Киров переехал в город Иркутск для восстановления разгромленной полицией партийной организации.

Улица В.Н. Подбельского.

Вадим Николаевич Подбельский – видный деятель Коммунистической партии и советского государства, революционер и журналист. Есть такая притча, что депутаты Братского исполкома долго "ломали" голову, как назвать эту улицу? Ведь она почти была построена, а оставалась безымянной. Тут зазвонил телефон... "Эврика! – крикнул один из депутатов. «Да на ней же у нас первая почта и телефонная станция. Предлагаю назвать ее в честь первого комиссара почты и телеграфа РСФСР Владимира Николаевича Подбельского, да и родился он от нас недалеко – в Якутии.» Так и постановили. Улица В.Н. Подбельского родилась 29 ноября 1963 года.

Улицы, названные в честь первостроителей нашего города.

Улица В.М. Малышева.

Вадим Михайлович Малышев объехал основные водные артерии Сибири. С этого времени его интересы навсегда связаны с сибирской гидротехникой. Он обосновал необходимость строительства на реке Ангаре гидроузлов. Для практического осуществления плана комплексных исследований в 1930 г. было создано бюро Ангары, главным инженером которого был назначен В.М. Малышев. Когда в 1953 г. был составлен схематический проект Братской ГЭС, то в основу были положены результаты исследований, проводимых бюро Ангары, при непосредственном участии В.М. Малышева.

Улица И.И. Наймушина.

Иван Иванович Наймушин – первый почетный гражданин города Братска, первый начальник Братскгэстроя. Под его руководством на

севере Иркутской области были построены такие предприятия-гиганты, как Братская ГЭС, Коршуновский ГОК, Братский алюминиевый завод, Братский ЛПК, Усть-Илимская ГЭС, а также города Братск, Усть-Илимск и Железногорск-Илимский. 1 сентября 1981 года был открыт памятник И.И. Наймушину. Выполнен из глыбы диабазы скульпторами Ю. Русиновым и И. Носенко. Авторам удалось передать не только сходство с Наймушиным, но и показать его характер. Памятник поставлен возле плотины Братской ГЭС.

Улица А.М. Гиндина.

Арон Маркович Гиндин – главный инженер Братсгэстроя. Под его руководством впервые в практике мирового гидростроения в марте 1957 года было осуществлено зимнее перекрытие Ангары.

Улица Комсомольская.

Названа в честь комсомольцев – молодых строителей города, которые были объединены в молодежную организацию «комсомол». Одним из таких был Борис Николаевич Гайнулин.

Улица Б.Н. Гайнулина.

Борис Николаевич Гайнулин – бригадир комсомольской бригады на строительстве Братской ГЭС. Под руководством Б. Гайнулина его бригада за доблестный, самоотверженный труд первой в Иркутской области получила звание «Бригада коммунистического труда». В 1985 году памяти Б. Гайнулина в Братске был поставлен обелиск городе Кодинске.

Улицы воинской славы наших земляков.

В годы Великой Отечественной войны на территории нашего района не было ожесточенных боев, не рвались снаряды, но у нас есть памятные места, связанные с именами павших воинов земли Братской. Память о них священна и вечно будет жить в названиях улиц нашего города.

Улица имени Степана Борисовича Погодаева.

Это одна из главных в жилом районе Энергетик. На ней располагаются Братский университет, лицей, больницы, магазины и жилые дома. Такое название она получила сразу же, как была построена – в 60-х годах прошлого века. 7 мая 1944 года при штурме Сапун-горы сержант Погодаев бросился к взлету и закрыл его амбразуру своим телом. Ценою собственной жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделения. В здании технологического колледжа создан музей. В 1977 году ему открыли памятник. Каждый год 9 Мая здесь зажигают "вечный огонь" и проводят все торжественные мероприятия Падунского округа.

Улица А.А. Шаманского.

Анатолий Федорович Шаманский – командир летной эскадрильи. Наш земляк, родился в деревне Седаново Братского района. Послужной список: 253 боевых вылета, проведен 61 воздушный бой, сбито лично 16 немецких самолетов и 1 в группе. Великую Отечественную войну А.Шаманский закончил под Берлином.

Улица М.И. Баркова.

Герой Советского Союза Михаил Иванович Барков. С 1956 г. работал на строительстве Братской ГЭС, более 15 лет проработал директором. Братского пивоваренного завода. звание героя Советского союза присвоено М.И. Баркову 22 июля 1944 г. за форсирование Западной Двины у деревни Узречье.

Бульвар А.В. Орлова.

Андрей Владимирович Орлов – воин-интернационалист. Геройски погиб в Афганистане. Посмертно награжден Орденом Красной Звезды. Родился в Тулуне Иркутской области. Учился в школе №38 г. Братска (сейчас «Лицей № 3»). Продолжил учебу в ПТУ №27 г. Братска на сварщика. Был призван в армию и направлен на службу в Афганистан механиком-водителем БМП. Колонна, в составе которой он вел свою машину, подверглась обстрелу. Действуя смело и решительно, он вывел БМП на выгодную позицию, обеспечив экипажу возможность ведения огня по противнику. При смене позиции его машина подорвалась на mine. Покинув ее, он продолжал отражать нападение, но был смертельно ранен.

Улицы, названные в честь наших земляков.

Улица М.К. Янгеля.

Михаил Кузьмич Янгель – ученый, конструктор в области ракетно-космической техники, академик АН СССР. Наш земляк. Родом он с Нижнеилимского района.

Улицы, названия которых есть в каждом городе нашей страны.

Улица Карла Маркса, улица Фридриха Энгельса, Надежды Константиновны, проспект Ленина, улица маршала Жукова, Юрия Гагарина – летчик-космонавт СССР, подполковник, Герой Советского Союза. Первый человек мира, совершивший полет в космос.

Это далеко не все улицы. Есть улицы – великих писателей, ученых. Улица Пионерская одна из самых коротких улиц города, улицы: Пихтовая, Снежная, Цветочная, Южная, Парковая.

В моем сообщении, я постаралась обратить ваше внимание на то, что наш город – это частичка нашей Родины. В названии улиц нашего города можно проследить его историю. Но самое главное это люди,

которые его строили, в нем они жили. А нам с вами нужно сохранить память о их и создавать свою историю нашего родного города.

Литература

1. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Города Иркутской области. Сб. – Иркутск, Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1981. – 224 с.
2. Гайнулин Б. Нет, все-таки жизнь великолепна, когда у тебя в ней есть настоящее дело // Письма из Сибири. – М., 1974. – С. 204-222.
3. Комсомолия Прибайкалья / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – Иркутск, Вост.-Сиб. правда, 1969. – 204 с.
4. Смирнов И.С. «Книга Памяти» – М.: Молодая гвардия, 1974. – 208 с.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

М.А. Белова
руководитель Е.М. Юркине
ГАПОУ ИКЭСТ, г. Иркутск

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРА

Производительность компьютера или быстродействие – это скорость выполнения им операций. От производительности компьютера зависит комфортность работы с ним. При небольшом объеме оперативной памяти компьютер может притормаживать, особенно если открыто несколько программ, а медленный жесткий диск не может обеспечить быструю загрузку операционной системы и быстрый запуск программного обеспечения. Не каждый сможет позволить себе приобрести достаточно мощный компьютер, который сможет справляться со множеством задач одновременно и сохранять свою работоспособность достаточно долго, поэтому существуют способы снизить сильную нагрузку на компьютер и продлить его работоспособность. Рассмотрим на примере операционной системы Windows 10.

1. Перезапуск или выключение компьютера. Очень часто люди не выключают свой компьютер во время отдыха или же вообще

оставляют на ночь. Важно именно выключать ПК, а не ставить в спящий режим, так как в это время он так же работает и потребляет ресурсы (Рис.1).Однако делать это желательно только раз в день, так как частое включение/выключение в течение дня так же сокращает срок службы ПК.

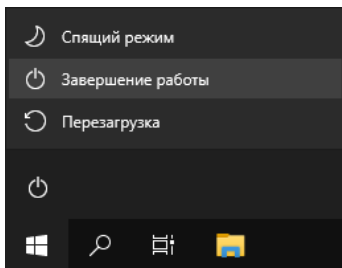


Рис.1. Перезапуск или выключение компьютера

2. Отключение эффектов. Система компьютера включает в себя множество визуальных эффектов, такие как анимации, тени, размытие, прозрачность, подсветка и многие другие. Их отключение не играет большой роли, но позволяет немного снизить нагрузку на видеокарту (рис. 2).

Выберите параметры оформления и быстродействия Windows для этого компьютера.

- Восстановить значения по умолчанию
- Обеспечить наилучший вид
- Обеспечить наилучшее быстродействие
- Особые эффекты:

Рис. 2. Отключение эффектов

3. Проверка на наличие вирусов. Вредоносные программы способны изменять коды других программ и наносить вред нормальной работе компьютера. Что бы избежать попадания вируса на свой ПК, следует использовать антивирус, который сможет определить и устранить нежелательные вредоносные файлы (рис. 3).

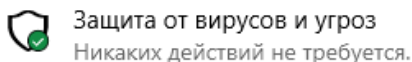


Рис. 3. Проверка на наличие вирусов

4. Обновление системы. Установка обновлений дает возможность получить последние исправления программного обеспечения и улучшения системы безопасности, что помогает вашему устройству работать эффективно и оставаться защищенным. Следует регулярно обновлять систему компьютера, так как

большинство обновлений направлены на исправление ошибок и дефектов, которые сказываются так же и на производительности ПК (рис. 4).

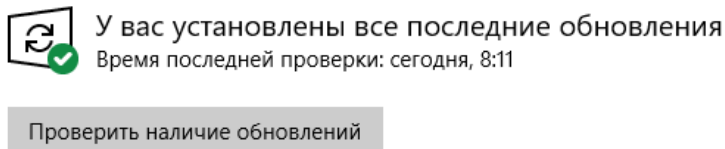


Рис. 4. Обновление системы

5. Обновление драйверов. Драйверы способствуют работе комплектующих компьютера, поэтому чем новее драйверы, тем быстрее и качественнее выполняется их работа. Особенно требуется регулярное обновление драйверов видеокарты. Очень важно проверять соответствие драйверов и системы, так как в некоторых случаях при установке неофициальных или неподходящих драйверов возникают проблемы с работой некоторых компонентов. Существует множество различных программ, которые занимаются обновлением драйверов, но выбирать их надо с умом (рис. 5).

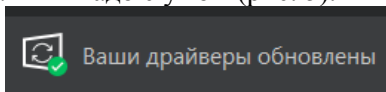


Рис. 5. Обновление драйверов

6. Отключение автозагрузки и фоновых процессов. У некоторых программ существует функция автозагрузки при запуске системы, что сказывается на времени загрузки компьютера. Зачастую они работают в фоновом режиме и не используются в течении рабочего дня, однако потребляют ресурсы. Отключить их можно через диспетчер задач (рис. 6).



Рис. 6. Отключение автозагрузки и фоновых процессов

7. Очистка и оптимизация диска. Требуется только регулярно освобождать память компьютера от ненужных файлов и неиспользуемых программ, а также чистить корзину. Можно воспользоваться стандартной программой «Очистка диска», чтобы избавиться от неиспользуемых временных файлов. Иногда следует выполнять дефрагментацию жесткого диска, что поможет ускорить процессы чтения и записи (рис. 7).

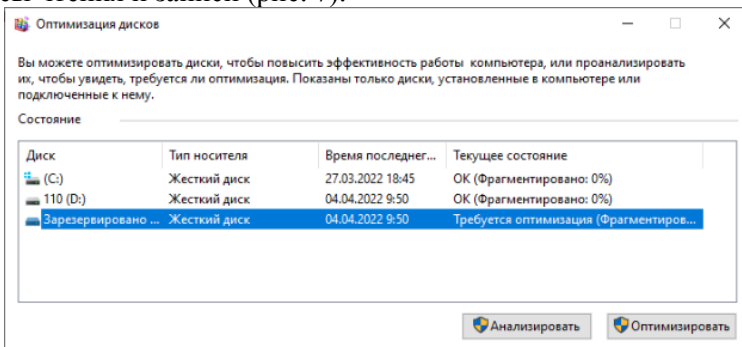


Рис. 7. Очистка и оптимизация диска

8. Переустановка системы. Восстановление системы подразумевает собой возврат компьютера в изначальное заводское состояние, то есть удаление и сброс всех настроек. Это поможет в случае крайне низкой производительности или мощного вируса. Перед переустановкой следует сохранить имеющиеся на ПК нужные файлы.

9. Чистка компьютера. В системном блоке накапливается пыль, которую следует удалить. Однако делать это нужно предельно осторожно. Если у человека нет опыта, то лучше предоставить это дело специалисту, так как при чистке можно задеть важные комплектующие, после чего они будут работать некорректно.

10. Замена комплектующих ПК. При долгой работе части компьютера изнашиваются, что существенно замедляет его работу. Иногда при ремонте замена комплектующих неизбежна, поэтому следует бережно относиться к своему компьютеру и сразу обращать внимание на лишние шумы. При серьезных проблемах компьютер может сам сообщить о неисправности какого-либо компонента, а для каждого производителя BIOS сигналы свои. Что бы узнать информацию о BIOS своего компьютера, нужно выполнить команду «msinfo32» в приложении Выполнить (сочетание клавиш Windows+R), после чего в открывшемся окне «Информация о системе» будет видна строчка о версии BIOS. Далее можно найти информацию о сигналах определенного BIOS в интернете и узнать, какой именно компонент стоит заменить. Бывают такие ситуации, когда внутри ПК отошли провода и компьютер попросту не видит компонент. Если же запустить компьютер вовсе не удастся, то необходимо обратиться к специалисту.

В статье рассмотрены несколько способов оптимизации операционной системы Windows 10, которые помогут увеличить скорость работы компьютера. Конечно это не все возможные варианты оптимизации, но их вполне достаточно для того, чтобы ваш ПК стал работать гораздо быстрее и лучше.

Литература

1. Пинчук М. В. Сравнительный анализ программных продуктов для мониторинга и очистки жестких дисков ПК / М. В. Пинчук, Д. В. Федоров. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 51 (341). – С. 18-20.

2. Садыков Р.А. Как повысить производительность компьютера. – URL: <https://school-science.ru/7/4/39021/> (дата обращения: 10.04.2022).

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ

Одна из основных задач математики – предоставить основные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Если говорить о взаимосвязи математики с туриндустрией, то без математических знаний довольно сложно сделать расчет самого простого тура, проанализировать ситуацию на туристическом рынке, определить стоимость дополнительных услуг, рассчитать бюджет, суточную стоимость проживания, рассчитать сопутствующие расходы и в целом оценить экономическую эффективность работы туристической фирмы.

Рассмотрим оценку экономической эффективности некой туристической фирмы N, работающей в Иркутской области с 2005 года. Если говорить про экономическую характеристику туристической фирмы N, то лучше всего сравнить финансовые результаты за два года (2020 и 2021 год), которые представлены ниже (рисунок 1).

	A	B	C	D	E
1	Финансовый показатель	2020 год	2021 год	Отклонение	
2				Абсолютное	%
3	Доход от реализации	781810	938830	157020	20
4	Чистый доход от реализации	679600	817450	137850	20
5	Чистая прибыль	41810	53820	12010	29
6	Рентабельность продаж	6,15	6,58		0,43

Рис. 1. Финансовые показатели туристической фирмы

Рентабельность продаж вычисляется как отношение чистой прибыли к обороту и прочим торговым доходам (к выручке от продаж).

Рассчитаем изменение рентабельности продаж:

$$ИРП = РП_{2020} - РП_{2021} = 6,58\% - 6,15\% = 0,43\%$$

Таким образом, в 2021 году рентабельность продаж увеличилась на 0,43 %.

Для расчета абсолютного отклонения использовалась следующая формула: Абс. откл.= предыдущий период – отчетный период.

Необходимо заметить, что в сравнении с 2020 годом в 2021 году доход от реализации вырос на 20%. Данной тенденции роста способствовали такие факторы как: объем, ассортимент, качество и конкурентоспособность производимой продукции, а также уровень цен.

Рассчитаем следующие показатели для оценки эффективности предпринимательской деятельности турфирмы N.

1) Показатели эффективности использования ресурсов предприятия:

а) Коэффициент износа основных средств рассчитывается по

формуле:
$$K_{\text{износа}} = \frac{\text{износ}}{\text{первонач.стоимость}} * 100\%$$

Рассчитаем коэффициент износа основных средств на начало и на

конец периода:
$$K_{\text{н}} = \frac{394460}{922380} * 100\% = 42,9\% ; K_{\text{к}} = \frac{400250}{931270} * 100\% = 42,7\%$$

Найдем коэффициент годности:
$$K_{\text{годности}} = 100\% - K_{\text{износа}}$$

$$K_{\text{годности н}} = 100\% - 42,9\% = 57,1\% ; K_{\text{годности к}} = 100\% - 42,7\% = 57,3\%$$

Это свидетельствует о том, что идет ухудшение качественного состояния основных фондов из-за недостаточного их обновления.

б) Фондоёмкость продукции рассчитывается по формуле:

$$\Phi = \frac{\text{среднегодстоимость} \alpha \text{н.фондов}}{\text{объемпроизводства (выручка, доход)}}$$

Рассчитаем среднегодовую стоимость основных фондов:

$$C_c = \frac{931270 + 922380}{2} = 926825$$

Рассчитаем среднегодовую выручку:
$$C_g = \frac{938830 + 781810}{2} = 860320$$

$$\Phi = \frac{926825}{860320} = 1,08$$

2) Показатели ликвидности активов и платежеспособности

а) Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле:

$$K_{a.l.} = \frac{\text{денежные средства}}{\text{краткосрочные пассивы}} : K_{н.} = \frac{8360}{64390} = 0,13\% ; K_{к.} = \frac{15440}{69810} = 0,22\%$$

Коэффициент абсолютной ликвидности за 2020 год с одной стороны можно расценить как негативный момент, а с другой – это означает, что предприятие не держит денежные средства «замороженными», а активно их использует.

б) Коэффициент быстрой ликвидности рассчитывается по формуле:

$$K_{б.л.} = \frac{\text{оборотные активы} - \text{запасы}}{\text{краткосрочные пассивы}} : K_{н.} = \frac{6330}{64390} = 0,1 ; K_{к.} = \frac{18260}{69810} = 0,3$$

Наблюдается незначительное падение показателя быстрой ликвидности, но при норме 0,7 – 0,8 – это не играет большого значения, показатели очень низкие

в) Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле:

$$K_{т.л.} = \frac{\text{оборотные активы}}{\text{краткосрочные пассивы}} : K_{н.} = \frac{35720}{64390} = 0,6 ; K_{к.} = \frac{47780}{69810} = 0,7$$

Норма показателя составляет 2-2,5. Это важное условие устойчивого финансового состояния предприятия, одно из требований признания структуры баланса удовлетворительной. Если показатель ниже, есть вероятность банкротства предприятия.

г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в днях) рассчитывается по формуле:

$$K_{o.d.z.} = \frac{\text{выручка от реализации}}{\text{ср. величина дебиторской задолженности}}$$

$$\text{Средняя дебиторская задолженность } СДЗ = \frac{35330 + 24500}{2} = 29915$$

$$K = \frac{679600}{29915} = 22,7$$

Найдем оборачиваемость в днях или средний срок оборота дебиторской задолженности: $K = \frac{360}{22,7} = 16 \text{ дней}$

д) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (в днях) рассчитывается по формуле:

$$K_{o.k.z.} = \frac{\text{себестоимость реализованной продукции}}{\text{средняя величина кредиторской задолженности}}$$

$$\text{Средняя кредиторская задолженность } СКЗ = \frac{30050 + 56390}{2} = 43220$$

$$K_{\text{о.к.з.}} = \frac{6255260}{43220} 144,7; K = \frac{360}{144,7} = 2,5 \text{ дня}$$

3) Показатели финансовой устойчивости

а) Коэффициент финансовой автономии рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{ф.а.}} = \frac{\text{собств. капитал}}{\text{валюта баланса}} : K_{\text{н.}} = \frac{592560}{656950} = 0,9; K_{\text{к.}} = \frac{648540}{747100} = 0,9$$

Норма показателя составляет больше 0,5. Чем выше значение этого коэффициента, тем более финансово устойчиво, стабильно и независимо от внешних кредиторов предприятие.

б) Коэффициент финансовой зависимости рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{ф.з.}} = \frac{\text{заемный капитал}}{\text{валюта баланса}} \leq 0,5; K_{\text{н.}} = \frac{64390}{656950} = 0,09; K_{\text{к.}} = \frac{98460}{747100} = 0,13$$

Рост данного показателя в динамике означает увеличение доли заемных средств в финансировании предприятия, следовательно, и утрату финансовой независимости.

в) Коэффициент финансового риска рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{ф.р.}} = \frac{\text{заемный капитал}}{\text{собств. капитал}} : K_{\text{н.}} = \frac{64390}{592560} = 0,1; K_{\text{к.}} = \frac{98460}{648540} = 0,2$$

Данный коэффициент имеет довольно простую интерпретацию: его значение равно 0,2 (2009 год), означает, что на каждую 1 грн. собственных средств, вложенных в активы предприятия, 20 коп. приходится заемных.

г) Коэффициент структуры покрытия долгосрочных вложений

$$K_{\text{н.д.в.}} = \frac{\text{долгосрочные обязательства}}{\text{необоротные активы}} : K_{\text{н.д.в.}} = \frac{28750}{673260} = 0,04$$

Коэффициент показывает, какая часть основных средств и прочих необоротных активов профинансирована внешними инвесторами, т.е. в некотором смысле принадлежит им, а не владельцам предприятия.

4) Показатели эффективности деятельности

а) Рентабельность собственного капитала рассчитывается по формуле:

$$P_{p.cob.kap.} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{собств. капитал}} * 100\% :$$

$$P_{н.} = \frac{41810}{592560} * 100\% = 7,1\% ; P_{н.} = \frac{53820}{648540} * 100\% = 8,3\%$$

Наблюдается увеличение рентабельности собственного капитала на 1,2%

б) Рентабельность активов рассчитывается по формуле:

$$P_a = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{активы}} * 100\% :$$

$$P_{н.} = \frac{41810}{656950} * 100\% = 6,4\% ; P_{н.} = \frac{53820}{747100} * 100\% = 7,2\%$$

Наблюдается увеличение рентабельности активов на 0,8 %

в) Рентабельность продукции рассчитывается по формуле:

$$P_{пр} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{себестоимость продукции}} * 100\% :$$

$$P_{н.} = \frac{41810}{625260} * 100\% = 6,7\% ; P_{н.} = \frac{52820}{726790} * 100\% = 7,3\%$$

Показатель увеличился на 0,6%.

При сравнении 2020 года с 2021 годом, то можно проследить увеличении коэффициентов рентабельности, т.е. увеличение экономической эффективности деятельности туристической фирмы N.

Исходя из расчета данных показателей можно сделать следующие выводы:

1. Туристическая фирма N имеет тенденцию повышения эффективности деятельности;
2. Коэффициент финансовой зависимости за предыдущий год увеличился на 0,09%, а рост данного показателя в динамике означает увеличение доли заемных средств в финансировании предприятия, следовательно, и утрату финансовой независимости;
3. Туристическая фирма N имеет финансовую устойчивость, это мы можем проследить по показателям финансовой автономии и финансовой зависимости.

Литература

1. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: ПРИОР, 2008. – 421 с.

2. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П. Финансовый анализ / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко. – М.: ПРИОР, 2008. – 160 с.

К.М. Котова
руководитель А.М. Суриков
ГАПОУ «ИКЭСТ», г. Иркутск

РЕШЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ EXCEL

В 1987 году появился табличный процессор – Excel Microsoft. Эта программа представила более простой графический интерфейс. Excel был первым табличным процессором, позволявшим пользователю менять внешний вид таблицы на экране: шрифты, символы и внешний вид ячеек. Он также первым представил метод умного пересчёта ячеек – обновления только ячеек, зависящих от изменённых ячеек: раньше табличные процессоры пересчитывали все ячейки; это делалось либо после каждого изменения (что на больших таблицах долго), либо по команде пользователя (что могло вводить пользователя в заблуждение не пересчитанными значениями).

Для работы с программой нужно обладать хотя бы минимальными навыками и умениями: фильтры, составление отчетов, ручное заполнение таблиц.

Задача №1.

Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 000 руб., если ставка процента – 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 000 руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет? Ответ округлите до копеек.

Для решение данной задачи воспользуемся формулой:

$$ПС = \frac{БС}{(1 + СТАВКА)^{КТЕП}}, \text{ где}$$

ПС – текущая стоимость вклада;

БС – будущая стоимость вклада;

КПЕР – общее число периодов начисления процентов;
 СТАВКА – процентная ставка за определенный период;

В решение задачи требуется рассчитать текущую стоимость вклада, поэтому воспользуемся формулой ПС (СТАВКА;КПЕР;ПЛТ;БС;ТИП). Рассмотрим заданий каждого аргумента данной функции:

- аргумент *СТАВКА* будет рассчитываться, как годовая процентная ставка ;
 ежеквартальные начисления

- аргумент

КПЕР = количество лет * ежеквартальные начисления;

- аргумент ПЛТ = 0, так как вклада нет.

- аргумент БС = 500000 руб.

- аргумент

ТИП = 0, проценты начисляются в конце каждого месяца

На рисунке 1 продемонстрирован ввод параметров.

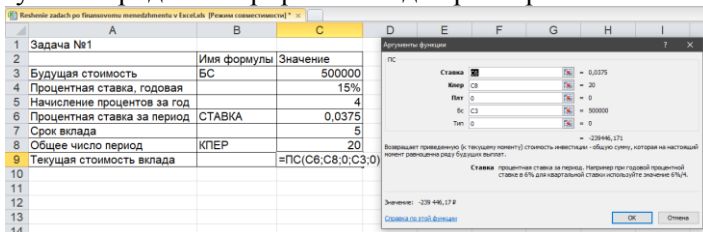


Рис. 1. Ввод параметров

При решение задачи MS Excel на рисунке 2 показал для аргумента ПС (текущая стоимость вклада) отрицательный коэффициент. Это говорит о том, что если рассматривать задачу от лица вкладчика, то отрицательный коэффициент показывает на отток денежных средств из личных сбережений.

	A	B	C
1	Задача №1		
2		Имя формулы	Значение
3	Будущая стоимость	БС	500000
4	Процентная ставка, годовая		15%
5	Начисление процентов за год		4
6	Процентная ставка за период	СТАВКА	0,0375
7	Срок вклада		5
8	Общее число период	КПЕР	20
9	Текущая стоимость вклада		-239 446,17 Р

Рис. 2. Ответ на задачу

Рассмотрим вторую часть решения задачи и воспользуемся формулой:

$$BC = PC - (1 + \text{СТАВКА})^{\text{КПЕР}}, \text{ где}$$

BC – будущая стоимость (значение) вклада;

PC – текущая стоимость вклада;

КПЕР – общее число периодов начисления процентов;

СТАВКА – процентная ставка за период.

В решение задачи требуется рассчитать будущую стоимость вклада, поэтому воспользуемся формулой **BC** (СТАВКА;КПЕР;ПЛТ;ПС;ТИП). Рассмотрим заданий каждого аргумента данной функции:

- аргумент *СТАВКА* будет рассчитываться, как $\frac{\text{годовая процентная ставка}}{\text{ежеквартальные начисления}}$;

- аргумент

КПЕР = количество лет * ежеквартальные начисления.

- аргумент **ПЛТ = 0**, так как вклада нет.

- аргумент **ПС = первоначальному вкладу**, задается в отрицательном ключе, так как показывает вложение денежных средств, то есть отток их у вкладчика.

- аргумент

ТИП = 0, проценты начисляются в конце каждого месяца

На рисунке 3 продемонстрировано решение второй части задачи.

	A	B	C
1	Задача №1		
2		Имя формулы	Значение
3	Вклад	ПС	-250000
4	Процентная ставка, годовая		15%
5	Начисление процентов за год		4
6	Процентная ставка за период	СТАВКА	0,0375
7	Срок вклада		5
8	Общее число период	КПЕР	20
9	Будущая стоимость вклада		522 037,999 Р

Рис. 3. Решение второй части задачи

Задача №2.

Банк выдает кредит на сумму в 100000 руб. под 18% годовых сроком на 36 месяц. Сделать расчет погашения кредита с помощью аннуитетного и дифференцированного платежей, сделать их сравнение.

Рассмотрим аннуитетный платеж по кредиту.

Аннуитет предполагает, что клиент вносит каждый месяц одинаковую сумму.

Ежемесячная сумма аннуитетного платежа рассчитывается по формуле:

$$P = K * S, \text{ где}$$

P – сумма платежа по кредиту каждый месяц (не изменяется);

K – коэффициент аннуитетного платежа;

S – величина займа.

Формула коэффициента аннуитета:

$$K = \frac{(i * (1 + i)^n)}{((1 + i)^n - 1)},$$

где i – процентная ставка за месяц, результат деления годовой ставки на 12;

n – срок кредита в месяцах.

Рассмотрим пример задачи с использованием Excel:

Для расчета платежа по кредиту воспользуемся формулой «ПЛТ» В первую ячейку столбца «Платежи по кредиту» вводится формула: =ПЛТ(\$B\$3/12; \$B\$4; \$B\$2), а затем считаем платеж для каждого месяца (он должен быть одинаковый) и подсчитываем итог.

При решение задачи MS Excel на рисунке 4 показал, что для аргумента ПС (текущая стоимость вклада) отрицательный коэффициент, так как эти деньги будут отдавать банку.

A	B	C
Условия кредитования		
Сумма кредита	350 000	
Процентная ставка	19%	
Срок, мес.	36	
График погашения кредита		
Номер месяца	Платежи по кредиту	
1 месяц	-12 829,61 P	↓
2 месяц	-12 829,61 P	
36 месяц	-12 829,61 P	
итого:	-461 865,85 P	

Рис. 4. Решение задачи

Рассмотрим дифференцированный платеж по кредиту.

При дифференцированной схеме погашения долга перед финансовой организацией проценты начисляются на остаток кредитной суммы. Поэтому ежемесячные платежи будут уменьшаться.

Формула расчета дифференцированного платежа:

$$P = S_t + I_n, \text{ где}$$

P – размер платежа по кредиту;

S_t – сумма на выплату основного долга;

I_n – выплата процентов;

$$S_t = \frac{S}{N}, \text{ где}$$

S – сумма кредита;

N – период выплаты кредита;

$$I_n = \frac{S_n * p}{12}, \text{ где}$$

p – годовая ставка.

Для решения по данной схеме понадобится график погашения кредита в виде таблицы (рис. 5):

Номер месяца	Остаток задолженности по кредиту	Выплата процентов	Выплата осн.долга	Итоговый платеж
--------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------

Рис. 5. Таблица

Остаток задолженности по кредиту в первый месяц будет равен всей сумме кредита. Для последующих месяцев отнимает из столбца «выплата основного долга». На языке Excel это будет выглядеть следующим образом: =ЕСЛИ(D10>\$B\$4;0;E9-G9). Где D10 – номер текущего периода, B4 – срок кредита; E9 – остаток по кредиту в предыдущем периоде; G9 – сумма основного долга в предыдущем периоде.

Выплата процентов: =E9*(B\$3/12).

Выплата основного долга: =ЕСЛИ(D9<=\$B\$4;\$B\$2/\$B\$4;0).

Итоговый платеж: =F8+G8.

Заполним таблицу и посмотрим на результат (рис. 6).

Номер месяца	Остаток задолженности по кредиту	Выплата процентов	Выплата осн.долга	Итоговый платеж
1	350 000,00	5 541,67	9 722,22	15 263,89
2	340 277,78	5 387,73	9 722,22	15 109,95
3	330 555,56	5 233,80	9 722,22	14 956,02
36	9 722,22	153,94	9 722,22	9 876,16
			итого:	452 520,83

Рис. 6. Решение задачи

Из двух решением видим, что выгоднее для клиента оказался дифференцированный платеж (меньше отдаст банку), а банку конечно выгодней аннуитетный платеж, но как показывает статистика в

банках, чаще клиент берет именно аннуитетный платеж, так как нужно всегда платить одинаковую сумму.

Подведем итог. Табличный процессор Excel, безусловно, имеет широчайшие возможности по обработке данных, в том числе финансового характера, поэтому рассмотренные примеры финансовых задач с легкостью могут быть решены с использованием функций ПЛТ, ПС и БС с просмотром подробного решения на любом этапе решения тех или иных задач. Excel остается по сей день самым полезным и универсальным средством для работы с анализом и визуализации данных, создания отчетов и проведения сложных расчетов.

Литература

1. Андронов А. Microsoft Office Excel – что это? – 2020. – URL: <https://office-guru.ru/excel/microsoft-office-excel-что-это-59.html> (дата обращения: 11.02.2022).

2. Тимофеев С. История появления и развития электронной таблицы. – 2021. – URL: <https://itstan.ru/excel/istorija-pojavlenija-i-razvitiija-elektronnoj-tablicy.html> (дата обращения: 14.02.2022).

3. Формула и расчет аннуитетного платежа по кредиту. – URL: <https://temabiz.com/finterminy/ap-formula-i-raschet-annuitetnogo-platezha.html> (дата обращения: 15.02.2022).

4. Формула, расчет, график погашения дифференцированного кредита. – URL: <https://temabiz.com/finterminy/dp-formula-raschet-differencirovannogo-kredita.html> (дата обращения: 16.02.2022).

*А.Ю. Майдарханова, В.К. Шаракшинова
руководитель Е.М. Юркине
ГАПОУ ИКЭСТ, г. Иркутск*

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ЛОГИСТИКЕ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРА

В отличие от других научных дисциплин, теория графов имеет вполне определенную дату рождения. Первая работа по графам была выполнена швейцарским математиком Леонардом Эйлером (1707-

1783) в 1736 году и опубликована в Трудах Академии наук в Санкт-Петербурге. Исследование Эйлера было проведено в связи с решением знаменитой задачи о кенигсбергских мостах. Город Кенигсберг делился рекой на четыре главные части (рис. 1). Для связи между этими частями были построены 7 мостов. Вопрос состоял в том, чтобы определить, можно ли обойти все эти семь мостов, проходя через каждый только однажды, или нельзя. Математик предложил следующее решение: Кенигсбергские мосты расположены так, что их можно представить на рисунке 2, где А, В, С и D – четыре части континента, отделенные друг от друга рукавами реки. Семь мостов обозначены буквами a, b, c, d, e, f, g.

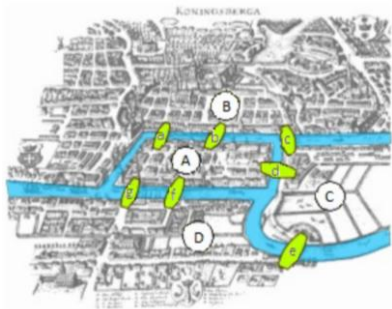


Рис. 1. г. Кенигсберг

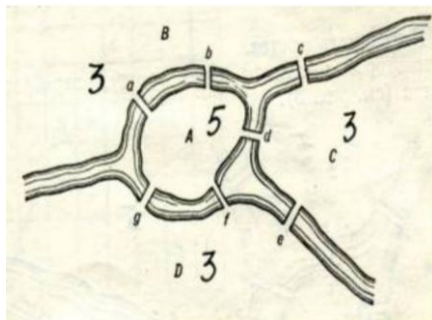


Рис. 2. Кенигсбергские мосты

Далее нужно различать, является ли число мостов, ведущих к этим отдельным участкам, четным или нечетным. Так, в нашем случае к области А ведут пять мостов, а к В, С, D – по три моста, т. е. число мостов, ведущих к отдельным участкам, нечетное, а этого одного было уже достаточно для решения задачи.

Когда Эйлер это определил, он применил следующее правило:

Если бы число мостов, ведущих к каждому отдельному участку, было четным, то тогда обход, о котором идет речь, был бы возможен, и в то же время можно было бы начать этот обход с любого участка.

Если же из этих чисел два были бы нечетные, ибо только одно быть нечетным не может, то и тогда мог бы совершиться переход, как это предписано. Но только начало обхода непременно должно быть взято от одного из тех двух участков, к которым ведет нечетное число мостов. Если бы, наконец, было больше двух участков, к которым ведет нечетное число мостов, то тогда такое движение вообще невозможно.

Итак, поскольку в предложенном примере к четырем участкам число мостов нечетное, мы тщетно искали бы такой обход. А вот если

бы прибавить еще восьмой мост (h), то тогда было бы только два участка, А и С, к которым ведет нечетное число мостов, и поэтому требуемый обход мог бы совершиться, если бы только начало обхода было взято от А или С (рис. 3).

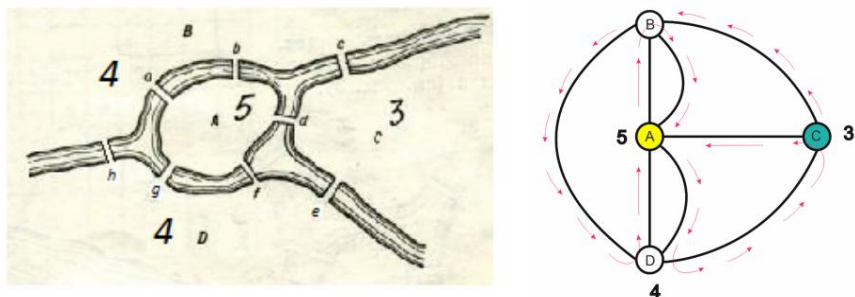


Рис. 3. Разбор примера

Идеи, предложенные ученым в этой работе, легли в основу уникурсальных графов, хотя термин «граф» Эйлер не использовал. Впервые этот термин в 1936 г. ввел Д. Кёниг, назвав графами схемы, состоящие из множества точек и связывающих эти точки отрезков прямых и кривых линий. Теория графов связана с именами многих известных математиков. Так, А.Кэли применил теорию графов к проблеме раскраски карты, а У. Гамильтон исследовал один интересный класс графов, названных впоследствии гамильтоновыми графами. До конца XIX века графы применялись лишь при решении некоторых занимательных задач. Однако в начале XX века теория графов оформилась в виде самостоятельной математической дисциплины. Наряду с многочисленными головоломками и играми появились важные практические приложения графов. Так Кирхгоф применил графы для анализа электрических цепей, а Кэли исследовал графы для изучения насыщенных углеводородов. К 50-м годам XX века в теории графов сложились два различных направления: алгебраическое и оптимизационное. В задаче, где требуется найти маршрут, по которому житель, выйдя из дома, пройдет по каждому мосту хотя бы один раз и вернется домой, причем длина маршрута должна быть минимальной, поиск такого маршрута относится к оптимизационному направлению теории графов. Оптимизационное направление получило широкое развитие благодаря появлению ЭВМ, так как для эффективного использования ЭВМ при решении прикладных задач с использованием теории графов необходимы

эффективные алгоритмы решения графовых задач. Теория графов связана со многими разделами математики: геометрией, топологией, теорией множеств и математической логикой, теорией вероятности и математической статистикой, комбинаторным анализом и теорией чисел. В настоящее время теория графов нашла очень широкое применение в транспортных системах – как для изучения самих систем, так и при составлении оптимальных маршрутов доставки грузов – логистика. Логистика широко применяется и в сфере туризма.

Мы попробовали применить топологическое свойство графа при составлении однодневного пешеходного экскурсионного маршрута, при условии, что клиент находится в незнакомом городе и лимит по времени ограничен. В качестве примера мы взяли Санкт-Петербург, где практически каждый камень является историей и легендой. Определившись с выбором экскурсионных объектов, мы нанесли их в виде точек (вершины графа с четными индексами 2 и 4) на карту, дополнительные точки в местах поворотов, а затем, учитывая наличие пешеходных дорог, точки соединили ребрами. Весь путь является уникальным графом. Начало и конец пути находятся в одной точке – станция метро Невский проспект, но могут находиться и в любой другой удобной, при определенных обстоятельствах, точке (рис. 4)



Рис. 4. Экскурсионный маршрут

Ниже перечислены исторические места в той последовательности, в которой они указаны в маршруте:

1. Пройдя по Михайловской улице, мы попадаем на Площадь Искусств, которая располагается перед Михайловским дворцом и называется так потому, что на ней расположены Большой зал филармонии, Малый оперный театр, Русский музей. В центре находится памятник А.С. Пушкину.

2. Русский музей – самый обширный музей русского искусства в мире. Коллекция насчитывает 394 158 единиц хранения. В собрание входят отделы русской и советской живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного и народного искусства. Посетив музей можно расслабиться в Михайловском саду, который расположен позади дворца.

3. Далее на пути следования великолепный Храм Спаса-на-Крови – православный мемориальный однопрестольный храм во имя Воскресения Христова, сооружен в память того, что на этом месте 1 марта 1881 года при покушении был смертельно ранен император

Александр II. Пройдя вдоль канала Грибоедова, пересекаем реку Мойка.

4. Марсово поле – площадь, в центре которой установлен мемориальный комплекс и зажжен вечный огонь.

5. Летний сад – старейший сад Петербурга, изначально созданный как летняя царская резиденция. Пройдя через сад, выходим на Дворцовую набережную и по Троицкому мосту пересекаем Неву.

6. Петропавловская крепость, на территории которой находится Петропавловский собор – усыпальница российских императоров является первой постройкой города. Она расположена на Заячьем острове, на который мы попадаем через Иоанновский мост, а покидаем его через Кронверский. Затем пройдя по Мытнинской набережной, пересекаем Малую Неву по Биржевому мосту.

7. Стрелка Васильевского острова – мыс, омываемый Малой и Большой Невой, находится на Биржевой площади, украшенной Ростральными колоннами. Огибаем мыс и движемся по Университетской набережной.

8. Зоологический музей с коллекцией, насчитывающей примерно 30000 экспонатов различных типов животных, птиц, насекомых и т.д.

9. Кунсткамера – в здании располагаются Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого, мемориальный музей М.В. Ломоносова.

10. Пересекаем Большую Неву по Дворцовому мосту и по Адмиралтейской набережной доходим до площади Декабристов, которую украшает Памятник Петру I – «Медный всадник».

11. Южную границу площади Декабристов оформляет Исаакиевский собор, с противоположной стороны которого находится Исаакиевская площадь и памятник Николаю I.

12. Через Александровский сад выходим на Дворцовую площадь – главную площадь Петербурга, с одной стороны которой находится Адмиралтейство с другой Зимний дворец. В центре – «Александровский столп». Через Триумфальную арку, расположенную в Главном штабе выходим на Невский проспект и по нему продвигаемся к начальной точке

Литература

1. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Использование теории графов в математическом образовании школьников / Н. В. Аммосова, Б. Б. Коваленко. – Москва: Издательство МКО, 2009. – 132 с.

2. Зыков А.А. Основы теории графов. – М.: Вузовская книга, 2004. – 664 с.

*Д.В. Монич, Л.В. Машинин
руководитель О.А. Антипина
ГАПОУ «БРИМТ», МО г. Братск*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

«Металлом будущего» называли алюминий в XXI веке – столетии, которое открыло всему миру этот металл. В настоящее время по объему производства алюминий занимает первое место среди цветных металлов, и производство его постоянно расширяется. Высокие темпы прироста производства алюминия обусловлены его уникальными физико-химическими свойствами.

В алюминиевой промышленности используется электролиз криолитоглиноземного расплава с применением технологии расходующих анодов. Существует две основные технологии расходующих анодов – технология самообжигающегося анода (Содерберга) и технология с применением предварительно обожженных анодов.

Если сравнивать электролизеры с самообжигающимися и обожженными анодами, то можно отличить следующие преимущества последнего типа:

- отсутствие выбросов в атмосферу ароматических углеводородов и смол коксования пека, в том числе канцерогенных веществ;
- более низкий расход электроэнергии и углерода на 1 тонну алюминия;
- фактическое отсутствие или минимальное количество угольной пены;
- повышенный выпуск металла высоких сортов;
- возможность полной механизации и автоматизации процесса электролиза за счет использования конструкций АПГ (автоматической подачи глинозема) и центральной раздачи глинозема и многофункциональных АСУТП электролиза.

Необходимо учитывать и некоторые преимущества электролизеров с самообжигающимися анодами:

- более низкая себестоимость алюминия за счет меньших затрат на анодное производство, возможность избежать дорогостоящих линий производства обожженных анодов, переработки огарков, анодомонтажного производства;

- более низкие капитальные затраты на строительство производственных мощностей, особенно для производства анодного материала.

В нашей стране по технологии Содерберга работает большинство алюминиевых заводов. Электролизеры типа С-8Б и С-8БМ оснащены крупнейшие отечественные предприятия. В настоящее время по этой технологии производства около 18% алюминия. Отечественные предприятия. Оснащенные электролизерами с самообжигающимися анодами, переведены на использование «сухой» анодной массы, что позволяет:

- не допускать расслоение анодной массы после загрузки в аноды и улучшить условия формирования анода;

- закрыть поверхность анодной массы твердым слоем и предотвратить выделение смолистых веществ с поверхности анода в атмосферу;

- свести к минимуму образование угольной пены.

Технология Содерберга и технология с применением обожженных анодов не может предотвратить выделение оксидов углерода. Выделение оксидов углерода связано с применением в конструкции электролизеров угольных анодов и, поэтому, объем выделяющихся СО и СО₂ прямо пропорционален количеству произведенного алюминия. В связи с усиливающимся парниковым эффектом стоит вопрос о радикальном сокращении выбросов СО₂ количество которого почти вдвое превышает массу наработанного алюминия. Прекратить выделение оксидов углерода при производстве алюминия можно только в случае внедрения инертных анодов, над созданием которых уже в течении длительного времени работают исследователи всего мира.

Электролиз глинозема с инертными анодами реализуется по схеме:



Основными преимуществами не расходующихся анодов являются:

- экономия угольных материалов и возможность работы при постоянном межполюсном расстоянии;

- возможность создания компактных, малогабаритных электролизеров большой мощности;
- возможность промышленной утилизации кислорода;
- резкое уменьшение объемов отходящих газов, возгонов.

ИТЦ РУСАЛа в Красноярске проводит лабораторные испытания инновационного анода. На сегодняшний день у РУСАЛа есть материал для инертного анода, который позволяет исключить выбросы парниковых газов и полиароматических углеводородов, снизить себестоимость алюминия более чем на 15%, получать сортовой алюминий частоты 99,5%. При производстве 1 тонны алюминия по инертной технологии образуется 900 кг кислорода. В ближайшей перспективе на предприятиях РУСАЛа появятся первые электролизеры, работающие по инновационной технологии. Инертный анод позволит очистить Красноярск, Братск и другие города, в которых были построены гиганты алюминиевой промышленности. Благодаря компании РУСАЛ производство «крылатого» металла даст возможность жителям этих городов дышать чистым воздухом.

Литература

1. Баранов А. Н., Гавриленко Л. В., Янченко Н. И. Экологические проблемы металлургического производства: учеб. пособие /А. Н. Баранов, Л. В. Гавриленко, Н. И. Янченко. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 208 с.
2. Голицын А. А. Основы промышленной экологии: учебник для вузов / А. А. Голицын. – М.: Изд-во Академия, 2020. – 239 с.
3. Гринберг И. С. Экология и безопасность в производстве алюминия / И. С. Гринберг. – С-Пб.: Изд-во МАНЭБ, 2006. – 312 с.

МАЙНИНГ – СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ

Актуальность исследования заключается в том, что на данный момент в Иркутской области самая низкая стоимость электроэнергии по регионам РФ, так как имеется энергетический каскад из трех ГЭС, что в свою очередь обуславливает популярность и эффективность использования майнинговых ферм для производства криптовалюты.

Криптовалюта – это цифровое денежное средство, построенное на Blockchain.

Майнер (майнинг ферма) – устройство составляющее Blockchain.

Майнинг – это деятельность по поддержанию решений трудоёмких вычислительных задач с использованием нескольких компьютеров и созданию новых блоков с возможностью получить вознаграждение в форме новых единиц и комиссионных сборов в различных криптовалютах.

Хешрейт – это показатель производительности майнера. Это скорость, с которой майнер решает задачу. Измеряется в хэшах в секунду (h/s).

Технология блокчейн (рис.1) – это выстроенная по определенным правилам и в строгой последовательности цепочка из информационных блоков, которая не может быть изменена никаким образом.



Рис. 1. Blockchain

ASIC-майнинг – процесс, подразумевающий добычу новых блокчейнов с помощью специального оборудования, предназначенного для решения именно таких задач. По сути, речь идёт о применении асиков – аппаратов, которые состоят из блока питания, кожуха, плат и установленных на них микропроцессоров и других деталей. Отдельное внимание уделяется охлаждению, для которого применяются вентиляторы.

Корпус (рис.2) защищает от механических воздействий и разрушения дорогих деталей.



Рис. 2. Корпус

Платы (рис.3) играют роль основания, на котором монтируются упомянутые выше чипы и другие детали – конденсаторы, транзисторы

и прочие. Это материнский элемент, задача которого заключается в объединении разных электронных узлов схемы.

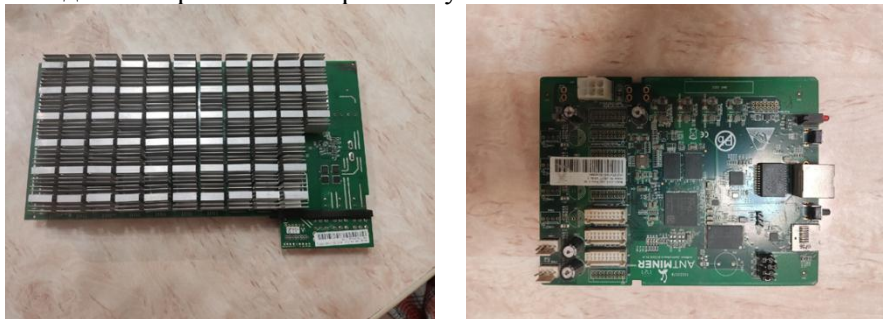


Рис. 3. Платы

Кулеры (рис.4) – охлаждающие элементы в количестве 1-2 единиц (иногда больше), предназначенные для отвода тепла от плат ASIC-майнеров и чипов, которые на них установлены. От качества работы вентиляторов зависит производительность и долговечность оборудования. Перегрев микропроцессоров выше нормы часто приводит к непоправимым последствиям – поломке дорогостоящего элемента.



Рис. 4. Кулер

Функция блока питания (рис.5) заключается в преобразовании – из переменного напряжения 220 Вольт формируется постоянное напряжение необходимой величины (как правило, 10-13 В).



Рис. 5. Блок питания

Плюсы:

Работает «из коробки»: достал, включил, вбил кошелёк, начал майнить.

Минусы:

Даже один ASIC очень сильно шумит, поэтому ставить его в квартире – не самый лучший вариант. Хорошо, если у вас есть нежилое помещение. В противном случае придётся платить за его аренду.

Аппарат выделяет большое количество тепла, поэтому к арендной плате нужно прибавить и разовую установку хорошей вентиляции.

Обычно ASIC добывают криптовалюту на одном-двух алгоритмах. Если привычный ASIC алгоритм станет непопулярен, аппарат будет ни на что не годен.

Выдает в среднем примерно 14 Th (Хешрейт) в секунду, энергопотребление 1300 Вт*ч при стоимости электричества 1,23 рубля и курсе биткоина 4337124 рублей, будут приносить примерно 300 рублей в день

На данный момент стоимость одного ASIC S9 составляет примерно 40000 рублей. Следовательно окупаемость одного такого майнера составляет 4-5 месяцев.

Прибыль майнинговых ферм напрямую зависит от курса криптовалюты (рис.6).



Рис. 6. Курс биткоина за месяц

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод что майнинг это не такой сложный процесс. А также что майнинг фермы собирают и покупают чтобы получить с этого прибыль.

Иркутская область, и в частности Усть-Илимский район, является перспективной площадкой для установки майнинговых ферм большой мощности и производства криптовалюты, а также инвестирования в майнинг.

Литература

1. Асик или видеокарта: что лучше для майнинга. – URL: <https://epayinfo.ru/crypto/asik-ili-videokarta-chto-luchshe-dlya-majninga.html> (дата обращения: 22.03.2022).
2. Принцип работы Асика для майнинга: схема и доходность. – 2018. – URL: <https://tehnobzor.com/cryptolife/mining/2221-princip-raboty-asika-dlya-mayninga-shema-i-dohodnost.html> (дата обращения: 22.03.2022).
3. Родичев А. А. Криптовалюты. – Коломна, 2017. – URL: <https://www.online-documents.ru/books/2020/05/cripto/60-61/> (дата обращения: 22.03.2022).

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПЛИТ

Из множества современных бытовых приборов кухонная плита, пожалуй, – самый необходимый.

Явление электромагнитной индукции, было открыто выдающимся английским физиком Майклом Фарадеем ещё в 1831 году и сыграло огромную роль в техническом прогрессе нашей цивилизации. Благодаря этому открытию, человечество научилось вырабатывать электрическую энергию и развивать промышленность.

Открытие Фарадея легло в основу техногенного пути развития нашей цивилизации и проделало длинный путь вместе с ней, прежде чем электромагнитной индукции нашли ещё один способ применения – в электрических плитах.

Электрическая плита – один из самых главных электроприборов на кухне домохозяйки. С ее помощью мы печем, жарим, варим и разогреваем свои кулинарные шедевры. Даже более современная микроволновка так и не смогла полностью заменить электроплиту. Давайте же окунемся в ее историю.

Прообразом электрической плиты стало некое устройство, использующее электрический ток для приготовления пищи. Его родителем стал канадский изобретатель Томас Ахерн. Свое изобретение он представил на всеобщее обозрение в 1883 году на Всемирной выставке, проходившей в американском городе Чикаго. Однако особого интереса у посетителей выставки оно не вызвало. Все дело в том, что развитие электричества на то время находилось практически на начальной стадии, а тем более развитие бытового его применения. Так что подключить этот ультрасовременный на то время бытовой прибор было просто некуда. Даже электрическое освещение было в то время не во всех городах.

Вскоре об изобретении забыли и казалось бы, электрической плите просто не суждено было выбраться из зачаточного состояния, так и канув в лету, как еще одно не востребованное чудо гениальной мысли изобретателей. Но не тут-то было. Электрическими бытовыми приборами всерьез заинтересовался немецкий инженер и

предприниматель Эмиль Ретенау. Еще в 1881 году он создает Германскую Электронную компанию, всемирно известную сейчас под аббревиатурой AEG – крупнейшим во всем мире производителем бытовой электроники.

Первая в мире электрическая плита, вышедшая в серийное производство, родилась в стенах компании AEG в 1908 году. Она имела вид тумбочки, сверху которой устанавливался некий механизм. Нагревательным элементом являлись металлические пластины, которые были подключены к источнику электрического тока и находились на небольшом расстоянии от самой плиты. Нагревалось это чудо бытовой техники, конечно же, очень долго, но суть и первые шаги в освоении электричества для приготовления пищи были основательно заложены.

В России первые электрические плиты появились под названием «электрически отапливаемые очаги» в 1913 году. Они рекламировались вместе с другими бытовыми электроприборами в только, что изданном каталоге электрических бытовых приборов.

Позже металлические пластины были заменены на чугунные. Но они оказались недолговечными по причине искривления их формы под действием высоких температур. Ровная постановка кухонной утвари на искривленные «блины» практически невозможна, а вот её падение с плиты очень вероятно. Время на разогрев таких «блинов» в нормальном состоянии уходило много, а в искривленном итоге больше. При попадании на него холодной воды, «блин» мог запросто растрескаться. Недостатком чугунных конфорок стало также медленное разогревание и остывание.

В 1970 году появились электрические плиты со стеклокерамическими варочными поверхностями, где нагрев и приготовление еды осуществлялись не из-за непосредственного контакта посуды с нагревательным прибором, а под воздействием инфракрасного излучения, генерируемого индукционным током. Они были более удобны и потребляли меньше электрической энергии.

В 1987 году в эксплуатацию были выпущены электрические плиты нового индукционного типа. Основой её работы является использование энергии магнитного поля. Среди обывателей этот прибор не получил широкого распространения по причине его дороговизны, но интерес к нему проявили профессиональные шеф-повара. Электрические плиты индукционного типа нашли широкое применение в сфере быстрого питания и ресторанного бизнеса.

История электрической плиты сегодня заканчивается таким изобретением, как умная индукционная плита. Попробуйте приготовить на ней еду в посуде, не имеющей ферромагнитных свойств – ничего не получится, плита её распознает и вообще не включится.

И ещё вот, что интересно: процесс нагрева посуды, которую вы ставите на конфорку индукционной плиты, начнётся только в том случае, если посудой будет накрыто минимум 60% её площади. А если диаметр предмета, находящегося на конфорке меньше, чем 12 см, нагрев заблокирует специальный датчик. Так что ненароком оставленные на поверхности плиты предметы (нож, ложка, вилка) горячими не станут, и никого не обожгут.

Кроме того, зону вихревых потоков в конфорке плиты индукционного типа регулирует сенсорный датчик. Он «подстраивает» радиус нагреваемой площади по размеру дна сковороды или кастрюли – конечно, если посуда в пределах конфорки.

Теперь немного об устройстве и принципе работы различных видов электрических плит:

1) Устройство электрической плиты с чугунными конфорками (рис.1). Давайте рассмотрим принцип работы электрической плиты с чугунными конфорками (рис. 2):

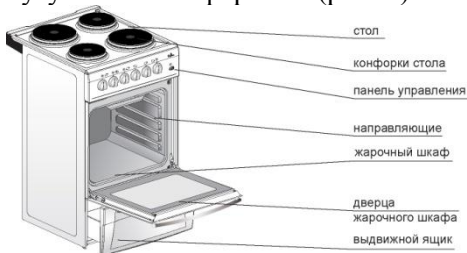


Рис. 1. Плита четырехконфорочная с чугунными конфорками

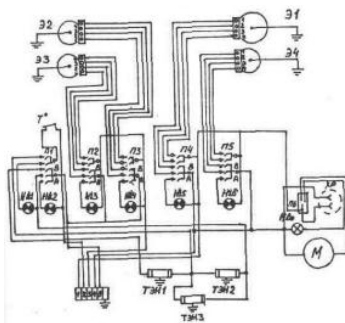


Рис. 2. Электросхема

Конфорки такого типа имеют две или три спирали и, соответственно, два или три вывода. Спирали могут иметь одинаковое или разное сопротивление. Благодаря этому можно регулировать мощность в широких пределах. Тут уже все зависит от фантазии производителя. Теоретически, при быстром подсчете три нагревательных элемента разного сопротивления могут дать 10 ступеней регулировки, но переключатель для такой регулировки будет довольно сложный, поэтому обычно используют переключатели на 3

или 6 ступеней. Регулировка осуществляется посредством параллельного и последовательного включения нагревательных элементов.

2) Устройство электрической стеклокерамической плиты (рис. 3). Давайте рассмотрим принцип работы электрической стеклокерамической плиты (рис. 4):

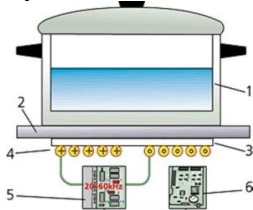


Рис. 3. Электрическая стеклокерамическая плита

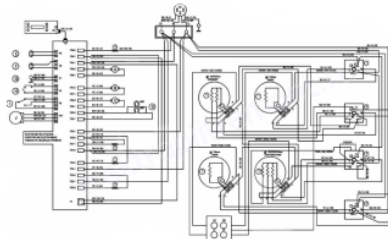


Рис. 4. Электросхема

Электрический ток проходит через элементы нагрева (ТЭНы) и прогревает их до заданных температур.

3) Устройство электрической индукционной плиты (рис. 5):

1. посуда,
2. стеклокерамическая поверхность,
3. изоляция,
4. индукционная катушка,
5. преобразователь частоты,
6. блок управления.

Под стеклокерамической поверхностью плиты индукционная катушка, по которой протекает электрический ток с частотой около 50 кГц. В днище посуды наводятся токи индукции, которые нагревают её, а заодно и помещенные в посуду продукты.

Самый сложный элемент индукционной плитки – электронный блок управления. Он не просто включает или регулирует мощность генератора, а делает это по специальной программе. После снятия посуды – плита автоматически отключается.

Давайте рассмотрим принцип работы электрической индукционной плиты (рис. 6):



Рис. 5. Электрическая индукционная плита

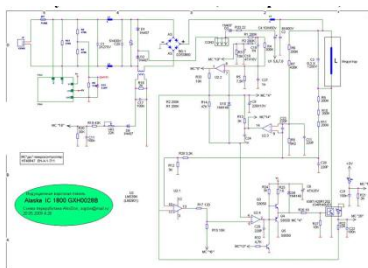


Рис. 6. Электросхема

Разогревает металлическую посуду индуцированными вихревыми токами, создаваемыми высокочастотным магнитным полем. При работе с такой плиткой используют посуду, изготовленную из материала, который бы эффективно поглощал энергию вихревых полей. Например, обыкновенная сталь, поэтому посуду для индукционных печей можно проверять магнитом. Но не бойтесь ошибиться в выборе материала – современные индукционные плиты автоматически распознают пригодную посуду и только в этом случае включают генератор. При этом никакого физического нагрева поверхности не происходит. Можно положить на плиту бумагу – она не загорится, или прикоснуться ладонью и не обжечься. В отличие от микроволновки, нагревающей сам продукт изнутри (жидкость, находящуюся в пище), индукционная плита греет только металл и металлическую посуду, которая, в свою очередь, передаёт тепло еде (что-то похожее на обычную электроплиту).

Теперь давайте сравним КПД и электропотребление различных видов электрических плит (таблица 1).

Сравнительный анализ показывает, что КПД: при индукционном нагреве (составляет 94%), при нагреве стеклокерамической плиты (составляет 74,5%), при нагреве чугунных конфорок (составляет 62,2%).

Нагрев 1 литра воды на индукционной плите происходит быстрее, чем на электрической плите – примерно в полтора раза.

Экономия на электроэнергии при использовании индукционной плиты – до 50% (рис. 7.)



Рис. 7. Графический анализ различных видов нагревательных элементов электроплит

Таблица 1. КПД и электропотребление различных видов электрических плит

Чугунные конфорки	Стеклокерамика	Индукционный нагрев	Эффективность
62,2%	74,5%	94%	КПД
10 мин 30 сек	9 мин	7 мин 30 сек	Время нагрева 1 литра воды до кипения при мощности конфорки кВт
0,18 кВт/ч	0,15 кВт/ч	0,12 кВт/ч	Расход электроэнергии на нагрев 1 литра воды до кипения
17,4 кВт	12,47 кВт	8,7 кВт	Расход электроэнергии в сутки
-	8421,48 руб	14861,36 руб	Экономия в год при стоимости 1 кВт/ч 4,55 руб

Изучив и проанализировав, совокупность основных характеристик различных видов электрических плит мы пришли к выводу, что электрическая индукционная плита является наиболее эффективной по сравнению с другими электроплитами по всем рабочим параметрам.

«Плюсы»

- Высокая скорость нагрева.
- Экономится электричество.
- Индукционные плиты безопасны.

«Минусы»

- Высокая цена.
- Специальная посуда.

Таким образом, электрическая индукционная плита самый экономичный, самый безопасный и самый гигиеничный вид плит. Правда, и самый дорогой, но качество всегда ценится дорого. Зато такие бытовые приборы, как плита индукционного типа или варочная панель в кухне вашей квартире – это деньги, которые потрачены точно не напрасно.

Литература

1. Миннихаев Р. Индукционная плита. Что это? – Нефтекамск, 2019. – URL: <https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-induktsionnaia-plita-cto.html> (дата обращения: 25.03.2022).
2. Плиты как тепловое оборудование. – 2015. – URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=810013> (дата обращения: 25.03.2022).

3. Свириденко Э. А. Основы электротехники и электроснабжения / Э.А. Свириденко, Ф.Г. Китунович. – М.: Техноперспектива, 2016. – 436 с.

4. Шеховцов В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В.П. Шеховцов. – М.: Форум, Инфра-М, 2014. – 136 с.

*Е.Л. Суханов
руководитель В.А. Савкина
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск*

МАТРИЦЫ

Термин «матрица» имеет много значений. Например, в математике матрицей называется система элементов, имеющая вид прямоугольной таблицы, в программировании матрица – это двумерный массив, в электронике – набор проводников, которые можно замкнуть в точках их пересечений. Покерные фишки также имеют непосредственное отношение к матрице. Фишки для покера изготавливаются из высококачественного композиционного материала, зачастую с металлической сердцевиной. В свою очередь композиционный материал или композит имеет матрицу и включенные в нее армирующие элементы (исключение составляют слоистые композиты).

Матрица в фотографии – это интегральная микросхема (аналоговая или цифро-аналоговая), которая состоит из фотодиодов (светочувствительных элементов). Благодаря светочувствительной матрице происходит преобразование спроецированного на нее оптического изображения в электрический сигнал аналогового типа, а при наличии в составе матрицы АЦП, то преобразование происходит в поток цифровых данных.

Матрица – основной элемент цифровых фотоаппаратов, всех современных видео- и телекамер, фотокамер, встроенных в мобильный телефон и системы видеонаблюдения.

Основное значение термин «матрица» имеет в математике:

Матрица – математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов кольца или поля (например, целых

или комплексных чисел), которая представляет собой совокупность строк и столбцов, на пересечении которых находятся её элементы. Количество строк и столбцов матрицы задают размер матрицы. Хотя исторически рассматривались, например, треугольные матрицы, в настоящее время говорят исключительно о матрицах прямоугольной формы, так как они являются наиболее удобными и общими.

Впервые матрицы упоминались ещё в древнем Китае, называясь тогда «волшебным квадратом». Основным применением матриц было решение линейных уравнений. Так же, волшебные квадраты были известны чуть позднее у арабских математиков, примерно тогда появился принцип сложения матриц. После развития теории определителей в конце 17-го века, Габриэль Крамер начал разрабатывать свою теорию в 18-ом столетии и опубликовал «правило Крамера» в 1751 году. Примерно в этом же промежутке времени появился «метод Гаусса». Теория матриц начала своё существование в середине XIX века в работах Уильяма Гамильтона и Артура Кэли. Фундаментальные результаты в теории матриц принадлежат Вейерштрассу, Жордану, Фробениусу. Термин «матрица» ввел Джеймс Сильвестр в 1850 г.

Матрицы широко применяются в математике для компактной записи систем линейных алгебраических или дифференциальных уравнений. В этом случае, количество строк матрицы соответствует числу уравнений, а количество столбцов – количеству неизвестных. В результате решение систем линейных уравнений сводится к операциям над матрицами.

Матрицы допускают следующие алгебраические операции:

- сложение матриц, имеющих один и тот же размер;
- умножение матриц подходящего размера (матрицу, имеющую n столбцов, можно умножить справа на матрицу, имеющую n строк);
- умножение матрицы на элемент основного кольца или поля (т. е. скаляр).

Матрица – множество чисел, образующих прямоугольную таблицу, которая содержит m – строк и n – столбцов. Для обозначения матрицы используется надпись:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mj} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

Рис. 1. Матрица, где i – номер строки, j – номер столбца.

Далее рассмотрим виды матриц.

Матрицы С и D имеют размеры 3x3 и 2x2. В том случае, когда количество строк матрицы равняется количеству ее столбцов, матрица называется квадратной. Значит матрица С – квадратная матрица третьего порядка, а матрица D - квадратная матрица второго порядка.

$$K=(79\ 32); F=\begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}.$$

Рис 2. Матрица К – это вектор-строка, а матрица F – вектор-столбец

Квадратная матрица, у которой в главной диагонали стоят ненулевые элементы, а все остальные – нули называется диагональной матрицей. Матрица L – диагональная матрица третьего порядка. Если ненулевые элементы равны только единицам, то это единичная матрица, она всегда обозначается буквой E. В нашем случае матрица E – тоже единичная матрица третьего порядка.

$$L=\begin{pmatrix} 6 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}; E=\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

Рис 3. Матрица L – диагональная матрица третьего порядка.

Матрица E – единичная матрица третьего порядка

Если все элементы матрицы нули, то это нулевая матрица. Например, матрица V – нулевая матрица третьего порядка.

$$V=\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Рис 4. Нулевая матрица

Если в данной матрице поменять строки и столбцы местами, то получится транспонированная матрица данной. Например, дана матрица M, каждую строчку этой матрицы перенесем в соответствующий столбец матрицы, стоящей на рисунке рядом. Вторая матрица – это транспонированная матрица матрицы M.

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \quad M^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 2 & 5 & 8 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$$

Рис 5. Транспонированная матрица

Литература

1. Брильёнова Н.В. Матрицы. – URL: <https://natalibrilenova.ru/matrityi/> (дата обращения: 19.04.2022).
2. Дьякова Л.А. Матрица, её история и применение. – 2013. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/637896> (дата обращения: 19.04.2022).
3. Евкова А. Матрица – виды, операций и действия с примерами решения. – URL: <https://www.evkoval.org/matritya> (дата обращения: 19.04.22).

Е.В. Чикишев
руководитель Е.А. Хомякова
ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», г. Братск

РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ ФИЗИКИ В СТАНОВЛЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Становление человечества таким, каким мы видим его сейчас, невозможно без развития науки. А развитие науки есть процесс, обладающий одновременно разделением на дисциплины и при этом сильнейшей междисциплинарной связью. И в этой статье, мы попытаемся разобраться, как развитие науки физики повлияло на историю медицины и методов, которые в ней применяются.

Микроскоп Антония Ван Левенгука. Одно из самых важных открытий в медицине, а именно наличие микроорганизмов, было бы невозможно без микроскопа. Созданный Левенгукам микроскоп, был крайне прост и представлял собой пластинку, в центре которой установлена линза. Но даже столь простого устройства хватало для увеличения изображения в 275 раз. Это позволило изобретателю микроскопа разглядеть и описать: эритроциты, бактерии, дрожжи, простейших, волокна хрусталика, сперматозоиды.

В последствии, более совершенные версии микроскопов позволили микробиологам XIX и XX века, открыть множество возбудителей опасных болезней и разработать против них вакцины. Это позволило человечеству наконец забыть о эпидемиях многих заболеваний. Но всё это началось с простого микроскопа Левенгука.

Термометр. Одним из признаков болезни часто является повышенная температура, именно поэтому у каждого человека в доме есть хоть один термометр. Особенно сейчас весь мир ощущает острую

необходимость в этих приборах. Первый термоскоп описывается учениками Галилея, это был небольшой стеклянный шарик с припаянной к нему стеклянной трубкой. Разница между термоскопом и современным термометром в том, что в изобретении Галилея вместо ртути расширился воздух. В дальнейшем были улучшены конструктивно, но это не исправляла главного недостатка термоскопов, они измеряли расширение воздуха, на который сильно влияло атмосферное давление. В 1667 были созданы первые жидкостные термометры, которые лопались при низких температурах, так как в качестве жидкости была вода. Её заменили винным спиртом, а затем и ртутью. Кстати говоря, изначально шкала Цельсия имела обратный вид: 0° – точка кипения воды, а 100 – точка таянья льда.

Рентгенография. История рентгенографии начинается в 1895 году с открытием Вильгельмом Рентгеном рентгеновских лучей, в тот же год он обнаружил, что при прохождении новых лучей через кисть на фотоплёнке формируется изображение костей. Эта технология крайне быстро распространяется по миру. В 1896 году в России был сделан первый рентгеновский снимок. Эта технология открыла невиданные до этого возможности: изучать внутренности человека не вскрывая его. Без этого изобретения, современная медицина представляется крайне слабо, от рентгена зубов до переломов, эта технология используется везде, где нужно заглянуть во внутренности человека.

Я привёл лишь три примера того, как фундаментальная наука физика кардинально повлияла на медицину и жизнь человека. Ведь если посмотреть, то тело человека это постоянно идущие разнообразные физические процессы.

Начиная от перекачки крови сердцем, тепло обмена всего организма, продолжая опорно-двигательной системой и фокусировкой света глазом и заканчивая работой головного мозга и дыханием, всё это физические процессы внутри нашего организма. И изучение физических законов, позволяет значительно лучше понимать, как устроен наш организм и как ему помочь при необходимости.

Литература

1. Аманова Е. Что может томография и кому она нужна / Е. Аманова // АиФ. Здоровье. – № 15. – 2009. – URL: <http://www.aif.ru/health/life/10461> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Компьютерная томография. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерная_томография (дата обращения: 15.03.2022).

3. Петренко Ю. Нужна ли физика врачу? / Ю. Петренко // Наука и жизнь. – 2003. – № 5. – С. 32-35.

4. Подлесникова А. Физика в медицине и её роль / А. Подлесникова. – 2016. – URL: <http://fb.ru/article/242003/fizika-v-meditsine-i-ee-rol> (дата обращения: 15.03.2022).

5. Смолова А. А. Значение физики в медицине / А. А. Смолова, И. В. Щербакова // Студенческая наука XXI века: материалы XII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 янв. 2017 г.) / – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – № 1 (12). – С. 55-57.

6. Устройство и принцип работы рентгеновского аппарата. – URL: http://www.stormoff.ru/articles_565_139.html (дата обращения: 15.03.2022).

*С.А. Шмаков
руководитель А.В. Машанов
ГБПОУ ИО «АПТ», г. Ангарск*

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПАРАМЕТРОВ МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ПОМЕЩЕНИЯХ

Теоретическая часть. Магнитное поле (МП) – силовое поле, действующее на движущиеся электрические заряды и на тела, обладающие магнитным моментом, независимо от состояния их движения; магнитная составляющая электромагнитного поля [5].

Источники магнитных полей. Исторически человек живет в условиях постоянного воздействия природных и экологических факторов, а современный человек – еще и техногенных, социальных и других факторов, влияющих как на его и здоровье, так и на качество окружающей среды. Все источники МП делят на естественные и искусственные.

Естественные источники МП включают:

- собственное МП планеты Земля (геомагнитное поле) – МП, генерируемое внутривнеземными источниками;

- солнечный ветер – поток ионизированных частиц (в основном гелиево-водородной плазмы), истекающий из солнечной короны со скоростью 300-1200 км/с в космическое пространство [1].

Геомагнитное поле является одним из важнейших факторов, влияющим на такие фундаментальные свойства эволюционного развития всех без исключения живых организмов, как наследственность и изменчивость, ответственные за уровень и направленность мутагенеза в природе.

К искусственным источникам относят:

- все системы производства, передачи и распределения электроэнергии: воздушные линии электропередач, электростанции, генераторные и трансформаторные подстанции, системы электропроводки жилых и общественных зданий, телефонные кабельные системы, кабельные системы заземления и другие устройства, которые используют электроэнергию промышленных частот (50-60 Гц), в том числе электробытовая и офисная техника, а также электротранспорт;

- средства получения и передачи информации: радиостанции, радиолокационные станции, радио- и телепередатчики, телевизоры, компьютерные мониторы, микроволновые печи, а также медицинское и диагностическое оборудование.

Магнитное поле техногенного происхождения способствует изменению природы как среды обитания других видов, а также непосредственно сказывается на их жизни (в т.ч. на жизни и здоровье человека).

На нынешнем этапе развития научно-технического прогресса человек вносит существенные изменения в естественное МП, придавая геофизическим факторам новые направления и резко повышая интенсивность своего воздействия. Следовательно, в жилых, общественных, производственных зданиях, а также за их пределами необходимо регулярно осуществлять контроль параметров МП с помощью современных средств инструментального контроля.

Нормирование. Действуют санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые направлены, в частности, на предотвращение неблагоприятного влияния МП частотой 50 Гц на здоровье лиц, профессионально не связанных с эксплуатацией и обслуживанием источников МП частотой 50 Гц, т.е.

на население, а также лиц, подвергающихся воздействию источников МП частотой 50 Гц в процессе трудовой деятельности [2].

Магнитометрический контроль. Для измерения характеристик МП и магнитных свойств материалов применяют специальные приборы – магнитометры (от гр. $\mu\alpha\upsilon\eta\tau\acute{o}$ – магнит + гр. $\mu\epsilon\tau\rho\epsilon\omega$ – измеряю) [6]. Основной фундаментальной характеристикой МП является магнитная индукция – векторная величина, представляющая собой силовую характеристику МП (его действия на заряженные частицы) в данной точке пространства. В системе СИ магнитная индукция поля измеряется в теслах (Тл): $1 \text{ Тл} = 10^{-4} \text{ Гс}$ [4].

Прибор для измерения магнитного поля. Магнитометрический контроль при выполнении лабораторной работы в рамках изучения дисциплин «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется при помощи измерителя магнитного поля ИМП-05.

Прибор ИМП-05 предназначен для измерения магнитной индукции переменных МП при специальной оценке условий труда, при производственном контроле, при гигиенической оценке безопасности производственного оборудования и бытовой техники, безопасности производственных зон и рабочих мест, селитебных территорий, жилых и производственных помещений [3]. Прибор осуществляет прямые измерения магнитной индукции в реальном масштабе времени.

Конструкция прибора. Блоки прибора (ИМП-05/1 и ИМП-05/2) имеет пластмассовый корпус с антенной, вынесенной за пределы корпуса. На лицевой панели блоков прибора расположены цифровой ЖК-индикатор и кнопка включения/выключения питания «Вкл».

Антенна состоит из трех ортогонально расположенных катушек, размещенных в пазах шарового каркаса.

Электропитание блоков измерителя может осуществляться как от аккумуляторов или батарей, так и от внешнего источника постоянного тока. Для размещения батарей питания типа «Крона» или «Корунд» под задней крышкой корпуса каждого блока имеется соответствующий отсек. Для подключения внешнего источника питания (220 В, 50 Гц) в конструкции прибора предусмотрен разъем на боковой стенке.

Принцип работы прибора. Переменное МП создает в трех ортогонально расположенных катушках антенны прибора переменные напряжения, пропорциональные трем ортогональным составляющим вектора магнитной индукции. В тракте обработки принятые сигналы усиливаются, проходят через полосовые фильтры и детектируются.

Далее в тракте обработки вычисляется значение магнитной индукции, которое индицируется на ЖК-индикаторе, проградуированном в единицах плотности магнитного потока (нТл). Максимальное показание индикатора блока ИМП-05/1 – 1990 нТл. Максимальное показание индикатора блока ИМП-05/2 – 199 нТл.

Практическая часть. Лабораторная работа по измерению магнитного поля производственных помещений и окружающей среды выполняется в соответствии со следующей методикой [3]:

1. Подготовка прибора к работе:

1.1. Проверить срок действия свидетельства о поверке прибора.

1.2. При использовании батареи вставить ее в специальный отсек, сняв заднюю крышку прибора.

1.3. При использовании внешнего источника питания вставить вилку кабеля внешнего источника в разъем на боковой стенке прибора.

1.4. Включить прибор. Должны загореться произвольные цифры на ЖК-индикаторе. Если на индикаторе высвечиваются запятые, это означает, что батарея питания разряжена и требует замены.

2. Выполнение измерений:

2.1 Измерение уровней магнитной индукции в диапазоне частот 0,005 кГц - 2 кГц

2.1.1. Включить блок ИМП-05/1. Если величина индукции МП превышает 1990 нТл, на индикаторе блока ИМП-05/1 горит «1» в старшем разряде и «0» в младшем разряде. Остальные цифры при этом гаснут. Если величина индукции МП не превышает указанного значения, то измерения можно выполнять через 30 с после включения прибора.

2.1.2. Установить блок так, чтобы центр его антенны находился в выбранной (измеряемой) точке пространства.

2.1.3. На индикаторе прибора отобразится значение вектора измеряемого параметра. При считывании с ЖК-индикатора результатов измерения следует учитывать, что инерционность установления показаний составляет около 5 с.

Так как прибор не выдает фиксированные данные, то принимать во внимание следует максимальное значение из диапазона уровней, отображаемых на ЖК-индикаторе.

2.1.4. Полученные данные по измерению уровней магнитной индукции занести в таблицу для результатов.

2.1.5. После окончания измерений выключить блок ИМП-05/1 выключателем на передней панели.

2.2. Измерение уровней магнитной индукции в диапазоне частот 2 кГц - 400 кГц:

2.2.1. Включить блок ИМП-05/2. Если на ЖК-индикаторе отображаются нули, то измерения не проводятся в связи с объективным отсутствием МП в диапазоне частот 2 кГц - 400 кГц.

Если величина индукции МП превышает 199 нТл, на индикаторе блока ИМП-05/2 горит «1» в старшем разряде. Остальные цифры при этом гаснут.

Если величина индукции МП не превышает указанного значения, то измерения можно выполнять через 30 с после включения прибора.

2.2.2. Установить блок так, чтобы центр его антенны находился в выбранной (измеряемой) точке пространства.

2.2.3. На индикаторе прибора отобразится значение вектора измеряемого параметра. При считывании с ЖК-индикатора результатов измерения следует учитывать, что инерционность установления показаний составляет около 5 с.

Так как прибор не выдает фиксированные данные, то принимать во внимание следует максимальное значение из диапазона уровней, отображаемых на ЖК-индикаторе.

2.2.4. Полученные данные по измерению уровней магнитной индукции занести в таблицу для результатов.

2.2.5. После окончания измерений выключить блок ИМП-05/2 выключателем на передней панели.

3. Оформление вывода. В выводе необходимо сравнить измеренные уровни магнитной индукции (плотности магнитного потока) переменных МП с данными действующего гигиенического норматива СанПиН 1.2.3685-21. Указать места (объекты) с минимальным и максимальным уровнем магнитной индукции (плотности магнитного потока). Сделать вывод о возможности или невозможности пребывания человека в конкретном помещении или за его пределами.

Литература

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». – URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/573500115?section=text> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Агаджанян Н. А., Макарова И. И. Магнитное поле Земли и организм человека / Н. А. Агаджанян, И. И. Макарова // Экология человека. – 2005. – № 9. – С. 3-9. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/magnitnoe-pole-zemli-i-organizm-cheloveka> (дата обращения: 07.04.2022).

3. Измеритель магнитного поля ИМП-05. Руководство по эксплуатации ПАЭМ.411173.001 РЭ.

4. Магнитная индукция. – URL: http://https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитная_индукция (дата обращения: 07.04.2022).

5. Магнитное поле. – URL: http://https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитное_поле (дата обращения: 07.04.2022).

6. Магнитометр. – URL: <http://https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитометр> (дата обращения: 07.04.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Агеева Л.В., Хамидова Х.М. (руководитель А.Т. Хохлова) Социальная работа как общественный феномен XXI века	3
Агнищенко Н.Н. (руководитель Н.Е. Сафронова) Проблемы развития малого бизнеса в г. Братске	7
Бойко А.В. (руководитель Л.Ю. Соколова) Психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя	11
Бутакова И.Н. (руководитель А.Ф. Платонова) 100-летие СССР	17
Бычков Т.В. (руководитель Н.А. Красная) НЭП: идея и последствия	20
Вайлерт Д.П. (руководитель Н.П. Грудина) Peter the Great	24
Васильев В.А. (руководитель О.Ю. Стрекалова) Настоящий И.В. Сталин – каким он был?	29
Галкина А.М. (руководитель А.А. Усова) Волонтерство – движение не для слабых!	33
Дерябина А.Н. (руководитель Ж.Н. Исаева) «Живые задачи» в обучении дошкольников математике	36
Дубровина С.Е. (руководитель Ж.Н. Исаева) Эколого-техническое воспитание дошкольников на естественнонаучной основе	40
Зоирова Л.Ф. (руководитель Я.А. Кружкова) Реализация гражданско-правовой ответственности	44
Зув Н.А., Непомнящих В.С. (руководитель Л.А. Зуева) Нужен ли сегодня токарь на рынке труда г. Ангарска?	52
Киршова П.С. (руководитель Н.А. Красная) Особенности ипотечного кредитования в современных условиях	57
Климов В.А., Чернов И.Р. (руководители Л.Н. Гончарова, Э.Р. Зиннатуллина) От истории гидроэнергетики к истории семьи	61
Коновалов М.Е. (руководитель Т.В. Збарацкая) Профессиональное становление личности	68
Курганова К.А. (руководитель О.Ю. Стрекалова) Льготы как вид социальной поддержки в Российской Федерации	73
Мамыкина К.И. (руководители Ю.Б. Курамаева, Л.А. Сухарева) Экологичная одежда – модное направление или необходимость?	78
Марашлец А.С. (руководитель Я.А. Кружкова) Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	84
Опарина А.М. (руководитель А.Ф. Платонова) Людмила Павличенко. Самая известная женщина-снайпер	91
Осипов К.Р. (руководитель Н.В. Головёнкина) Гаджеты в жизни молодежи	95
Пакальнишките Д.Д. (руководитель А.Ф. Платонова) Герой Советского Союза Надежда Викторовна Троян	98
Полещук О.В. (руководитель Я.А. Кружкова) Правоспособность	102

юридического лица	
Романова Н.А. (руководитель А.Ф. Платонова) Маршал Конев	106
Савченко К.А. (руководитель О.Ю. Стрекалова) Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения	108
Семенкова Т.С. (руководитель Л.Ю. Соколова) Исследование формулы счастья в рамках позитивной психологии	112
Хорехоева А.К. (руководители А.С. Волкова, А.В. Творогова) Иркутский пасхальный стол: история и современность	117
Шабаганова А.К. (руководитель Я.А. Кружкова) Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	125
Янпольская Ю.В. (руководитель В.В Судник) Улицы моего города	129

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Белова М.А. (руководитель Е.М. Юркшене) Повышение производительности компьютера	134
Кодатенко А.Е., Никитина В.Н. (руководитель Е.М. Юркшене) Математические расчеты при оценке экономических характеристик туристической фирмы	139
Котова К.М. (руководитель А.М. Суриков) Решение финансовых задач с помощью Excel	144
Майдарханова А.Ю., Шаракшинова В.К. (руководитель Е.М. Юркшене) Применение теории графов в логистике экскурсионного тура	149
Мониц Д.В., Машинин Л.В. (руководитель О.А. Антипина) Экологические проблемы металлургического производства	155
Рыбалкин Н.С. (руководитель А.В. Михайловская) Майнинг – способ получения криптовалюты	158
Станчу М.С. (руководитель А.В. Михайловская) Исследование различных видов электрических плит	163
Суханов Е.Л. (руководитель В.А. Савкина) Матрицы	169
Чижишев Е.В. (руководитель Е.А. Хомякова) Роль фундаментальной науки физики в становлении медицинских знаний	172
Шмаков С.А. (руководитель А.В. Машанов) Разработка лабораторной работы по определению параметров магнитного поля в помещениях	174

Электронное издание

Профессиональное становление личности

Материалы
VII региональной студенческой научно-
практической конференции

22 апреля 2022 года

Опубликовано в авторской редакции
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
665709, г. Братск, п. Энергетик, ул. Макаренко, д. 40, строен. 2