



Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Братский педагогический колледж

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Методические указания по выполнению практических работ

для студентов

очной и заочной форм обучения

специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Автор: О.Ю. Стрекалова

Братск, 2021

Методические указания по выполнению практической работы по междисциплинарному курсу 01.01. Право социального обеспечения для среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения./ Сост. О.Ю. Стрекалосва-Братск: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2021г.- 62с.

Методические указания по выполнению практической работы по междисциплинарному курсу 1.1. Право социального обеспечения для среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения содержат тематику практических работ, задания и алгоритм их выполнения.

Печатается по решению научно-методического совета
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание практических работ	7
Критерии оценки различных видов заданий	59
Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы	60

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Оценки за практическое занятие могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Цель методических указаний: организовать самостоятельную деятельность обучающихся при проведении практических работ.

Целью проведения практических занятий является отработка основных теоретических знаний модуля и приобретение практического опыта.

Выполнение предложенных практических занятий способствует формированию профессиональных компетенций.

При подготовке к занятию обучающийся должен знать основную учебную литературу согласно программе модуля по теме, которая рассматривается, а так же специальную литературу по конкретному занятию.

В методических указаниях даны пояснения к выполнению практических работ.

Материал по каждому занятию излагается в следующей последовательности: вначале кратко формулируются тема и цель занятия, затем определяется конкретное задание и порядок выполнения, а также методические указания по проведению практической работы.

Преподаватель принимает выполненную учащимся практическую работу в индивидуальном порядке. Хорошо выполненные работы следует рекомендовать для ознакомления всем учащимся. Для зачета, по окончании практических занятий, обучающийся представляет надлежащим образом выполненное задание.

Целесообразно в конце занятия сообщать тему следующего практического занятия и указывать источники. Обучающиеся в таких случаях приходят с готовыми конспектами, и преподавателю остается дать лишь целевую установку занятия, распределить задания, показать технику выполнения. После этого обучающиеся приступают к работе.

Результатом освоения МДК 1.1. Право социального обеспечения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование темы	Содержание практического занятия
Тема 1.1. Понятие социального пенсионного обеспечения	Практическое занятие №1 Выявление особенностей организационно-правовых форм социального обеспечения в зависимости от источника финансирования.
	Практическое занятие №2 Составление схемы «Организационно-правовые формы социального обеспечения»
Тема 1.2. Развитие системы пенсионного обеспечения в РФ	Практическое занятие №3 Семинар «Развитие системы пенсионного обеспечения».
Тема 1.3. Основные положения действующего пенсионного законодательства	Практическое занятие №4 Работа с Конституцией РФ в области социального обеспечения основных прав человека, принадлежащих с рождения.
Тема 1.4. Вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения	Практическое занятие №5 Составление схемы «Система государственного пенсионного обеспечения на основе рыночной накопительной составляющей ПФР».
Тема 1.5. Программы реформирования пенсионной системы в РФ	Практическое занятие №6 Создание проекта социальной программы по защите различных категорий граждан.

<p>Тема 1.10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<p>Практическое занятие №7 Исчисление трудовой пенсии по старости, по инвалидности.</p>
	<p>Практическое занятие №8 Исчисление трудового стажа</p>
	<p>Практическое занятие №9 Решение ситуационных задач по разделу.</p>
<p>Тема 1.11. Сроки, индексация, выплата и доставка пенсий.</p>	<p>Практическое занятие №10 Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование. Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Способы исчисления пенсий по государственному обеспечению. Порядок исчисления заработка для пенсии. Определение размера пенсии в рублях. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Осуществление перерасчета назначенной пенсии.</p>
	<p>Практическое занятие №11 Исчисление трудовых пенсий. Установление способа исчисления составных частей трудовых пенсий. Определение базовой части трудовой пенсии. Исчисление размеров страховой части трудовых пенсий. Исчисление размеров накопительной части трудовых пенсий. Определение общего размера трудовой пенсии. Повышение размеров трудовых пенсий и их индексация. Перерасчет и корректировка размеров трудовых пенсий. Исчисление трудовых пенсий по старости, по инвалидности.</p>

<p>Тема 1.12. Порядок назначения и выплаты пенсий</p>	<p>Практическое занятие №12 Порядок обращения за пенсией. Сроки, на которые устанавливаются трудовые пенсии. Документы, представляемые для назначения пенсии по старости. Требования, предъявляемые к представляемым для назначения пенсии документам. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.</p>
	<p>Практическое занятие №13 Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты трудовой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания, допускаемые из трудовой пенсии.</p>
<p>Тема 1.13. Пособия по социальному обеспечению.</p>	<p>Практическое занятие №14 Общие положения по пособиям по социальному обеспечению. Понятие пособий по социальному обеспечению. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров.</p>
	<p>Практическое занятие №15 Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность</p>

	<p>выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности.</p>
	<p>Практическое занятие №16 Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности за прошедшее время.</p>
	<p>Практическое занятие №17 Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Понятие пособий гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, по которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Случаи, при которых невозможно взыскание с родителей алиментов на детей.</p>
	<p>Практическое занятие №18 Пособие по безработице и иные социальные</p>

	<p>пособия. Понятие безработного гражданина. Понятие пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Доплата безработным гражданам надбавки на иждивенцев. Доплаты безработным гражданам, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных и техногенных катастроф. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, прекращения выплаты и сроки приостановления выплаты пособия по безработице.</p>
	<p>Практическое занятие №19 Пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Пособия для граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Социальное пособие на погребение.</p>
	<p>Практическое занятие №20 Компенсационные выплаты гражданам по социальному обеспечению. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды. Отличие компенсаций от пособий. Нормативная база, регулирующая порядок назначения и выплаты различного рода компенсаций. Размеры компенсационных выплат. Жилищные субсидии как вид социальных выплат.</p>
	<p>Практическое занятие №21 Составление схемы «Виды компенсационных выплат»</p>
	<p>Практическое занятие №22 Исчисление пособий.</p>

<p>Тема 1.14. Социальное обслуживание населения</p>	<p>Практическое занятие №23 Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и его виды. Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Квотирование рабочих мест в целях трудоустройства инвалидов.</p>
	<p>Практическое занятие №24 Материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите. Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Порядок помещения и условия пребывания инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p>
	<p>Практическое занятие №25 Социальное обслуживание: трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов</p>
	<p>Практическое занятие №26 Характеристика проведения медико-социальной экспертизы гражданина.</p>
<p>Тема 1.15. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами</p>	<p>Практическое занятие №27 Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Стационарные учреждения для престарелых и инвалидов.</p>

передвижения.	
Тема 1.16. Медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления).	Практическое занятие №28 Семинар «Обязательное медицинское страхование. Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц. Социальное обслуживание».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1

Выявление особенностей организационно-правовых форм социального обеспечения в зависимости от источника финансирования.

Цель: научиться анализировать конкретные ситуации, и определять источники финансирования разных видов социального обеспечения

Ситуационные задачи

1. Медведева работает по трудовому договору в ОАО «Большевик». 1 июля 2008 года она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском? Страховым случаем? Поясните почему. Подлежит ли Медведева социальному страхованию. К какому виду страхования относится временная нетрудоспособность? Какой вид обеспечения ей должны назначить?

2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. На какие виды социального обеспечения имеет права Петров? Из каких источников они будут финансироваться? В рамках, какой организационно-правовой формы они предоставляются?

3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2009 года она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Если да, то из каких источников оно будет финансироваться?

4. Орлову В.А., работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий стаж составляет 35 лет. На какую пенсию имеет право Орлов? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках, какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

5. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Будет ли ему оказана медицинская помощь, если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Методические рекомендации для решения задач

Для решения задачи необходимо определить род и вид социального обеспечения о котором идет речь в задаче. Необходимо определиться с кругом лиц, имеющим право на данное социальное обеспечение. Далее, необходимо выбрать организационно-правовую форму предоставления данного вида обеспечения. На основе проведенного анализа определить источник финансирования данного вида обеспечения.

Практическое занятие №2

Составление схемы «Организационно-правовые формы социального обеспечения»

Практическое занятие №3

Семинар «Развитие системы пенсионного обеспечения».

Цель: рассмотреть НПА, регулирующий обязательное пенсионное страхование в РФ.

Задачи:

1. Провести анализ НПА ФЗ № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» по плану.

2. Рассмотреть основные понятия обязательного пенсионного страхования.

3. Выделить субъектов обязательного пенсионного страхования.

4. Изучить страховой риск, случай и обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

Задание 1.

1. Выполните анализ ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании по плану:

1. Номер и полное название НПА
2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

Задание 2. Найдите в Федеральном законе следующие понятия:

- обязательное пенсионное страхование;
- средства обязательного пенсионного страхования; - страховые взносы на ОПС;
- стоимость страхового года.

Выпишите их и научитесь их пояснять.

Задание 3. Выделите субъектов обязательного пенсионного страхования. Ответьте на вопросы:

1. Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию. Что такое субсидиарная ответственность государства по обязательствам ПФР? Назовите основные задачи страховщика.

2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию? Назовите основные задачи страхователя.

3. Кто является застрахованным лицом по обязательному пенсионному страхованию? Назовите обязанности застрахованного лица.

Задание 4. В соответствии с законом выделите:

- страховой риск,
- страховой случай,
- страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

Задание 5. Как определяется размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в 2020 году?

Укажите размер предельной величины базы для начисления страховых взносов. Укажите общие тарифы страховых взносов, их разделение для лиц старше и моложе 1967 года рождения. Для каких категорий страхователей предусмотрены иные размеры страховых взносов? Какой размер страхового взноса должен уплатить за себя предприниматель, адвокат, частный нотариус?

Задание 6. Какие санкции предусмотрены для страхователей за нарушение сроков регистрации в органе ПФР и сообщение недостоверных сведений.

Практическое занятие №4

Работа с Конституцией РФ в области социального обеспечения основных прав человека, принадлежащих с рождения.

Цель: научиться толковать основные положения Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите»

Задачи:

- выбрать из Конституции РФ статьи, гарантирующие социальную защиту и социальное обеспечение граждан в РФ, защиту законных прав и интересов граждан;

- научиться анализировать положения данных статей.

Содержание работы

Задание 1. Выбрать в Конституции статьи, посвященные вопросам социальной защиты и обеспечения граждан;

Задание 2. Провести анализ положений, содержащихся в ст. 7 (ч.1,2), ст. 38 (ч. 1), ст. 39 (ч.1,2,3) ст. 40, ст. 41, ст. 43, ст. 57, ст. 73 (ч.1, п.ж)

Задание 3. Подобрать статьи Конституции под решение конкретных ситуационных задач

1. Пенсионерка Кошелева обратилась в медицинское учреждение для получения помощи. Как ей будет оказана медицинская помощь?

2. В ноябре 2020 года Листьевой установили 2 группу инвалидности. Имеет ли она право на социальное обеспечение?

3. Коробов в течение всей жизни не работал. В мае нынешнего года он достиг возраста 65 лет. Имеет ли он право на пенсию?

4. Малоимущая многодетная семья стоит в очереди на получения жилья. Имеют ли они право на получения жилья?

5. Студентка Костомарова родила ребенка в 2019 году. Может ли она рассчитывать на детские пособия?

6. Право Крицковой на досрочное назначение пенсии нарушено? Имеет ли она возможность защищать свои права?

7. Чиновник муниципалитета, не оказал своевременно помощь инвалиду Петренко Н.А. и тем самым спровоцировал ухудшение его самочувствия. Можно ли привлечь его к ответственности?

8. Самсонов А.Р. пытается выяснить вопрос о финансировании социального обеспечения в Иркутской области. В чьем ведении, находятся вопросы социального обеспечения?

Практическое занятие №5

Составление схемы «Система государственного пенсионного обеспечения на основе рыночной накопительной составляющей ПФР».

Практическое занятие №6

Создание проекта социальной программы по защите различных категорий граждан.

Цель: сформировать навык социального проектирования

Задачи:

- проанализировать сущность и назначение основных этапов социального проектирования;
- развивать способность предвидеть результаты собственной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности.

Задание: отметьте по 3-х балльной шкале значимость решения в вашем городе (населенном пункте) следующих социальных проблем:

Анкета.

1. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика детской преступности
3. Защита прав детей и подростков
4. Медицинское обслуживание детей и подростков
6. Улучшение социальной помощи многодетным семьям, малоимущим, семьям, имеющим детей инвалидов
7. Контроль за соблюдением прав детей сирот, детей инвалидов, детей риска
8. Улучшение работы органов опеки и попечительства
9. Другое. Что именно?

1. Какие проблемы касающиеся прав ребенка в городе (населенном пункте) вызывают беспокойство?
 - работа органов опеки и попечительства
 - медицинское обслуживание
 - социальная защита
 - досуговая и развлекательная деятельность
 - контроль за соблюдением прав ребенка

- безработица родителей
- жестокость и безразличие родителей

Студенты отвечают на вопросы анкеты и обсуждают результаты, ссылаясь на то, что все социальные проблемы семьи и детей, действительно очень важные.

Выполнение практического задания

Задание:

Составьте текстовое описание проекта по следующей структуре:

Структура текстового описания проекта. Сравнение множества проектов показывает, что их текстовое описание строится примерно по одной схеме.

Сравним две структуры. Первая из них — типовая структура, применяемая при составлении федеральных целевых программ.

Паспорт программы: а) наименование; б) дата принятия решения о разработке проекта, программы; в) заказчик; г) основной разработчик программы; д) цели и задачи программы; е) сроки реализации; ж) перечень основных подпрограмм; з) исполнители подпрограмм и основных мероприятий; и) объем и источники финансирования; к) ожидаемые конечные результаты реализации программы; л) система организации контроля за исполнением программы.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения путем осуществления программы.
2. Основные цели, задачи и сроки реализации программы
3. Система мероприятий программы.
4. Ресурсное обеспечение программы.
5. Механизмы реализации программы.
6. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.
7. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий от реализации программы.

Приложения: 1) объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам и содержанию расходов, источникам финансовых средств; с разбивкой по этой схеме по подпрограммам); 2) дополнительная информация по программе (графики, диаграммы, отечественный и мировой опыт, литература по теме и др.).

Вторая структура основывается на обобщении нескольких сотен конкурсных проектов, которые представлялись молодежными и

детскими общественными объединениями в федеральный орган исполнительной власти начиная с 1995 г. (по итогам конкурса проекты-победители получали частичное финансирование из средств федерального бюджета).

1. Проблема, на решение которой направлен проект.

2. Цели проекта.

3. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.

4. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.

6. Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных на ее реализацию).

7. Смета расходов.

Вид контроля: отчет о выполненной работе

Сообщение задания по внеаудиторной самостоятельной работе Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что Вы понимаете под социальным проектированием? Какую роль и значение имеет социальное проектирование в вашей профессии?

2. Какие виды социального проектирования Вы знаете и какие реализуются в вашем городе?

3. В чем состоят принципиальные требования к социальному проектированию? Каковы ограничения его использования?

4. Проанализируйте опыт создания и реализации социальных проектов в вашей практике? Какие особенности они носили, что положительное и (или) отрицательное получилось в итоге?

5. Какие методы применялись в процессе социального проектирования?

6. В чем заключалась эффективность социального проектирования?

Практическое занятие №7

Исчисление трудовой пенсии по старости, по инвалидности.

Трудовые пенсии по инвалидности

Анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Цель работы: научиться толковать нормы, содержащиеся в ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Задачи

1. выполнить анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. сопоставить основные понятия, используемые в данном законе;
3. научиться толковать нормы, данного закона. Содержание работы

Задание 1: В соответствии, с планом проведите анализ НПА:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2: Сравните понятия социальная защита инвалидов и социальная поддержка инвалидов. Укажите статьи и выпишите понятия, попробуйте определить различия этих понятий.

Задание 3: Напишите понятия реабилитация инвалидов и перечислите основные направления реабилитации.

Задание 4: Напишите понятие - индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ответьте на следующие вопросы:

1. На что она направлена индивидуальная программа реабилитации инвалидов и что она содержит?
2. Обязательна ли индивидуальная программа реабилитации для инвалида? Каковы последствия отказа от ИПР?
3. Как приобретаются индивидуальные технические средства для инвалидов?
4. Что относят к техническим средствам реабилитации инвалидов?
5. Какая организация должна предоставить инвалиду технические средства реабилитации?
6. Чьим расходным обязательством является финансирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

Практическое занятие №8 Исчисление трудового стажа

Цель: научиться исчислять страховой стаж

Задание 1. Сравните категории страхового и трудового стажа, по результатам сравнения заполните таблицу:

	Страховой стаж	Трудовой стаж
Понятие		
Юридическое значение		
Виды		
Порядок исчисления		
Порядок подтверждения		

Задание 2. Изучите бланк трудовой книжки. Какие сведения в неё заносят?

Каковы правила заполнения трудовой книжки. Сделайте запись о приеме на работу и об увольнении сотрудника. По записи определите продолжительность трудового стажа.

№	СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, квалификации, увольнение (с указанием причин и ссылкой на статью, пункт закона)	ТК № 0595527	Наименование, дата и номер документа на основании которого сделана запись
	дата					
	число	месяц	год			
1	2			3	4	

Практическое занятие №9

Решение ситуационных задач по разделу.

1. 17 апреля 2009 года Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2015 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008 года.

2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 год он отбывал наказание по ст. 122 УК РСФСР в местах лишения свободы, причем 1 год сверх

срока, установленного при пересмотре дела. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении права на трудовую пенсию.

3. В 2014 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет. Входил ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт.

5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за не уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

6. Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке об этом записей нет. Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы.

7. Во время пожара у Мельниковой сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом она может подтвердить продолжительность своего стажа?

Практическое занятие № 10

Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование

Цель: научиться применять методику расчета трудовых страховых пенсий

Задачи:

1. изучить формулу расчета страховой пенсии по старости
2. изучить формулу расчета страховой пенсии по инвалидности
3. изучить формулу расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца
4. научиться конвертировать пенсионный капитал, рассчитывать валоризацию пенсий

Содержание работы

Задание 1.

Изучите методику расчета страховой пенсии по старости

Требования к работнику, имеющему право на трудовую пенсию по старости.

1. Минимальный страховой стаж - 15 лет. (Сегодня 5 лет.)

2. Минимальный размер пенсионных взносов должен быть уплачен исходя из двух МРОТ в течение 15 лет. То есть если работник платит 30 лет - достаточно, чтобы взносы взимались с 1 МРОТ.

3. Права на получение базовой и страховой пенсии идентичны. Те, кто не «впишется» в предлагаемые условия, смогут оформить социальную пенсию начиная с 60 лет (женщины) и 65 (мужчины).

Главная идея: соотносить личный заработок человека в каждый год его трудовой биографии со средним заработком по стране, чтобы максимально учесть личный вклад каждого. Для этого будет рассчитываться индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК).

Формула выглядит так: $СП = ИПК * КвзростСЧ * СПК$ СП - размер страховой пенсии; ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент - определяется как сумма годовых ИПК работника за весь страховой стаж, включая нестраховые периоды (уход за ребенком и т.д.);

КвзростСЧ - коэффициент повышения СП при оформлении пенсии позднее установленного возраста;

СПК - стоимость «единичного» (равного единице) пенсионного коэффициента в конкретном году.

ИПК рассчитывается каждый год как соотношение суммы уплаченных за работника пенсионных взносов к максимально возможному их размеру (сумме взносов, уплачиваемых с «потолка»). При выходе на пенсию рассчитывается средний ИПК за весь стаж.

Кроме того, к ИПК будет применяться дополнительный коэффициент, учитывающий стаж. При стаже 30 лет коэффициент равен 1. За каждый год сверх 30 он будет увеличиваться на 0,1. КвзростСЧ - «надбавка» за более позднее оформление пенсии. Переработка в год даст «бонус» в 6,6%, два года - 15%, три года - 24%.

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента будет утверждаться бюджетом ПФР в таком размере, чтобы поступающих взносов хватало на пенсионные выплаты всем пенсионерам, при этом должны учитываться и бюджетные трансферты, и демографическая ситуация.

Разберем на примере

Мужчина выходит на пенсию в 2015 году в 63 года, то есть на 3 года позже директивного пенсионного возраста. Его страховой стаж - 43 года. Зарплата принимается равной 1,5 среднемесячной зарплаты по стране в течение всех этих 43 лет.

Пенсия = базовая пенсия (БП) - страховая пенсия (СП) 1) Базовая пенсия = базовая часть на 2015 год * Квозраст; Сейчас БП = 3495 руб. В 2015 году с учетом запланированных индексаций БП = 4308 руб. За 3 года «переработки» БП увеличивается на 19% (Квозраст = 1,19). Итого: Базовая пенсия = $4308 * 1,19 = 5126,52$ рубля. 2) Страховая пенсия = ИПК * Квозраст * СПКі. Страховая пенсия = ((стаж * ИПКі) + ИПКстаж) * Квозраст * СПКі. ИПКі - индивидуальный пенсионный коэффициент при соотношении зарплаты работника и средней по стране 1,5 равен 0,65;

ИПКстаж - индивидуальный коэффициент за стаж равен 2,3. За 3 года переработки СП увеличивается на 24% (Квозраст = 1,24). СПКі - «стоимость» единичного пенсионного коэффициента в рублях в 2015 году. Эксперты подсчитали, что она будет равна 647,7 руб. Итого: Страховая пенсия = $((43 * 0,65) + 2,3) * 1,24 * 647,70 = 24\ 295,23$ руб. Пенсия = $5126,52 + 24\ 295,23 = 29\ 421,75$ руб.

Пенсионный калькулятор – лишь некоторая модель, которая позволяет заложить ряд параметров... если будут соблюдены те или иные условия». Он не учитывает снижение или повышение зарплаты в течение жизни, инфляцию, доходность пенсионных накоплений, а взносооблагаемая зарплата уже составляет 2,3 от среднего уровня. Для тех, кто выбрал накопительный тариф в 2%, сумма баллов будет умножена на 0,97, 6% — на 0,727.

Задание 2:

Примените пенсионный калькулятор для расчета пенсии для следующих граждан:

1. женщина 1980 года рождения, которая до достижения 55 лет собирается работать 25 лет, а после – еще три года, дважды по полтора года намерена быть в декретном отпуске и направлять 6% тарифа страховых взносов на накопительную часть. Зарплата – 50 000 рублей.

2. Мужчина 1973 года рождения, зарплата – 60 000 рублей, отслужил два года в армии, до достижения 60-летнего возраста отработал 35 лет, а затем еще пять лет, в декретный отпуск не ходил, 6% взносов направляет на накопительную часть пенсии.

3. Женщина 1990 года рождения, зарплата – 15 000 рублей, детей иметь не будет, в армии служить не станет, стаж – 15 лет, по достижении пенсионного возраста работать не собирается, накопительную часть не формирует («молчун»).

Практическая работа №11

Исчисление трудовых пенсий.

Цель: научиться рассчитывать трудовые (страховые) пенсии.

Задачи: 1. научиться рассчитывать трудовую пенсию по старости

2. научиться рассчитывать досрочную трудовую пенсию по старости

3. научиться рассчитывать трудовые пенсии по инвалидности;

4. научиться рассчитывать трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Содержание работы

Задание 1. Решите задачи на расчет трудовой пенсии по старости

1. Слесарь Смолин обратился 6 января 2002 г. за назначением пенсии в возрасте 60 лет. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 3 года – работал слесарем; 10 лет – находился в местах лишения свободы, затем долгое время не работал, жил на иждивении родственников; 2 года – работал сторожем; 5 лет – находился в местах лишения свободы, один год из них – сверх срока, назначенного при пересмотре дела; последние 6 лет работал вахтером. Имеет ли Смолин право на пенсию? Если да, то на какой вид?

2. Антонову по достижении 60 лет была назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится сын 19 лет – студент института. Антонов после назначения пенсии продолжает работать. Определите фиксированный базовый размер страховой части его трудовой пенсии по старости на настоящее время.

3. Самсонова, достигшая возраста в декабре 2001 года 56 лет, имела на 01.01.2002 года 40 лет общего трудового стажа и среднемесячный заработок за 2000-2001 г. г. – 2600 руб. Рассчитайте ее пенсионный капитал. Будет ли у ее трудовой пенсии накопительная часть?

Задание 2. Решение задачи на расчет досрочной трудовой пенсии

1. Грачеву - 55 лет, ОТС (общий трудовой стаж) составляет 25 лет. По Списку № 1 (горячий цех) Грачев отработал на заводе 7 лет.

Имеет ли Грачев право на пенсию? Как будет рассчитываться пенсия по старости?

2. 1969-1970 г.г. проходил службу в армии по призыву, с 1971 по 1975 г.г. учился в вузе, затем с июня 1975 г. по декабрь 1991 г. работал в г. Норильске, с января 1992 г. по декабрь 1996 г. в г. Енисейске, а затем выехал с Крайнего Севера в Краснодарский край и с апреля 1997 г. работал в г. Ейске. Подсчитайте общий, страховой и специальный стаж Николаева. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

3. Сидорова 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год отработала медсестрой, из них 16 лет – в сельской местности. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности. Имеет ли Сидорова право на досрочную пенсию в связи с медицинской деятельностью?

4. Родионов обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля, 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте, 15 лет – водитель автобуса. Определите его право на досрочную пенсию.

Задание 3. Решите задачи на расчет трудовых пенсий по инвалидности

1. Определите размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и рассчитайте стажевой коэффициент инвалида Егорова П.А. со 2 группой инвалидности, если возраст наступления инвалидности 28 лет. Егоров имеет двух детей в возрасте 6 и 8 лет.

2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности обратился Волков, 23-х лет, имеющий ребенка в возрасте 4-х лет. Жена Волкова не работает. Волков отработал на заводе 1 год, до армии, в мае 2001 г. Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на свадьбе у друга Волков подрался и получил тяжелую травму позвоночника. В феврале 2002 г. его признали инвалидом 2-й степени ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли право Волков на пенсионное обеспечение? На какой его вид.

3. Александровой в январе 2002 г. в возрасте 27 лет установлена 3 группа инвалидности. При этом на иждивении Александровой находится двое несовершеннолетних детей. На момент обращения за пенсией стаж Александровой составляет 4 года. Определите вид

пенсионного обеспечения и размер пенсии Александровой. Как изменится размер пенсии, если группа инвалидности будет 1-я? А если Александрова живет в районах Крайнего севера?

4. В январе 2002 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 5 лет находился в местах лишения свободы; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы; 10 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе. У Симонова на иждивении находится ребенок 14 лет. Определите общий трудовой стаж и размер пенсии по инвалидности (БЧ).

Задание 4. Решение задач на расчет трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

1. В октябре 1995 г. у Васильевой убили мужа. ОТС мужа - 26 лет. У Васильевой двое детей 11 и 19 лет (студент). Васильева не работает, так как ухаживает за детьми. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Из каких частей будет состоять их пенсия. Определите размер базовой части пенсии.

2. Жаров погиб в результате производственной аварии. После его смерти остались сын 19 лет и падчерица 13 лет. 40-летняя жена погибшего не работала, вела домашнее хозяйство. Вместе с семьей Жарова проживают 70-летняя мать жены и брат Жарова, инвалид с детства. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

3. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 1996 г. у нее умер муж. 22 июля 1997 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это? Дайте пояснения.

4. Антонова, получающая трудовую пенсию по потере кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию.

5. Рабочий завода Сергеев, возвращаясь с работы домой, умер в автобусе от острой сердечной недостаточности в возрасте 40 лет в

январе 2002 г. Трудовая деятельность Сергеева складывалась следующим образом: 3 года – учеба в техникуме; 3 года – служба в армии; 5 лет – работал механизатором в колхозе; последующие 3 года работал на заводе. Семья Сергеева состоит из 2-х детей 12 и 14 лет, жены в возрасте 35 лет, которая не работает. Имеет ли право семья Сергеева на пенсию по случаю потери кормильца? Кому из членов семьи пенсия будет назначена? В каком размере (БЧ)?

Наименование: Анализ ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Цель: выполнить анализ нормативно-правового акты, основных положений данного закона

Задачи: 1. выполнить анализ НПА

2. научиться толковать основные понятия, используемые в НПА

3. научиться выделять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» по плану:

1. Номер и полное название документа

2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции

3. Цели и предмет регулирования, данного НПА

4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Определите правовые основания, необходимые для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

1: Назначение пенсий гражданам из числа космонавтов. Напишите Условия назначения и размеры пенсии за выслугу, по инвалидности и в случаи потери кормильца

2: Назначение пенсий гражданам из числа летчиков испытателей Напишите Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности 3: Назначение пенсий Участникам Великой Отечественной войны и Гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» Напишите Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности и социальной пенсии

Размеры пенсий

Группа инвалидности	Участники ВОВ	Жители блокадного Ленинграда
------------------------	---------------	------------------------------------

--	--	--

4: Назначение пенсий гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.

Перечислите, какие категории граждан относятся к гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф?

Напишите Условия назначения и размеры пенсии по старости, инвалидности по случаю потери кормильца

Размеры пенсий

Категории	Виды пенсий и условия	Размеры пенсий

Практическая работа №12

Документы, представляемые для назначения пенсии по старости.

Цель: научиться составлять перечень необходимых документов для назначения пенсии

Задачи:

- составить перечень документов для назначения трудовых пенсий
- составить перечень документов для назначения государственных пенсий
- составить перечень документов для получения социальных пенсий

Содержание работы

Задание 1. Заполните обобщающую таблицу:

Вид документов	Примеры документов
Документы, подтверждающие личность, возраст и гражданство	
Документы, подтверждающие место жительства, временного пребывания и фактического проживания	
Документ, подтверждающий данные об уплате страховых взносов	
Документы, подтверждающие факт нахождения на	

иждивении	
Документы, подтверждающие смену ФИО	
Документы, подтверждающие брачные и родственные отношения	
Документы, подтверждающие наличие инвалидности	
Документы, подтверждающие смерть, признание гражданина безвестно отсутствующим	
Документы, подтверждающие статус одинокой матери	
Документы, подтверждающие причинно-следственные связи	
Документы, подтверждающие факт рождения и обучения ребенка	
Документы, подтверждающие уход за несовершеннолетним до 14 лет	
Документы, подтверждающие нуждаемость лица в постороннем уходе	
Документы, подтверждающие факт нахождения пасынка (падчерицы) на воспитании и содержании	

Задание 2. Гражданин Симонов А.Г., 60 лет обратился в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Симонову правовую консультацию по вопросу реализации его пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 3. Гражданка Никифорова О.В., 42 лет, признанная в установленном порядке инвалидом 2 группы обратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. У Никифоровой есть двое несовершеннолетних детей. Окажите Никифоровой правовую консультацию по вопросу реализации её пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 4. Гражданка Мамонова П.А. осталась одна с ребенком 5 лет, после смерти мужа Мамонова Р.Г. Она обратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Мамоновой правовую консультацию по

вопросу реализации её пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 5. Военнослужащий Панов И.В. отслужил в органах внутренних дел 23 года и решил уйти в отставку. У Панова есть сын 20 лет, обучающийся по очной форме в институте. Проконсультируйте гражданина Панова по вопросу реализации его пенсионных прав. Куда ему необходимо обратиться для назначения пенсии? Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 6. Пенсионер Родин А.С. уезжает на постоянное место жительства в Украину. Поясните пенсионные права Родина. Как организована выплата пенсии, гражданам, выезжающим за пределы российской Федерации? Куда ему следует обратиться?

Практическое занятие №13

Общий порядок выплаты пенсий.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие пенсии по старости.
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется пенсионное обеспечение по старости?
3. Каков круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости? В чем состоит отличие страховых пенсий по старости на общих основаниях от досрочных страховых пенсий по старости?
4. Определите круг лиц, имеющих право на досрочную страховую пенсию по старости.
5. Какова структура и размеры страховых пенсий по старости?
6. Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии по старости? Какие факторы влияют на его величину?

Практическое занятие №14

Общие положения по пособиям по социальному обеспечению.

Задача 1. Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц. Куда

должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 2. На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача 3. Работница предприятия ОАО —Лазурь‖ с 02.05.2013 по 05.02.2014 г.– представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на неё рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 - 20.05.2014 г. Расчётный период 2 месяца. С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой? Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задача 4. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Задача 5. Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2013г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови 74 алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2014 г. Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

Задача 6. Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задача 7. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчётный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 8. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача 9. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача 10. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к 75 администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

Задача 11. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 12. В июле 2002 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?

Задача 13. У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка). Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Практическое занятие №15

Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.

Цель работы: научиться подготавливать документы для пособия по временной нетрудоспособности

Задачи:

- определить правильность выдачи листка нетрудоспособности;
- изучение оснований для назначения или отказа в назначении пособия;
- расчёт среднего заработка для назначения пособия

Содержание работы

Задание 1. Где назначают и выплачивают пособие по временной нетрудоспособности? Оформите в виде таблицы

Случаи назначения пособия	Место назначения пособия
По общему правилу	
Если застрахованное лицо на момент	

наступления страхового случая занято у нескольких страхователей и в 2 предшествующих года было занято у тех же страхователей	
Если застрахованное лицо на момент наступления страхового случая занято у нескольких страхователей, а 2 предшествующих года было занято как у этих так и у других страхователей	
Застрахованному лицу, утратившему трудоспособность вследствие заболевания или травмы в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы по трудовому договору, в течение которого оно подлежало ОСС	

Задание 2. Какие документы необходимы для назначения пособия по временной нетрудоспособности?

Задание 3. По ФЗ № 255 Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.

2. Выпишите условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности при разных случаях. Можно в виде таблицы.

3. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности при разных случаях нетрудоспособности.

4. Что такое средний заработок и как он определяется? Какова особенность его определения для лиц, добровольно вступивших в правоотношения по ОСС?

5. Перечислите основания для снижения размера пособия

6. Перечислите основания для отказа в назначении пособия и периоды в которые оно не назначается.

Задание 4. Изучите порядок удостоверения временной нетрудоспособности. Кто имеет право выдавать листки нетрудоспособности? На какой срок?

Практическое занятие №16

Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Расчет пособия по временной нетрудоспособности

Цель работы: научиться рассчитывать пособие по временной нетрудоспособности

Задачи:

- определение среднего заработка;
- рассчитать размер пособия в зависимости от страхового стажа - установить основания для снижения размера пособия или его невыплаты

Содержание работы

1. Буданов болел с 12 мая по 20 мая включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж 12 лет, среднемесячная заработная плата за 12 последних месяцев - 25000 руб.

2. Карелин, возвращаясь с работы, решил навестить старого друга. Они выпили бутылку водки, и Карелин ушел. По дороге домой его сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с соответствующей пометкой. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

3. Смирнова находилась в очередном ежегодном отпуске с 1 по 24 июня. 3 июня у нее заболела трехлетняя дочь и ей был выдан листок нетрудоспособности с 3 по 17 июня. Директор ООО отказался оплачивать больничный и продлевать отпуск. Законны ли его действия.

4. Карпенко уволился по собственному желанию 25.09.2007 года. С 18 октября по 2 ноября 2007 года он болел. Работодатель отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности. Правильно ли это?

5. После окончания института Ярова пять лет проработала по трудовому договору в кооперативе и получала 17000 руб. в месяц. В марте она заболела гриппом и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

6. У Фединой двое детей 3 и 8 лет. Как только заболевает один ребенок, другой тут же подхватывает болезнь. Врач выдал только один листок нетрудоспособности по уходу за обоими детьми.

Правильно ли это? На какой срок может выдаваться листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?

7. Бекетов был временно нетрудоспособен с 20 марта по 15 апреля включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если страховой стаж Бекетова 7 лет 5 месяцев, должностной оклад 12000 руб. в месяц при пятидневной рабочей неделе. Кроме того, ему установлена 20 %-ная надбавка за работу во вредных условиях, а также в среднем он получает около 3500 руб. премии в месяц.

8. После окончания института Усова устроилась работать по трудовому договору ООО «Стройгарант» с заработной платой - 17000 руб. в месяц. Через 4 месяца она заболела ангиной и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

Практическое занятие №17

Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством.

Анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Цель: проанализировать правовые нормы, содержащиеся в ФЗ № 81

Задачи:

- выполнить анализ НПА;
- научиться толковать основные положения закона - рассмотреть виды пособий и порядок их назначения в соответствии с ФЗ

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Изучите виды пособий и категории граждан, которым они могут быть назначены. Рекомендуется рассматривать данный вопрос в виде таблицы

Виды пособий по закону	Категории граждан,
------------------------	--------------------

	имеющих право на пособие
.....

Задание 3. Найдите в законе продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в разных случаях и занесите данные в таблицу

случай	продолжительность выплаты	
	до родов	после родов
обычные роды		
осложненные роды		
многоплодные роды		

Задание 4. Какие организации будут назначать и выплачивать пособия. Заполните таблицу

Вид пособия	Категории женщин	Где назначают пособие
Пособие по беременности и родам		
Ежемесячное пособие женщине вставшей на учет в ранние сроки беременности		
Единовременное пособие при рождении		
Ежемесячное пособие по уходу за ребенком		
Ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящему службу по призыву		

Решение ситуационных задач. Консультирование семей с детьми по вопросам пособий

Цель работы: научиться рассчитывать и назначать пособия гражданам, имеющим детей

Задачи:

- научиться рассчитывать пособие по беременности и родам
- научиться определять права на пособия в связи с рождением ребенка, уходом за ребенком

Содержание работы

Задание 1. Решите задачи на назначение и расчет пособия по беременности и родам и единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности

1. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам и источники средств, из которых данное пособие выплачивается. Есть ли разница в размерах данного пособия, выплачиваемого женщинам, работающим по трудовому договору, и женщинам, относящимся к иным категориям граждан, имеющим право на пособие?

2. Савичева встала на учет в женской консультации на 11-й неделе беременности. Ей была выдана справка соответствующей формы, которую она на следующий день предъявила по месту работы с требованием назначить ей пособие. Подлежит ли это требование удовлетворению? В каком порядке назначается и выплачивается пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?

3. Работница завода Осмоловская 15 января была уволена в связи с ликвидацией предприятия. Через полтора месяца после этого она получила листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами. Она сразу же обратилась в отделение Фонда социального страхования РФ с просьбой разъяснить, где ей будет выдаваться пособие по беременности и родам, а так же будет ли ей выдаваться пособие по уходу за ребенком? Какой ответ получит Осмоловская?

4. Минина, работница совхоза, в период своей первой беременности длительное время не обращалась в женскую консультацию. В связи с этим врач, выдавая ей листок нетрудоспособности неверно определил срок и Минина пробыла в дородовом отпуске всего 52 дня. Подсчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее заработок за 2 последних года составил 160 000 рублей. Ответьте, на какие еще пособия она имеет право?

5. Борисова по окончании школы в 16 лет стала работать санитаркой в сельской больнице. Через 5 месяцев со дня начала трудовой деятельности у нее родился ребенок. Роды были сложными, и в связи с чем Борисова почти 3 недели провела в больнице. Какой

продолжительности отпуск по беременности и родам полагается Борисовой? Где будут ей выплачивать пособие, в каком размере?

Задание 2. Решите задачи на назначение пособия при рождении ребенка и по уходу за ребенком

1. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по уходу за ребенком и источники средств, из которых данное пособие выплачивается. Есть ли разница в размерах данного пособия, выплачиваемого женщинам, работающим по трудовому договору, и женщинам, относящимся к иным категориям граждан, имеющим право на пособие?

2. Ковалева, работающая по трудовому договору находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска ее зарплата составляла 27000 руб. В мае 2014 года у нее должен родиться второй ребенок. Она встала на учет в женскую консультацию на 8 - ой недели беременности. На какие пособия она имеет право? Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка.

3. Васильевы (муж и жена) учатся в государственном ВУЗе, и получают стипендию в размере 1200 руб. в месяц. В октябре 2007 года у них родился ребенок. На какие виды выплаты имеет право Васильева. Куда ей следует обратиться?

4. Бухгалтеру Строгановой, одинокой матери, трудно осуществлять уход за новорожденной дочерью, т.к. она является инвалидом. Бабушка девочки решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внучкой до полутора лет в организации где она работает отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. Правильен ли отказ? Если бабушке все-таки может быть предоставлен отпуск, то какие документы ей надо предоставить и в какой сумме ей будет назначаться пособие?

5. У супругов Копыловых 23 августа родился ребенок. Оказалось, что ко времени рождения оба супруга не работали (отец задолго до рождения был уволен по сокращению штатов, мать – домохозяйка). Имеют ли родители право на единовременное пособие при рождении ребенка? Если имеют, то куда должны обратиться за назначением пособия и какие документы они должны предоставить? На какие еще денежные выплаты на ребенка они могут рассчитывать?

Задание 3. Решите задачи на назначение других пособий по ФЗ № 81

1. Укажите виды пособий, которые могут назначаться женам и детям военнослужащих, проходящих службу по призыву. Какова цель данных пособий. Сохраняется ли право на другие виды пособий, указанных в ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Каковы условия их назначения

2. Корягин служит по призыву в армии. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком. На какие виды пособий она имеет право. Куда следует обратиться за назначением пособий? Укажите размеры пособий на текущий год.

3. Шомина работает кладовщицей на заводе. У Шоминых 18 сентября родилось двое детей (близнецов). Какие денежные выплаты станет получить семья Шоминых (дополнительно к ранее полученному пособию по беременности и родам) после рождения детей? В каком размере? Какая организация возьмет на себя эти выплаты?

4. Захарова, имеющая двоих детей, родила 23.12.2013 года третьего ребенка. Имеет ли она право на материнский капитал? Какие направления расходования средств материнского капитала предусмотрели законодатели? Когда Захарова сможет воспользоваться средствами материнского капитала?

5. При родах умерла одинокая мать Ольга Шикова. Мальчика усыновила старшая сестра Ольги – Мария Зверева. На оформление документов ушло 3 недели. Мария принесла на работу листок нетрудоспособности и была уверена, что ей назначат пособие по беременности и родам. Однако в бухгалтерии ей отказали, поскольку ребенка она не рожала. И что она может уйти в отпуск по уходу за ребенком и получать пособие по уходу. Правы ли работники бухгалтерии? Проясните ситуацию для Марии Зверевой.

6. Иванова, бухгалтер завода, в период отпуска по уходу за ребенком работу не прекратила, а перешла на график неполной рабочей недели. Следует ли в этом случае выплачивать пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и каков порядок назначения ежемесячного пособия на ребенка до достижения им возраста 16 лет?

Практическое занятие №18

Пособие по безработице и иные социальные пособия.

Наименование: Решение ситуационных задач.

Консультирование граждан по вопросам назначения пособия по безработице

Цель работы: научиться консультировать граждан по вопросам назначения и выплаты пособия по безработице

Задачи:

- изучить порядок получения статуса безработного;
- составить список документов, необходимых для назначения пособия по безработице;
- учет оснований, влияющих на продолжительность и размеры выплаты пособия.

Содержание работы

1. За пособием по безработице обратились:

А) ранее не работающий Гусев в возрасте 16 лет,

Б) студентка дневного отделения ВУЗа Смирнова,

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

2. В органы службы занятости после окончания сезонных работ обратился гражданин Грачев. В службе занятости ему предложили работу сторожем, в соседнем районе. Грачев посчитал данное предложение неподходящей работой. Поясните Грачеву его права.

3. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Каким нормативным актом это установлено?

4. Гражданин Украины Петренко обратился в Гагаринский отдел Службы занятости населения ЮЗАО г. Москвы в целях поиска подходящей работы. Он работает в Москве 5 лет и имеет временную регистрацию по месту пребывания. По истечении 10 дней он не был трудоустроен. Служба занятости отказала ему в назначении пособия по безработице. Правы ли работника службы занятости? Куда может обратиться Петренко с жалобой? Как вы считаете будет ли она удовлетворена.

5. За пособием по безработице обратился гражданин Кривченко. Из его трудовой книжки видно, что ни в одном месте он не работал более года, причем неоднократно его увольняли за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Имеет перерывы в трудовой деятельности более года. Последний раз уволился по собственному желанию. Определите его право на пособие по безработице и на какой срок оно может быть назначено и как будет определяться его размер.

6. В марте 2013 года в службу занятости обратился Володин И.А.. На последнем месте работы он проработал 5 месяцев. Уволился по собственному желанию. Признают ли его безработным, если да, то в каком размере ему будет установлено пособие и на какой срок?

7. Абрамов Н.М. был зарегистрирован в качестве безработного. Его средний заработок за последние 3 месяца работы в акционерном обществе «Балтиец» составлял 12700 руб. Абрамову 40 лет, страховой стаж составляет 21 год. Непосредственно перед увольнением он непрерывно работал 6 лет и был уволен по сокращению штатов. Определите размер пособия по безработице.

8. За назначением пособия обратился Иванов в возрасте 58 лет, уволенный по соглашению сторон. Его страховой стаж составил 27 лет. Средний заработок за последние три месяца работы составил 10 тыс. руб. В каком размере Иванову назначат пособие по безработице? Может ли он получать пенсию по старости вместе с пособием по безработице?

9. Захарова Ю.Д., была уволена по п. 7 ст. 81 ТК РФ (виновные действия с оборотом денежных и товарных ценностей). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Общий страховой стаж составляет 7 лет. Районный центр занятости назначил ей пособие по безработице. На какой период и в каком размере будет начислено пособие, если заработная плата до увольнения составляла 15000 руб.

10. Муравьев А.А. был зарегистрирован в качестве безработной и получал пособие. Он был уволен с последнего места работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. По истечении 12 месяцев выплату пособия прекратили. Законны ли действия службы занятости? В роли адвоката дайте Муравьеву мотивированный ответ.

11. Абдулов работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2006 года его уволили в связи с окончанием срока трудового договора. Ему 53 года. Его общий стаж – 35 лет. В течение недели он обратился в

службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Абдулов должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие?

Составление перечня мер социальной поддержки граждан, пострадавших от радиации

Цель работы: осуществить профессиональное толкование правовых норм, регулирующих социальную поддержку граждан, пострадавших от радиации

Задачи:

- выполнить анализ мер социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации в связи с аварией на Чернобыльской АЭС

- выполнить анализ мер социальной поддержки для граждан, подвергающимся воздействию вредных факторов

Содержание работы

Задание 1. В соответствии с Законом РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» провести анализ мер социальной защиты, ответив на вопросы:

- на кого распространяется действие данного закона?

- понятие социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- кого относят к категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- что включает в себя возмещение вреда гражданам, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы;

- каковы правила предоставления ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда ликвидаторов аварии

- в чем заключаются меры социальной поддержки детей и подростков

Задание 2. Провести анализ Федерального закона от 26.11.1998 N 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации,

подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» -

- На кого направлено действие данного закона;
- Нормы, какого НПА гарантируют данным гражданам социальную поддержку;

Задание 3. Провести анализ Федерального закона от 07.11.2000 N 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием" и ответить на следующие вопросы:

- каков предмет регулирования данного закона;
- какие гарантии в области оплаты труда граждан, занятых на работах с химическим оружием
- какова продолжительность рабочего времени и ежегодный оплачиваемый отпуск граждан, занятых на работах с химическим оружием
- перечислите меры социальной поддержки граждан, получивших профессиональные заболевания в результате проведения работ с химическим оружием

Задание 4. Провести анализ Указа Президента РФ от 23.08.2000 N 1563 «О неотложных мерах социальной поддержки специалистов, осуществляющих деятельность в области ядерного оружейного комплекса Российской Федерации» и ответить на вопрос: - каковы правила установления дополнительного ежемесячного пожизненного материального обеспечения при выходе на пенсию осуществляющих деятельность в области ядерного оружейного комплекса Российской Федерации

Практическое занятие №19

Практическое занятие №20

Понятие и виды компенсационных выплат. Особенности выплаты компенсационных выплат.

Цель: Проанализировать действующее законодательства, касающееся назначения компенсационных выплат гражданам в РФ. Определить права, размера и срока назначения компенсационных выплат. Ссылаясь на действующее законодательство, дать развернуто аргументированные решения на предложенные ситуационные профессиональные задачи.

При выполнении работы необходимо использовать: ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

ФЗ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями);

Федеральный закон от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 01.07.2017) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации и их семей"; ФЗ от 20.05.1993 № 4995-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»; ФЗ от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» ; ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 30.12.2008) «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» // РГ № 181 22.09.1998.

Оснащение занятия: ИТК, СПС «Консультант Плюс»

Задание №1 Решите задачи:

Соколов Евгений Юрьевич в период с 1988 по 1989 годы принимал участие в ликвидации последствий взрыва на четвертом энергоблоке на атомной электростанции в Чернобыле. Вследствие этого стал инвалидом третьей группы. Общий трудовой стаж Евгения Юрьевича составляет 7 лет.

Вопросы:

1. На какие виды пенсий имеет право Соколов?

2. Какие законодательные акты регламентируют право Соколова на пенсионное обеспечение

Задача 2

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Практическое занятие №21

Составление схемы «Виды компенсационных выплат»

Практическое занятие №22

Исчисление пособий.

Контрольные вопросы

1. Определите, что такое пособие и в чем его отличие от пенсий.
2. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности.
3. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности. . Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за членом семьи? . Перечислите случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается.
6. Определите влияние на размер пособия продолжительность страхового стажа.
7. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
8. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
9. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
10. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
11. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными.
12. Назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.
13. В чем суть пособия по безработице и как дифференцируются размеры пособий по безработице и срокам их выплаты?
14. Назовите случаи, когда выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере.
15. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

Практическое занятие №23

Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и его виды.

Цель: проанализировать, и научиться различать основные меры социальной защиты инвалидов в РФ

Задачи:

1. Рассмотреть понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Узнать, как организована медицинская помощь инвалидам.
3. Рассмотреть способы установления беспрепятственного доступа инвалидов к информации и социальной инфраструктуре.
4. Рассмотреть порядок обучения и трудоустройства инвалидов.

Содержание работы Выполните задания с указанием статей Федерального закона.

Задание 1: Как инвалидам оказывается медицинская помощь?

Задание 2: Как осуществляется обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры?

Задание 3: Предусматривается ли ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры?

Задание 4: Каков порядок обеспечения жильем инвалидов?

Задание 5: Каковы особенности воспитания и обучения детей-инвалидов?

Задание 6: Как организовано профессиональное обучение инвалидов?

Задание 7: Какими способами осуществляется трудоустройство инвалидов? Квоты на прием на работу инвалидов. Условия труда. Права, обязанности и ответственность работодателей.

Задание 8: Перечислите иные виды социальной поддержки инвалидов.

Практическое занятие №24

Материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

Составление перечня мер социальной поддержки инвалидов

Цель: обобщить знания о мерах социальной поддержки инвалидов в Российской Федерации.

Задачи:

- выполнить анализ мер поддержки в соответствии с ФЗ № 181 «о социальной защите инвалидов в РФ»

- дополнить данный анализ анализом законодательства в г. Москве

Содержание работы

Задание 1. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ответьте на следующие вопросы:

- на кого распространяется действие данного закона

- сформулируйте понятие социальная поддержка инвалидов

- составьте перечень мер социальной поддержки инвалидов в РФ
- в чем заключаются материальное обеспечение, социально-бытовое обслуживание инвалидов

- каков порядок назначения ежемесячная денежная выплата инвалидам

- какие льготы по оплате жилья и коммунальных услуг имеют инвалиды

Задание 2. Проанализируйте Законодательство города Москвы по данной проблематике:

1. Закон г. Москвы от 22.12.2004 N 90 «О квотировании рабочих мест» - Что собой представляет квотирование рабочих мест? - Каков порядок квотирования рабочих мест усыновлен в г. Москве?

2. Закон г. Москвы от 17.01.2001 N 3 «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур города Москвы» - Проработайте вопрос, как организован беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур города Москвы – Как организован контроль за данной работой

3. Закон г. Москвы от 26.10.2005 N 55 «О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве»

- Каковы цели данного НПА;

- На каких граждан распространяется действие данного НПА;

- Каков перечень мер социальной поддержки установлен в городе Москве

Практическое занятие №25

Социальное обслуживание: трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов

1. Перечислите льготы, предоставляемые работающим инвалидам
2. Перечислите необходимые документы при направлении на профессионально-техническое обучение инвалидов
3. Заполните таблицу профессиональное образование инвалидов

№	ВУЗ	Город	Специальность	Ограничения по здоровью (не рекомендуется)	Для ограниченных по зрению	Для ограниченных по слуху	Для ограниченных с ОДА

Практическое занятие №26

Характеристика проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

Наименование: изучение критерий ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности

Цель: Изучить критерии ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности

Задачи:

1. Рассмотреть основные виды нарушений функций организма
2. Рассмотреть критерии жизнедеятельности человека и степени ограничения к ним.
3. Рассмотреть критерии установления групп инвалидности.

Содержание работы

Задание 1: В соответствии, с каким НПА определяется группа инвалидности

Задание 2: Назовите основные нарушения функций организма. 4 степени выраженности нарушений.

Задание 3: Выпишите основные категории жизнедеятельности с указанием степеней их ограничения

Задание 4: Как устанавливается 1, 2 и 3 группа инвалидности

Задание 5: Как устанавливается категория «ребенок-инвалид»

Методические указания по выполнению работы

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. N 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» рассмотреть как устанавливается группа инвалидности и категория ребенок-инвалид.

Задание 6: Решите следующие ситуационные задачи 1. Заявитель обратился в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Руководителем учреждения была назначена комиссия в составе специалистов учреждения. Специалисты учреждения при проведении медико-социальной экспертизы приняли решение об отказе в установлении инвалидности заявителю. Заявитель с принятым решением не согласился, обжаловав его в главное бюро медико-социальной экспертизы. В заявлении он указал, что при проведении медико-социальной экспертизы было нарушено его право на привлечение специалиста для участия в проведении медико-социальной экспертизы, тем самым было оказано влияние на результаты принятого решения.

Подготовьте правовое заключение. Каков порядок привлечения специалистов для участия в проведении медико-социальной экспертизы?

2. Заявительница обратилась с заявлением в органы социальной защиты населением о направлении ее на медико-социальную экспертизу. В направлении на медико-социальную экспертизу заявительнице было отказано, в связи с тем, что органы социальной защиты могут направлять на медико-социальную экспертизу только лиц без определенного места жительства, а заявительница к данной категории не относится. Подготовьте правовое заключение. Каков порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу?

3. Заявитель обратился в учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Специалисты учреждения медико-социальной экспертизы после проведения личного осмотра отказали заявителю в установлении инвалидности, так как необходимо применение сложных видов экспертно-реабилитационной диагностики, специальных методов обследования.

Заявитель обжаловал принятое решение в суд. Подготовьте правовое заключение. Каков порядок признания гражданина инвалидом в тех случаях, если состав специалистов не может принять экспертное решение?

4. Заявитель был признан инвалидом 2 группы. Инвалидность заявителю была установлена без указания срока переосвидетельствования, так как заявитель достиг возраста 62 года. Но спустя год он был приглашен в учреждение медико-социальной экспертизы для переосвидетельствования. Подготовьте правовое заключение. Правомерны ли действия специалистов учреждения медико-социальной экспертизы? Каков порядок переосвидетельствования инвалидов?

5. В городскую администрацию гражданин Ю. обратился с заявлением о предоставлении ему места для строительства гаража вблизи места жительства. К заявлению Ю. приложил заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о признании его инвалидом. На заявление Ю. был представлен ответ, где было указано, что в соответствии с планом застройки указанной территории не представляется возможным предоставить заявителю места для строительства гаража. Заявитель обжаловал решение администрации в суд. Подготовьте правовое заключение. Каким образом обеспечивается беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной инфраструктуры?

Практическое занятие №27

Стационарные учреждения для престарелых и инвалидов.

При выполнении практической работы использовать: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014)

Задание №1. Ответить на вопросы:

1. Указать формы социального обслуживания инвалидов и пожилых граждан в РФ

2. На основании каких документов осуществляется помещение инвалидов и граждан пожилого возраста, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, в учреждения социального обслуживания.

Задание 2. Решить практическую ситуацию. Дать развернутый ответ:

1. гр. Сидоров А. Е. — инвалид I группы (военная травма). Проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме-интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме-интернате. Директор дома-интерната принял решение за неоднократное нарушение порядка перевести Сидорова в специализированный дом-интернат. Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомерных действий?

2. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка Шарова А. С. (77 лет) очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, живет в антисанитарных условиях, поскольку некому за ней ухаживать (родственников у Шаровой нет). Соседи тоже пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход. Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

3. Сизов (75 лет), проживающий в доме-интернате желает заключить брак с гр. Смирновой (70 лет), которая тоже проживает в интернате. Имеют ли они на это право. Указать статью законодательного акта.

4. Фокина Е. Д. (78 лет) — одинокая пенсионерка. После трехлетнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье. Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Практическое занятие №28

Семинар «Обязательное медицинское страхование. Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц. Социальное обслуживание».

Цель работы: Рассмотреть правовые основы обязательного медицинского страхования в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

Задачи:

- выполнить анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании»

- научиться толковать основные понятия, используемые в ФЗ № 326

- изучить отличие базовой и федеральной программы обязательного медицинского страхования

- изучить порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования

Содержание работы

Задание. Выполните анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании» по плану:

1. Номер и полное название НПА

2. Дата принятия и последней (действующей) редакции

3. Предмет правового регулирования

4. Структура НПА (разделы, главы) Найдите в тексте закона и выпишите с указанием статей.

Задание 1: Определение обязательного медицинского страхования.

Задание 2: Что является страховым риском, случаем и страховым обеспечением по обязательному медицинскому страхованию. Задание

3: Назовите и раскройте субъектов обязательного медицинского страхования.

Задание 4: Назовите и раскройте участников обязательного медицинского страхования.

Задание 5: Перечислите источники средств Обязательного медицинского страхования. В каком размере и порядке уплачиваются страховые взносы на ОМС?

Задание 6: Какова ответственность за неуплату взносов, за несвоевременную постановку на учет застрахованных граждан, подачу неполных сведений?

Задание 7: В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?

Задание 8: Какие виды договоров применяются в системе ОМС?

Задание 9: Понятие и цели персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Какие сведения содержит персонифицированный учет (кроме персональных данных)?

Задание 10: Назначение полиса ОМС. Каков порядок его выдачи?

Практическое занятие

Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Цель работы: выполнить анализ норм ФЗ № 125 и научиться толковать основные положения данного закона

Задачи:

- выполнить анализ ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- изучить круг лиц, подлежащих ОСС от несчастных случаев на производстве;

- разобрать основные понятия и термины данного закона.

Содержание работы

Задание 1. Выполнить анализ ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и несчастных случаев» по плану:

1. Номер и полное название документа

2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции

3. Цели и предмет регулирования, данного НПА 4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Выделите задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Поясните значение данных задач.

Задание 3. Проработайте основные понятия данного Закона:

- объект обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- субъекты страхования

- застрахованный, страхователь, страховщик;

- страховой случай

- несчастный случай на производстве

- профессиональное заболевание
- страховой взнос
- страховой тариф
- обеспечение по страхованию
- профессиональный риск
- класс профессионального риска;
- профессиональная трудоспособность;
- степень утраты профессиональной трудоспособности

Задание 4. Составьте перечень граждан, которые подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задание 5. По результатам работы с ФЗ заполните таблицу:

Вид страхового обеспечения	Кому и когда назначается	Как определяется размер
Пособие по временной нетрудоспособности		
Страховые выплаты (единовременные)		
Страховые выплаты (ежемесячные)		
Оплата дополнительных расходов на медицинскую и социальную помощь		

Решение ситуационных задач. Консультирование по вопросам обеспечения при несчастном случае на производстве

Цель работы: научиться определять право на страховое обеспечение гражданам, пострадавшим на производстве

Задачи:

- научиться характеризовать несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания;
- научиться определять право на страховое обеспечение граждан в конкретных жизненных ситуациях;
- научиться рассчитывать отдельные виды выплат, пострадавшим на производстве

Содержание работы

1. Рабочий лесозаготовительной бригады Котов во время работы получил травму, в результате которой решил кисти правой руки. На

его заявление о выплате страхового возмещения работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение с электроинструментом самого пострадавшего. Прокомментируйте данную ситуацию. Имеет ли право рабочий на страховые выплаты?

2. Григоренко был направлен в командировку из Москвы в г. Тулу. Выполнив порученные руководством задачи, он решил отдохнуть в местном баре. Где в результате драки получил травму (сотрясение мозга). Можно ли считать данное происшествие несчастным случаем на производстве, обоснуйте ответ. Какие виды обеспечения могут быть назначены Григоренко.

3. Никоненко, работавший лесорубом, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междусменного отдыха Никоненко был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Никоненко после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом II группы с утратой 60% профессиональной трудоспособности. Является ли заболевание Никоненко профессиональным? Какие виды обеспечения могут быть назначены Никоненко?

4. Дубровин работал забойщиком в угольной шахте. 12 мая с ним произошел несчастный случай на производстве. Он был нетрудоспособен в течение 2-х месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку в санаторий на долечивание на 21 день стоимостью – 39900 руб. Бюро медико-социально экспертизы установило Дубровину степень ограничения трудоспособности – 30 %. Среднемесячный заработок составил 37000 руб. На какие виды обеспечения имеет право Дубровин? Определите их размер. Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно.

5. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его семья состоит из матери в возрасте 50 лет – инвалида 2 степени, работающей жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Литвиненко жена родила еще одного ребенка. Кто из членов семьи имеет право на получение страховых выплат? На какой период они будут установлены?

6. Рабочий строительной организации Минин в результате несчастного случая на производстве потерял 80 % профессиональной трудоспособности. Кроме того, учреждением медико-социальной экспертизы ему были рекомендованы медицинский уход и санаторно-курортное лечение. Средний заработок Минина составляет 28 000 руб.

На какие страховые выплаты имеет право Минин и в каком размере они должны быть установлены. Изменится ли решение, если будет установлено, что несчастный случай произошел по вине самого Минина.

7. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-1, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2013 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?

8. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на нее обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве? На какие виды обеспечения имеет право Сорокина?

9. Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия – 70 %, а Кузьминой – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности – 2012.2012 г. Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

10. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в

котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы – НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд. Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Критерии оценки практической работы

Практические занятия оцениваются преподавателем, исходя из следующих критериев успешности работ:

- 1) соответствие содержания работы заданной теме и оформление в соответствии с существующими требованиями;
- 2) логика изложения, взаимосвязь структурных элементов работы;
- 3) объем, характер и качество использованных источников;
- 4) обоснованность выводов, их глубина, оригинальность;
- 5) теоретическая и методическая достаточность;

Оценивая итоговое задание, преподаватель ставит отметку.

«5» – работа соответствует всем критериям, студенты демонстрируют творческий подход, самостоятельно находят дополнительный материал;

«4» – работа не соответствует одному из критериев (1, 2, 4);

«3» – работа не соответствует критериям 1, 2, 4, 5;

«2» – работа не соответствует ни одному из критериев.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. К.К. Гасанова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 159с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>.
2. Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714.
3. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. Т.Ф. Вышеславова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 186с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы трудового права и право социального обеспечения : учеб.пособие / под.ред. К.К. Гасанова. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2017г. - 259с.
2. Ермаков Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 397с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.: с.373-378. - ISBN 978-5-394-02306-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454070>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Москва: АСТ, 2021. - 659с.

4. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2021г. – Москва: Эксмо, 2021. - 32с. (законы и кодексы);
5. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>.

Интернет - источники:

1. Пенсионный фонд РФ. Режим доступа: [<http://www.pfrf.ru> 17.05.2021].
2. Портал Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: [<http://www.fss.ru> 17.05.2021].
3. СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru> 17.05.2021].
4. СПС Гарант. Режим доступа: [<http://www.garant.ru> 17.05.2021].
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru> 17.05.2021].
6. Федеральный Фонд медицинского страхования. Режим доступа: [<http://www.ffoms.ru> 17.05.2021].

Периодические издания:

1. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>
2. Право и образование: научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета: ил., схем. - ISSN 1563-020X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486779>
3. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»

4. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>
5. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»
6. Юристы - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»