



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

**Иностранный язык**

**Курс лекции с комплексом упражнений  
(часть 1)**

для студентов  
очной и заочной форм обучения

Автор: Н. П. Грудина

Братск, 2021

Курс лекций с комплексом упражнений (часть 1). /  
Сост. Н.П. Грудина. – Братск БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»,  
2021 – 49с.

Рассматриваются основные сведения по фонетике и грамматике и охватывает материал, предусматриваемый первыми и вторыми разделами программ по английскому языку. Содержит комплекс упражнений по изучаемым темам. Предназначено для студентов всех специальностей в качестве справочного и практического материала и может быть использовано для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и при самостоятельной подготовки.

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности английского произношения. Чтение буквосочетаний гласных и согласных.	4
2. Артикль (THE ARTICLE)	13
3. Местоимения (THE PRONOUN)	17
4. Имя существительное (THE NOUN)	26
5. Имя числительное	31
6. оборот "THERE + TO BE"	38
7. Глагол "TO BE", "TO HAVE"	41
8. Прилагательное (THE ADJECTIVE). Степени сравнения прилагательных	45

## 1. ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ. ЧТЕНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ.

В английском алфавите 26 букв

Aa [ ei ]	Nn [ en ]
Bb [ bi: ]	Oo [ ou ]
Cc [ si: ]	Pp [ pi: ]
Dd [ di: ]	Qq [ kju: ]
Ee [ i: ]	Rr [ a: ]
Ff [ ef ]	Ss [ es ]
Gg [ dʒi: ]	Tt [ ti: ]
Hh [ eitʃ ]	Uu [ ju: ]
Ii [ ai ]	Vv [ vi: ]
Jj [ dʒei ]	Ww [ `dʌbl `ju: ]
Kk [ kei ]	Xx [ eks ]
Ll [ el ]	Yy [ wai ]
Mm [ em ]	Zz [ zed ]

Чтение гласных зависит от того, в каком слове эти гласные стоят. В английском языке принято различать 4 типа слога:

1. Открытый слог заканчивается гласной. В английском языке условно считают открытым слог, за которым следует согласная + произносимое конечное 'e'. Гласные в этом слове произносятся так же, как они называются в алфавите.

2. Закрытый слог заканчивается согласной. В этом типе слога гласные передают краткие звуки.

3. Третий тип слога — это слог, в котором за гласной следует буква 'r' (в конце слога) или 'r' + согласная. В этом слог все гласные передают долгие звуки.

4. Четвертый тип слога — это слог, в котором за гласной следует сочетание 'r' + гласная. В этом слоге все гласные передают долгие и сложные звуки.

Типы слога	Открытый и условно открытый слог	Закрытый слог	Буква r после гласной	Буква r между гласными
звуки буквы	сложные звуки на [i] и [u]	краткие звуки	долгие звуки	сложные звуки
<b>a</b>	[ei] hate, taken	[æ] hat	[ɑ:] hard	[εə] care
<b>o</b>	[ou] note, no	[ɔ] not	[ɔ:] nor	[ɔ:] или [ɔə] more
<b>u</b>	[ju:] pupil, tube	[ʌ] cut	[ə:] turn	[juə] cure
<b>e</b>	[i:] Pete, he	[e] met	[ə:] her	[iə] here
<b>i, y</b>	[ai] fine, final, my	[i] till, gyps	[ə:] girl, bird	[aiə] fire, tyre

## READ

Plate, take, name, face, place, table, late, make, lake, date.

Tree, street, green, me, he, see, sleep, need, meet.

Nine, five, like, nice, tie, my, time, pipe, type, rice.

Rose, nose, stone, go, no, hope, pole, so, stone.

Student, tube, pupil, hue, due.

Six, sit, big, lip, ill, in, it, is, pin, kill, did, milk, silk, still.

Pen, leg, left, red, dress, ten, desk, bed, men, net, set, hen, tell, text.

Bag, bad, hat, map, man, hand, lamp, stand, flag, that, apple, sat, fat, flat, rat, plan, tram.

Dog, on, box, not, stop, clock, got, hot, fox, sock, fond, bottle.

Plus, cup, up, bus, cut, rub, sun, fun, hut, hunt.

Car, park, yard, dark, scarf, arm, art, harm, mark, farm, fork, or, form, nor, sort, horn, norm, girl, first, third, skirt, her, turn, bird, fur, term, curl.

**Прочитайте слова и перепишите их в два столбика, сгруппировав их по типу слога (1 или 2); подчеркните произносимые гласные буквы одной чертой, непроносимые – двумя.**

These, red, three, bed, he, place, bad, name, hand, those, go, dog, clock, bus, plus, tube, due, lip, it, nine, my.

**Прочитайте слова и перепишите их в 3 столбика, сгруппировав по типу ударного слога:**

Cake, car, cat, fork, five, first, green, go, hue, turn, bus, skirt, sit, form, this, those, box, arm, text.

**Прочитайте слова и перепишите их в 3 столбика, сгруппировав по типу ударного слога:**

My, he, park, her, silk, tie, form, hen, take, fat, girl, fox, stone, sun, turn.

### Одиночные гласные звуки

Звук	Правила
[ e ]	обычно даёт буква <b>e</b> в закрытом слоге: get [ get ], vet [ vet ] а также буквосочетание <b>ea</b> : dead [ ded ], pleasure [ 'pleʒə ] <i>Примечание:</i> это же буквосочетание часто даёт звук [ i: ] (см. ниже)
[ i ]	обычно даёт буква <b>i</b> в закрытом слоге: hit [ hit ], kill [ kil ] а также буква <b>u</b> в закрытом слоге: gum [ dʒɪm ], cylinder [ 'silɪndə ] <i>Примечание:</i> эти же буквы в открытом слоге дают звук [ ai ] (см. ниже)
[ i: ]	возникает в следующих буквосочетаниях: <b>e + e</b> (всегда):

	<p><b>meet</b> [ mi:t ], <b>deep</b> [ di:p ];  буква <b>e</b> в открытом слогe: <b>tree</b> [ tri: ], <b>Steve</b> [ sti:v ];  в буквосочетании <b>e + a</b>: <b>meat</b> [ mi:t ], <b>beam</b> [ bi:m ]  <i>Примечание:</i> это же буквосочетание (<b>ea</b>) часто даёт звук [ e ]  (см. выше)</p>
[ o ]	<p>обычно даёт буква <b>o</b> в закрытом слогe: <b>pot</b> [ pot ], <b>lottery</b> [ 'lotəri ],  а также буква <b>a</b> в закрытом слогe после <b>w</b>: <b>wasp</b> [ wosp ],  <b>swan</b> [ swon ]</p>
[ o: ]	<p>возникает в следующих буквосочетаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>o + r</b>: <b>corn</b> [ ko:n ], <b>fortress</b> [ 'fo:trəs ]; <b>more</b> [ mo: ]</li> <li>2. почти всегда в <b>a + u</b>: <b>fauna</b> [ 'fo:nə ], <b>taunt</b> [ to:nt ];  исключения составляют лишь несколько слов,  например, <b>aunt</b></li> <li>3. Согласная (кроме <b>w</b>) + <b>a + w</b> : <b>dawn</b> [ do:n ], <b>hawk</b> [ ho:k ].</li> <li>4. всегда в буквосочетании <b>a + ll</b>: <b>tall</b> [ to:l ], <b>small</b> [ smo:l ]</li> <li>5. Буквосочетание <b>a + ld (lk)</b> также даёт этот звук: <b>bald</b> [ bo:ld ], <b>talk</b> [ to:k ]</li> <li>6. Нечасто, но можно встретить буквосочетание <b>ou + r</b>,  дающее этот звук: <b>pour</b> [ po: ], <b>mourn</b> [ mo:n ].</li> </ol>
[ æ ]	<p>обычно даёт буква <b>a</b> в закрытом слогe: <b>flag</b> [ flæg ], <b>married</b> [ 'mærid ]</p>
[ ʌ ]	<p>обычно даёт буква <b>u</b> в закрытом слогe: <b>dust</b> [ dʌst ], <b>Sunday</b> [ 'sʌndeɪ ].  А также:  <b>ouble</b>: <b>double</b> [ dʌbl ], <b>trouble</b> [ trʌbl ]  <b>ove</b>: <b>glove</b> [ glʌv ], <b>dove</b> [ dʌv ]  <i>Примечание:</i> но встречаются и исключения: <b>move</b> [ mu:v ] -  (см. ниже);  <b>flood</b> [ flʌd ], <b>blood</b> [ blʌd ] - (см. выше)</p>
[ a: ]	<p>возникает в следующих буквосочетаниях:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>a + r</b>: dark [ da:k ], farm [ fa:m ] (см. примечание)</li> <li>2. регулярно буква <b>a</b> в закрытом слогe: last [ la:st ], father [ fa:ðə ] - поэтому необходимо сверяться со словарём, т.к. <b>a</b> в закрытом слогe традиционно даёт звук [ æ ] как в cat [ kæt ];</li> <li>3. согласная + <b>alm</b> также стабильно даёт этот звук: palm [ pa:m ], calm [ ka:m ] + примечание</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> 1. очень редко <b>a + r</b> даёт звук [ o: ] warm [ wo:m ];</p> <p>3. Редко: salmon [ sæmən ]</p>
<p>[ u ] [ u: ]</p>	<p>долгота этого звука в большинстве случаев варьируется по историческим причинам, нежели по орфографическим. То есть для каждого слова она определяется индивидуально. Эта разница в долготе не несёт огромной смысловоразличительной нагрузки, как в других звуках. И в устной речи её не нужно специально подчёркивать. Данный звук возникает в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всегда <b>o+o</b>: foot [ fut ], boot [ bu:t ], took [ tuk ], moon [ mu:n ]</li> <li>2. после <b>pu</b> в закрытом слогe иногда даёт краткий вариант: <b>put</b> [ put ], <b>push</b> [ puʃ ] (предыдущая буква всегда <b>p</b>) - (см. примечание)</li> <li>3. <b>ou</b> + согласная: could [ ku:d ], wound [ wu:nd ] ( но подобные случаи не часты).</li> <li>4. <b>r + u</b> + согласная + гласная: prune [ pru:n ], rumour [ ru:mə ]</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> 2. Но в подобных же случаях с другими согласными <b>u</b> почти всегда даёт звук [ ʌ ] : cut [ kʌt ], plus [ plʌs ], punch [ pʌntʃ ]</p>
<p>[ ε: ]</p>	<p>возникает в закрытых слогах при следующих буквосочетаниях:</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. всегда <b>i / e / u + r</b> (в закрытом слове): <b>skirt</b> [ skɛ:t ], <b>person</b> [ pɛ:sən ], <b>turn</b> [ tɜ:n ], <b>burst</b> [ bɜ:st ] - (см. примечание)</li> <li>2. <b>ea + r</b>: <b>pearl</b> [ pɛ:l ], <b>learn</b> [ lɜ:n ]</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> в отдельных случаях сочетание <b>o + r</b> после <b>w</b> даёт этот звук: <b>word</b> [ wɜ:d ], <b>work</b> [ wɜ:k ]</p>
[ ə ]	Нейтральный звук дают большинство неударных гласных\сочетаний гласных: <b>famous</b> [ feiməs ], <b>computer</b> [ kəmpjʊ:tə ]

### Гласные дифтонги

Звук	Правила
[ ei ]	<p>обычно возникает в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>a</b> в открытом слове: <b>game</b> [ geim ], <b>pale</b> [ peil ]</li> <li>2. <b>ai</b> в закрытом слове: <b>pain</b> [ pein ], <b>rail</b> [ reil ]</li> <li>3. <b>ay</b> (обычно в конце): <b>prayer</b> [ prei ], <b>hay</b> [ hei ]</li> <li>4. <b>ey</b> (редко, но метко) обычно в конце: <b>grey</b> [ grei ], <b>survey</b> [ 'se:vei ]</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> 4. это же буквосочетание иногда даёт звук [ i: ]: <b>key</b> [ ki: ]</p>
[ ai ]	<p>обычно возникает в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буква <b>i</b> в открытом слове: <b>fine</b> [ fain ], <b>price</b> [ prais ]</li> <li>2. <b>ie</b> на конце слова: <b>pie</b> [ pai ], <b>die</b> [ dai ]</li> <li>3. буква <b>y</b> в открытом слове: <b>rhyme</b> [ raime ], <b>syce</b> [ sais ] и на конце слова: <b>my</b> [ mai ], <b>cry</b> [ krai ]</li> <li>4. <b>ye</b> на конце слова: <b>dye</b> [ dai ], <b>rye</b> [ rai ]</li> </ol>

[ oi ]	<p>обычно возникает в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>oi</b> (обычно в середине слова) - <b>poison</b> [ 'poizən ], <b>noise</b> [ noiz ]</li> <li>2. <b>oy</b> (обычно в конце) - <b>boy</b> [ boi ], <b>alloy</b> [ 'æloi ]</li> </ol>
[ au ]	<p>возникает в следующих буквосочетаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>o + w</b>: <b>how</b> [ hau ], <b>down</b> [ daun ] - (см. примечание)</li> <li>2. <b>o + u</b>: <b>round</b> [ raund ], <b>pout</b> [ paut ]</li> </ol> <p>Примечание: 1. это же буквосочетание часто даёт звук [ əu ] (см. ниже)</p>
[ əu ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обычно даёт буква <b>o</b> в открытом слоге: <b>stone</b> [ stəʊn ], <b>lonely</b> [ 'l əʊnli ]</li> <li>2. буквосочетания <b>o + w</b> (обычно в конце слова): <b>blow</b> [ bləʊ ], <b>crow</b> [ krəʊ ] - (см. примечание)</li> <li>3. <b>ou</b> перед l: <b>soul</b> [ səʊl ], <b>foul</b> [ fəʊl ]</li> <li>4. <b>oa</b>+ гласная: <b>coach</b> [ kəʊtʃ ], <b>toad</b> [ təʊd ]</li> <li>5. <b>old</b> (как в открытом слоге): <b>cold</b> [ kəʊld ], <b>gold</b> [ gəʊld ].</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> 1. слово-исключение: <b>both</b> [ bəʊθ ]; 2. это же буквосочетание часто даёт звук [ au ] (см. выше)</p>
[ iə ]	<p>дают следующие буквосочетания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ea + r</b>: <b>hear</b> [ hiə ], <b>near</b> [ niə ] - (см. примечание)</li> <li>2. <b>e + r + e</b>: <b>here</b> [ hiə ], <b>sere</b> [ siə ]</li> <li>3. <b>ee + r</b>: <b>deer</b> [ diə ], <b>peer</b> [ piə ]</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> 1. если за этим буквосочетанием идёт согласная, то возникает звук [ ε: ] - <b>dearth</b> [ dε:θ ]. Исключение - <b>beard</b> [ biəd ]</p>

[eə]	<p>дают следующие буквосочетания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>a + r + e:</b> dare [deə], flare [fleə]</li> <li>2. <b>ai + r:</b> hair [heə], fair [feə]</li> </ol>
[aiə]	<p>дают следующие буквосочетания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>i + r + e:</b> fire [faɪə], hire [haɪə]</li> <li>2. <b>y + r + e:</b> tyre [taɪə], pyre [paɪə]</li> </ol>

### Согласные звуки

Звук	Правила
[ʃ]	<p>существует несколько буквосочетаний, которые всегда дают этот звук (помимо других):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>tion</b> [ʃən]: celebration [ˈselɪˈbreɪʃn], tuition [tju:ˈɪʃn]</li> <li>2. <b>cious</b> [ʃəs]: delicious [dɪlɪˈʃəs], vicious [ˈvɪʃəs]</li> <li>3. <b>cian</b> [ʃən]: musician [mju:ˈzɪʃən], politician [pɒlɪˈtɪʃən]</li> <li>4. и, конечно, буквосочетание <b>sh</b>: sheep [ʃi:p], shoot [ʃu:t]</li> </ol>
[tʃ]	<p>всегда возникает в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ch</b>: chair [tʃeə], child [tʃaɪld]</li> <li>2. <b>t + ure</b>: creature [ˈkri:tʃə], future [ˈfju:tʃə]</li> </ol>
[ð] [θ]	<p>Эти два звука даются одним и тем же буквосочетанием <b>th</b>. Обычно, если это буквосочетание стоит в середине слова (между двумя гласными), то возникает звук [ð]: without [wiˈðaut]</p> <p>И, если оно стоит в начале или конце слова, то возникает</p>

	звук [ θ ]: <b>thanks</b> [ θæŋks ], <b>faith</b> [ feiθ ]
[ ŋ ]	носовой звук возникает в буквосочетании гласная + <b>ng</b> : <b>sing</b> [ siŋ ], <b>hungry</b> [ 'hʌŋɡri ], <b>wrong</b> [ wɹɒŋ ], <b>hang</b> [ hæŋ ]
[ j ]	мягкость в звуке может возникать в одних случаях, и никак не проявляться в других аналогичных случаях, например <b>super</b> [ 's u: p ə ] (см. словарь):  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>u</b> в открытом слове: <b>mute</b> [ mju:t ], <b>huge</b> [ hju:dʒ ]</li> <li>2. <b>ew</b>: <b>few</b> [ fju: ], <b>lewd</b> [ lju:d ]</li> <li>3. если слово начинается на <b>y</b> + гласная: <b>yard</b> [ ja:d ], <b>young</b> [ jʌŋ ]</li> </ol>

## Read

Bench, chair, kitchen, chin, chess, chick, chart, chest, lunch, shelf, shirt, shut, she, short, shake, sheet, ship, fish, sheep, rush.

Duster, doctor, corner, farmer, sister, under, over, summer, pepper, former, member, winter, paper, butter.

House, count, round, blouse, town, down, brown, flower, sound, pound, ground, power.

Boy, point, toy, coin, oil, noise.

Window, yellow, show, follow, fellow, pillow, shallow.

Book, look, good, foot, spoon, too, boot, room, took, cook, soon, food, cool, fool.

Pencil, face, place, cat, cap, cake, thick, back, black, came, cube, cock, pick, cite, nice.

Three, thin, these, this, those.

Teacher, read, clean, please, speak, sea, leaf, beach, lead, seat, leave.

We, white, woman, worker, yellow, show, town, down, week, well, west, win, grow, snow, slow, blow.

Watch, wash, what, wall, wardrobe, want, wasp, water, war, warn, warm.

Ball, all, tall, small, wall, call, hall, fall, stall.

## 2. АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

Артикль является одним из определителей имени существительного и ставится перед существительным или перед словами, являющимися определениями к нему.

**Неопределённый артикль a (an** — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного **one** и означает *один из многих, какой-то, любой*.

**I am a student.** *Я студент* (один из многих).

**This is an apple.** *Это — яблоко* (какое-то одно из многих).

Если перед существительным в единственном числе стоит неопределённый артикль, то во множественном числе он опускается.

This is **a** book. These are books.

Таким образом, неопределённый артикль **a(an)** может употребляться только перед существительными в единственном числе.

**Определённый артикль the** происходит от указательного местоимения **that**. Часто переводится словами *этот, эта, это, эти*. Употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Определённый артикль употребляется:

1. Когда речь идёт об определённом лице или предмете.

**Where is the pen?** *Где ручка?* (известная нам)

2. Перед существительным, если ему предшествует прилагательное в превосходной степени или порядковое числительное.

**What is the longest river in the world? He was the first to come.**

3. Перед географическими названиями (названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, частей света и т.д.).

**The Indian ocean, the Baltic sea, the North, the Thames, the Alps.**

4. Перед существительными, единственными в своём роде.

**What is the highest mountain in the world?**

5. В ряде выражений, таких как

**In the morning, in the evening, in the afternoon, etc.**

Если вы упоминаете о каком-либо предмете в первый раз, используйте артикль а (an). В следующий раз при упоминании данного предмета, сообщении деталей, используйте the.

I have **a** dog.

**The** dog is black and has white ears.

**Нулевой артикль.** Артикли не употребляются:

1. Если какое-либо существительное употребляется в самом обобщённом значении.

**Crime is a probem in most big cities.** *Преступность как таковая, а не какое-то конкретное преступление.*

**Life has changed a lot in the last two years.** *Жизнь как таковая, вообще.*

2. Перед именами собственными (названиями стран, городов, штатов, провинций, озер, горных пиков; исключение составляет объединение штатов или множественное число в названии, например, **The United States, The Netherlands**):

**England, Russia, London, Mr. Johnson, Tuscany.**

Однако, перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определённый артикль.

**The Johnsons.** *Семья Джонсонов.*

3. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели.

**He always goes the South in summer. English classes are on Monday.**

4. В случаях, когда речь идет о приеме пищи, использовании транспорта, а так же, если речь идет о местах (например: дом, работа, больница, университет, церковь, тюрьма и т. д.)

I go home**by bus.**

I go **to school.** (I am a student)

We have dinner **at 2 o'clock.**

**Важно!**

В предыдущем примере – **I go to school** артикль не употребляется, так как подразумевается, что **I am a student**, следовательно, цель похода в школу кроется в цели самого здания – учеба.

Но возможна и такая ситуация **I go to the school**. В данном случае это означает, что цель визита в школу иная. Например, **I go to the school, because I want to see the head master**.

или

My mother is **in hospital** now. (She's ill.)

Every day I **go to the hospital** to see her.

**Fill in "a", "an" or "the" where necessary:**

1. This is ... egg.
2. Where is ... post office?
3. ... Lucy's uncle is ... teacher.
4. Julie has got... orange.
5. This is ... way to school.
6. It's ... long way to ... office.
7. There are a lot of flowers in ... garden.
8. ... Italians like ... spaghetti.
9. ... white hat is Mother's.
10. ... Peter and ... Ben are brothers.
11. ... Eiffel Tower is in Paris.
12. ... Sphinx is in ... Egypt.
13. There's some sugar in ... bowl.
14. Open ... door, please!
15. These are ... our shoes.

**Fill in "a", "an".**

1. ... aunt
2. ... mother
3. ... brother
4. ... child
5. ... husband
6. ... uncle
7. ... father
8. ... grandmother
9. ... sister
10. ...wife

**Fill in "a", "an".**

1. ...neck
2. ... arm
3. ... body
4. ... eyelash
5. ... toy
6. ... face
7. ... ear
8. ... eyebrow
9. ... nose
10. ... eye
11. ...lip

**Вставъте somebody, anybody, nobody или everybody.**

1. The question is so difficult that... can answer it. 2. ... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has... in this group got a dictionary? 4. It is too late. I think there is... in the office now. 5. ... knows that plants like water. 6. Is there... here who knows English? 7. You must find... who can help you. 8. ... knew anything about our home task. 9. The question is very easy can answer this question. 10. There is... in the next room. I don't know him. 11. Please, tell us the story. ... knows it. 12. Is there... you want to tell me? 13. Has... here got a red pencil?

**Вставъте артикли a, an, the, где необходимо:**

1. This... pencil is broken. Give me that... pencil, please. 2. I have ... ten programmes on my TV. 3. My friend has... car .... car is broken now. 4. I got... letter from my friend yesterday. ... letter was very long. 5. She has two... daughters and one... son. Her... son is... student. 6. My... brother's... friend has no ... dog. 7. This is... house. ... house is white. 8. They have... party. ... party is... birthday party. 9. I read ... good book yesterday. ... book was interesting and funny.

**Вставъте артикли a, an, the, где необходимо:**

1. Yesterday I saw... new film, but... film wasn't very interesting. 2. Moscow is situated on ... Moskva river and London is situated on... Thames. 3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over... Earth in spaceship. 4. My



sister will go to school... next year. 5. In ... summer we went to ...Black Sea. 6. ... New York is one of the biggest business centers in the world. 7. ... Lomonosov was... great Russian scientist. He was born in ... small village on ... shore of... White Sea. 8. ... Peter's brother is... worker and we are... students. 9. What... strange man he is! 10. In ... summer we live in ... country. 11. ... Russia is one of... largest countries of the world. 12. Is your dress made of... wool or... cotton? — It's made of silk.

**Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо:**

1. What... fine day it is today! 2. ... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at... school. 3. I don't know ... way to... station. 4. He is... engineer by... profession. 5. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning. 6. ... Rostov is on ... right bank of... Don. 7. Will you have... cup of... tea? 8. ... Warsaw is ... capital of Poland. 9. We shall go to... cinema together with... our friends. 10. This is... book ,... book is very interesting. 11. Do you see... sun in ... sky today? 12. He is... engineer by... profession. 13. I went to... Smirnovs, but they were not at... home.

### **3. МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)**

Местоимения указывают на предмет(лицо) или признак предмета(лица), но не называют его.

Местоимения делятся на следующие разряды: личные, притяжательные, усилительные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

Личные и притяжательные местоимения

Личные и притяжательные местоимения имеют грамматические категории лица, числа, падежа. В третьем лице единственного числа также категорию рода.

## Личные и притяжательные местоимения и их функции

		Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
Функции в предложении		Именительный падеж	Объектный падеж	Зависимая форма	Абсолютная форма
		подлежащее	прямое или косвенное дополнение	определение	различные функции (за исключением определения)
Ед. число	1 л.	I Я	me меня мне	my мой (-я, -ё, -и)	mine мой (-я, -е, -и)
	3 л.	he он she она it он, она, оно (неодуш. предмет)	him его ему her её, ей it его, её ему, ей	his его her её its его, её	his его hers её не употребляется
Мн. число		we мы you вы(ты) they они	us нас, нам you вас, вам them их, им	our наш (-а, -е, -и) your ваш (-а, -е, -и) their их	ours наш (-а, -е, -и) yours ваш(-а, -е, -и) theirs их
		who? кто? what? что?	whom? кого? кому?	whose? чей? чья? чьё?	whose? чей? чья? чьё?

**Запомните:** Абсолютная форма притяжательного местоимения используется, когда притяжательное местоимение не определяет существительное, например:

This is my book and that is yours. - Это моя книга, а там твоя.

Указательные местоимения

Указательные местоимения *this* (этот, эта, это), *that* (*тот*, та, то), *such* (*такая*, такая, такое), *(the) same* (*тот же*, та же, то же) обычно сочетаются с существительными, выполняя функцию определения. Они не имеют грамматических категорий, за исключением указательных местоимений *this* и *that*, которые обладают категорией числа:

*this* (этот, эта, это) - *these* (эти)

*that* (тот, та, то) - *those* (те)

На русский язык указательные местоимения переводятся в соответствии с родом, числом и падежом русского существительного:

this ball - этот мяч

by this ball- этим мячом

this doll - эта кукла

by this doll- этой куклой

such a ball - такой мяч

balls мячи

such doll - такая кукла

such — dolls такие— куклы

red apples красные яблоки

such a red apple - такое красное яблоко

the same ball - тот же мяч

balls мячи

the same doll - та же кукла

the same — dolls те же — куклы

the same red apple - то же красное

red apples –

яблоко

красные яблоки

### Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные и относительные местоимения в английском языке в основном совпадают по форме.

В вопросительных предложениях они являются вопросительными словами, а когда они присоединяют придаточное предложение к главному, то служат союзными словами.

Местоимение *who* имеет две формы: *who* - для именительного падежа и *whom* для косвенных, т.е. всех остальных падежей. Когда местоимение *whom* выполняет функцию прямого дополнения, перед ним предлог не ставится, во всех остальных случаях местоимению *whom* предшествует предлог. Например:

Whom did you ask to bring the book? - Кого вы просили принести книгу?

For whom did you get the book? - Для кого вы получили эту книгу?

Производным от who является местоимение whose, которое служит для выражения понятия принадлежности. На русский язык whose переводится:

1. вопросительным местоимением "чей?", "чья?", "чье?", "чьи?":

Whose copy-book is it? - Чья это тетрадь?

2. относительным местоимением "которого", "который", "которых":

In each group there is a student whose duty is to control the attendance. - В каждой группе есть студент, обязанностью которого является контроль за посещаемостью.

Вопросительное местоимение what может выполнять в предложении функцию подлежащего или дополнения:

What belongs to means of transport? - Что принадлежит к видам транспорта.

What can you say about the character of this girl? - Что вы можете сказать о характере этой девочки?

Вопросительное местоимение what в позиции перед определяемым существительным переводится на русский язык словами "какая", "какое", "какие", "что а":

What books can you recommend me to read? - Какие книги вы можете порекомендовать мне прочитать?

В тех случаях, когда вопросительное относительное местоимение связано с **предлогом**, последний может стоять перед местоимением, после сказуемого или после прямого дополнения:

What are these cards used for? - Для чего используются эти карточки?

For what are these cards used? - Для чего используются эти карточки?

What do you use these cards for? - Для чего вы используете эти карточки?

## Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные местоимения		Относительные местоимения	
who?	кто?	who	который; тот, кто; тот, который;
whose?	чей?	whose	чей; которого
whom?	кого? кому?	whom	которого; кого
by whom?	кем?	by	которым
with whom?	(с) кем?	with whom	(с) которым (с) кем
what?	что?	what	что; то, что
about what?	о чем?	about what	о том, что
what? + сущ.	какой?	which	который, которого
which?	который?	that	который, которые
which of?	кто? который из?		

## Возвратные и усилительные местоимения

Возвратные и усилительные местоимения в английском языке совпадают по форме. В отличие от русского языка они изменяются по лицам.

## Возвратные и усилительные местоимения

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	myself	(я) сам	ourselves	(мы) сами
2-e	yourself	(ты) сам	yourselves	(вы) сами
3-e	himself	(он) сам	themselves	(они) сами
	herself	(она) сама		
	itself	(оно) само		

Возвратные местоимения обычно стоят после глагола-сказуемого, который в этом случае переводится русским возвратным глаголом или после глагола добавляется слово "себя"/"себе", "собой" и т.д./.

I dressed myself. - Я оделся.

I asked myself... - Я спросил себя...

Усилительные местоимения обычно стоят после существительных или личных местоимений и переводятся словами "сам", "сами", "само" и т.д.

Father himself took the boy to the kindergarten - Отец сам отвел сына в детский сад.

Неопределенные и отрицательные местоимения.

Неопределенные местоимения some, any (и их производные), many, much, little, few выражают неопределенность; all, each, one, both, every и его производные выражают обобщенность.

Неопределенные местоимения some, any обычно употребляются в функции определения к существительному для обозначения некоторого количества предметов или веществ.

Some употребляется, как правило, в утвердительных, а any в вопросительных предложениях в качестве определения к исчисляемому числительному во множественном числе в значении "несколько", "некоторое количество", "какие-нибудь". Any с частицей not употребляется в отрицательных предложениях в значении "никакие":

There were some boys in the forest. - В лесу находилось несколько мальчиков.

Are there any boys in the forest? - В лесу есть какие-нибудь мальчики?

There are not any boys in the forest. - В лесу нет никаких мальчиков.

Местоимение с последующим предлогом of может употребляться в качестве местоимения-существительного со значением "некоторые":

some of our students - некоторые из наших студентов

Местоимения "many" - "много", "few" - "мало" употребляются в качестве определения перед исчисляемыми существительными во множественном числе и отвечают на вопрос how many? "сколько?":

many boys - много мальчиков

few boys - мало мальчиков

Местоимения much "много", little "мало" употребляются в качестве определения перед неисчисляемыми существительными и отвечают на вопрос how much? "сколько":

much work - много работы little time - мало времени

Местоимения each и every сочетаются только с существительными в единственном числе и переводятся словом "каждый":

each boy - каждый мальчик

every boy - каждый мальчик

Местоимения both "оба", "и тот и другой" и all "все" имеют значения совокупности:

All are present. - Все присутствуют.

Both were present. - Оба присутствовали.

Местоимения both и all могут употребляться с предлогом of и of и последующим существительным (или местоимением в объективном падеже):

all of them - все они

all of the groups - все группы

both of them - оба они (они оба)

both of the groups - обе группы

Предложение с местоимением one в качестве подлежащего переводится на русский язык неопределенно-личным предложением, то есть местоимение one в функции подлежащего на русский язык не переводится.

One must remember this rule. - Следует помнить это правило.

One cannot cross the river in this place. - Нельзя переправляться через реку в этом месте.

Обычно местоимение one в качестве подлежащего употребляется в сочетании с модальными глаголами. При этом модальные глаголы переводятся на русский язык словами "следует", "можно", "нужно", а в отрицательной форме словами: "нельзя", "не следует".

Отрицательные местоимения no и none со значением "никакой", "нет" различают в плане употребления.

Местоимение no употребляется перед существительными в единственном и множественном числе. При наличии no перед

существительным глагол употребляется в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание:

He has no book - У него нет книги.

He has no mistakes in his test. - В его контрольной работе нет ошибок.

Местоимение no one употребляется взамен ранее упоминавшегося существительного:

Are there any mistakes in his test? - No, there are none.

Есть ли ошибки в его контрольной работе? Нет.

Местоимения some, any, every, по образуют производные в сочетании со словами thing "вещь", body "лицо", one "некто", where "где, куда".

### Производные слова от some, any, no, every

Местоимение	+ thing	+ body + one	+ where	Употребление
some некоторый какой-то какой-нибудь	something что-то что-нибудь	somebody someone кто-то кто-нибудь	somewhere где-то куда-то где-нибудь куда- нибудь	В утвердительном предложении
any всякий любой	anything все	anybody anyone всякий все	anywhere езде повсюду	во всех трех видах предложений
not any =no никакой ни_один	not... anything = nothing ничто ничего	not... anybody = nobody no one none никто	not... any where = nowhere нигде никуда	В отрицательном предложении
any? какой-нибудь?	anything? что-то?	anybody? кто-то?	anywhere? где-то?	В вопросительном



	что-нибудь?	кто-нибудь?	куда-то? где-нибудь? куда-нибудь?	предложении
every каждый всякий	everything всё	everybody все, всякий, каждый	everywhere езде повсюду	во всех трех видах предложений

### Примечание

1. В отрицательных предложениях в роли подлежащего могут употребляться только nobody, no one и nothing,

Nobody could carry out such a mission. - Никто не мог выполнить такую задачу.

2. В отрицательных предложениях, содержащих слова nothing, nobody, none, no one, nowhere глагол сказуемое берется в утвердительной форме:

He knows nothing about the English tenses. - Он ничего не знает об английских временах.

*Запомните:* Если подлежащее выражено словами somebody, someone, nobody, no one, everybody, something, nothing, everything, глагол-сказуемое согласуется по третьему лицу единственного числа:

Everybody wants to know English. - Каждый хочет знать английский язык.

### Употребите нужное возвратное местоимение:

1. I shall ask him.... 2. He wants to do it.... 3. She washed.... 4. You will answer the letter.... 5. I looked at... in the mirror. 6. We shall tell her.... 7. They have done the task.... 8. She doesn't like to speak about.... 9. The story... is very good, but not the translation. 10. Children, do it....

### Переведите на английский язык:

1. Утром я умываюсь и одеваюсь. 2. Идите домой сами. 3. Читайте книгу сами. 4. Не пораньтесь! (*hurt*). 5. Они ходят в школу

сами. 6. Причешитесь! (*comb*).

**Напишите по-английски:**

моя книга, ее ручка, наша комната, его собака, ваш портфель, их комната, твоя машина.

**Переведите на английский язык:**

1. Та книга — не моя. 2. Эта книга — моя. 3. Это — моя книга, а то — его. 4. Это ее карандаши, а те — мои. 5. Возьми те карандаши. 6. Я люблю такие ручки, они хорошие. 7. Ваша ручка плохая, возьмите мою.

**Замените выделенные слова личными местоимениями.**

1. **Peter** helped **the pupils** to translate **the text**. 2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**. 3. **My friend** writes a letter to **his sister**. 4. **Jane** took **3 books** from **the library** (there). 5. **His cousins** live in **Moscow**. 6. **Our grandfather and grandmother** will come **tomorrow**. 7. **Mary** works in **a shop**.

#### 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

*Образование множественного числа существительных*

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе.

<b>-s</b>	<b>-es</b>
a bag — bags	a glass — glasses
a cat — cats	a fox — foxes
a rose — roses	a watch — watches
	a bush — bushes

Имена существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**, причём **-y** меняется на **-i**. Например, **a dictionary — dictionaries**.

**Но:** a boy — boys, a day — days (перед -у стоит гласная).  
 Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **-f, -fe**, образуют множественное число путём изменения **-f** на **v** и прибавлением окончания **-es**.

**a half — halves**

**a wolf — wolves**

**a wife — wives**

**Но:** roof — roofs, safe — safes.

Ряд существительных образуют форму множественного числа особым образом.

ед. ч.	мн. ч.
man	men
woman	women
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice
child	children
sheep	sheep
deer	deer
datum	data
phenomenon	phenomena

Если существительное заканчивается на: -o, -ch, -sh, -ss или -x, множественное число образуется путем добавления окончания -es.  
 Example: tomato (помидор) - tomatoes, church (церковь) - churches, bush (куст) - bushes, kiss (поцелуй) - kisses, box (коробка) - boxes.

Если слово иностранного происхождения оканчивается на **-o**, то добавляется просто **"s"**:

*Example:* kilo (килограмм) - kilos, photo (фотография) - photos, piano (рояль) - pianos, soprano (сопрано) - sopranos.

### **Падеж имён существительных**

В современном английском языке существительное имеет два падежа: **общий** и **притяжательный**. Существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний, его отношение к другим

словам в предложении определяется местом в предложении и смыслом.

**The student asked the teacher.** *Студент спросил преподавателя.*

**The teacher asked the student.** *Преподаватель спросил студента.*

Существительное в притяжательном падеже обозначает принадлежность предмета лицу или другому предмету и служит определением к другому существительному. Притяжательный падеж образуется путём прибавления 's к форме единственного числа существительного и к форме множественного числа.

**the student's room** — *комната студента*

**Ann's book** — *книга Ани*

**the students' room** — *комната студентов*

**girls' books** — *книги девочек*

Другие значения русских падежей в английском языке передаются сочетанием существительного с предлогом.

**to the student** — *студенту*

**by the student** — *студентом*

**about the student** — *о студенте* и т.д.

**Write who they belong to.**

**Example: Picture, Mark — Mark's picture.**

1. Patrick, cat
2. the dog, food
3. mouse, James
4. tail, the rat
5. Jackson, song
6. map, the teacher
7. shoes, the boy
8. Mary, skirt
9. suit, William

**Write who they belong to.**

**Example: The girl, toys - the girl's toys.**

1. rulers, the pupil.
2. the sisters, names.

3. ears, the elephants.
4. flowers, my grandparents.
5. beds, the brothers.
6. the girls, dresses.
7. my friends, bicycles.
8. books, his cousins.
9. eyes,-the giraffes.

**Write who they belong to.**

**Example: The children, dolls - the children's dolls**

1. cap, my father.
2. parrot, cage.
3. David, cup.
4. her sisters, pencils.
5. parents, Susan.
6. their friends, pets.
7. his uncle, children.
8. ducks, my grandmother.

**Give the plurals.**

**Example: A cat — cats**

1. a child — ...
2. a rabbit — ...
3. a puppy — ...
4. a fox — ...
5. a wolf — ...
6. a hare — ...
7. a box — ...
8. a man — ...
9. a kitten — ...
10. a mouse — ...

**Give the plurals.**

**Example: A boy — boys**

1. a monkey — ...
2. a goose — ...

3. a cock — ...
4. a snake — ...
5. a foot — ...
6. a parrot — ...
7. a tooth — ...
8. an apple — ...
9. a donkey — ...
10. a plum — ...

**Complete the plurals as in the example.**

**One dog - four dogs**

1. one man - four ...
2. one duck - nine ...
3. one mouse - eight ...
4. one pilot - three ...
5. one bot - seven ...
6. one elephant - five ...
7. one foot - two ...
8. one actor - six ...
9. one deer - ten ...
10. one pen - three

**Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число.**

1. A new house is in our street. 2. This story is very interesting. 3. A woman, a man, a boy and a girl are the room. 4. In the farm-yard we see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Put this knife on that table. 6. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman. 7. What is your name? 8. He keeps his toy in a box. 9. This man works at our office.

**Поставьте следующие предложения во множественное число, произведя нужные изменения.**

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. The plate was on the table. 4. This town is very large. 5. Is that girl your sister? 6. I shall give you my book. 7. This story is a good. 8. Is this a good match? 9. The boy put his book on the desk. 10. That house is new. 11. The pupil put his book

into the bag. 12. Is this a good student?

**Употребите притяжательный падеж существительных.**

*Образец:* The poems of Lermontov. (Lermontov's poems.)

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of this girl. 7. The new book of the pupils. 8. The letter of Peter. 9. The car of my parents. 10 The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

**5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

	Количественные числительные	Порядковые числительные
1	One	First
2	Two	Second
3	Three	Third
4	Four	<b>Fourth</b>
5	Five	<b>Fifth</b>
6	Six	<b>Sixth</b>
7	Seven	<b>Seventh</b>
8	Eight	<b>Eighth</b>
9	Nine	<b>Ninth</b>
10	Ten	<b>Tenth</b>
11	Eleven	<b>Eleventh</b>
12	Twelve	<b>Twelfth</b>
13	Thirteen	<b>Thirteenth</b>
14	Fourteen	<b>Fourteenth</b>
15	Fifteen	<b>Fifteenth</b>
16	Sixteen	<b>Sixteenth</b>
17	Seventeen	<b>Seventeenth</b>
18	Eighteen	<b>Eighteenth</b>

19	Nineteen	<b>Nineteenth</b>
20	Twenty	<b>Twentieth</b>
21	Twenty-one	Twenty-first
22	Twenty-two	Twenty-second
23	Twenty-three	Twenty-third
24	Twenty-four	<b>Twenty-fourth</b>
30	Thirty	<b>Thirtieth</b>
40	Forty	<b>Fortieth</b>
50	Fifty	<b>Fiftieth</b>
60	Sixty	<b>Sixtieth</b>
70	Seventy	<b>Seventieth</b>
80	Eighty	<b>Eightieth</b>
90	Ninety	<b>Ninetieth</b>
100	a/one hundred	<b>One hundredth</b>
101	a/one hundred and one	One hundred and first
102	a/one hundred and two	One hundred and second
200	Two hundred	<b>Two hundredth</b>
234	Two hundred and thirty-four	<b>Two hundred and thirty-fourth</b>
1,000	a/one thousand	<b>One thousandth</b>
1,001	a/one thousand and one	One thousand and first
2,345	Two thousand three hundred and forty-five	Two thousand three hundred and forty- <b>fifth</b>
10,000	Ten thousand	<b>Ten thousandth</b>
100,000	a/one hundredthousand	<b>One hundred thousandth</b>
1,000,000	a/one million — английский	one milliont



	вариант; a/one billion — американский вариант	
--	--	--

Заметьте, что числительные **hundred, thousand, million** не имеют окончания *-s*, когда перед ними стоит другое числительное. Когда числительные обозначают неопределенное количество, они употребляются во множественном числе с окончанием *-s*, за которым следует предлог **of**. Сравните:

**hundreds of books - two hundred books**

**thousands of books - five thousand books**

**millions of people - two million people**

Номера страниц, домов, квартир, транспорта, обозначаются не порядковыми, а количественными числительными. В этих случаях существительные употребляются без артикля: *page 15, house 40, flat 13, bus 72*.

#### Как читать даты?

Числительное, обозначающее год (до 2000), делится на две части — число сотен, а затем — число десятков и единиц.

**1900 — nineteen hundred, in (the year) nineteen hundred**

**1905 — nineteen five, in (the year) nineteen five**

*Но с 2000 года читаются как у нас.*

**2000 — two thousand, in (the year) two thousand**

Даты читаются следующим образом:

April 12, 2001 1) on the twelfth of April, two thousand one

2) on April the twelfth, two thousand one

#### Как читаются дробные числительные?

Простые

1/2 - a (one) half;

1/4 - a (one) quarter

2/3 - two thirds

Десятичные

0.1 - O point one

2.45 - two point four five

35.25 - three five (или: thirty-five) point two five

1.5 — one and a half

### Для обозначения времени:

Если минутная стрелка (the long hand) находится в правой части циферблата (a face) — используется предлог **past**.

It' ten past eleven. 10 минут двенадцатого.

It' a quarter past eleven. Четверть двенадцатого.

It's half past eleven. Половина двенадцатого.

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата, то используется предлог **to**.

It's ten to twelve. Без десяти двенадцать.

It's a quarter to twelve. Без четверти двенадцать.

It's twenty minutes to twelve. Без двадцати минут двенадцать.

It is eleven sharp. Ровно одиннадцать.

Время до полудня обозначается **a.m.** (от лат. *ante meridiem*), а после полудня **p.m.** (от лат. *post meridiem*).

Например:

10 a.m. — Десять часов утра.

6 p.m. — Шесть часов вечера.

### Отрезки времени

second — секунда

minute — минута

hour — час

week — неделя

month — месяц

year — год

century — век (столетие)

*Дни недели* (употребляются с предлогом **on**)

Monday — понедельник

Tuesday — вторник

Wednesday — среда

Thursday — четверг

Friday — пятница

Saturday — суббота

Sunday — воскресенье

*Месяцы* (употребляются с предлогом **in**)

January — январь

February — февраль  
March — март  
April — апрель  
May — май  
June — июнь  
July — июль  
August — август  
September — сентябрь  
October — октябрь  
November — ноябрь  
December — декабрь  
*Времена года* (употребляются с предлогом *in*)  
spring — весна  
summer — лето  
autumn — осень  
winter — зима

**Прочтите по-английски: Количественные числительные:**  
3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530425, 1.745.033.

**Порядковые числительные:**  
1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2.000.000.

**Напишите цифрами следующие даты:**

- a) The first of March nineteen seventy-six.
- b) The fifth of December two thousand.
- c) The sixteenth of May nineteen five.
- d) The third of July nineteen hundred,
- e) in (the year) nineteen ninety-seven
- f) in (the year) nineteen hundred eighty-one
- g) in (the year) two thousand five.

**Напишите по-английски:**

- 1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

### **Напишите цифрами дробные числа:**

#### **Простые:**

1) A (one) half; 2) two thirds; 3) a (one) quarter; 4) three fourths; 5) two and a (one) half; 6) five and one sixth; 7) a (one) fifth.

#### *Десятичные:*

1) Zero (nought/ou) point two; 2) two point four five; 3) four point five; 4) three four (thirty four) point one zero two; 5) nought point nought one; 6) six point three five; 7) fifty eight point three nought five.

### **Назовите по-английски время:**

А) 8.05, 8.10, 8.15, 8.20, 8.25, 8.30, 8.35, 8.45, 8.50, 8.55, 9.00.

Б) 1. Без двадцати двенадцать.

1. Без четверти три.
2. Половина пятого.
3. Четверть седьмого.
4. Десять минут второго.
5. Ровно двенадцать часов.

### **Скажите, который час?**

1. It is eleven sharp. 2. It is five minutes past three. 3. It is ten past two. 4. It is a quarter past twelve. 5. It is three o'clock. 6. It is half past eight. 7. It is twenty five minutes to four. 8. It is three fifteen. 9. It is two thirty. 10. It is a quarter to nine.

### **Запомните следующие слова и выражения:**

a watch — часы (наручные, карманные)

a clock — часы (стенные, настольные)

an alarm-clock — будильник

My watch is five minutes fast. — Мои часы спешат на 5 минут.

My watch is five minutes slow. — Мои часы отстают на 5 минут.

What day is it today? — Какой сегодня день (недели)?

What date is it today? — Какое сегодня число?

What time is it now? — Который час?

What is the time? — Который час?

yesterday — вчера

the day before yesterday — позавчера  
today — сегодня  
tonight — сегодня вечером  
tomorrow — завтра  
the day after tomorrow — послезавтра  
a fortnight — две недели  
from 10 till 12 — с 10 до 12  
half an hour — полчаса  
10 days ago — 10 дней назад  
it's time to... — пора (делать что-либо)  
in an hour's time — в течение часа  
in time — вовремя (не слишком поздно; так, чтобы успеть)  
on time — вовремя (точно по плану)  
in the middle of... — в середине  
this week (month, year) — на этой неделе (в этом месяце, году)  
next week — на следующей неделе  
last week — на прошлой неделе

**Скажите время по-английски:**

It is... 11.30; 20.00; 12.00; 9.10; 8.50; 17.40; 10.15; 10.45; 18.30.

**Скажите по-английски:**

- Какой сейчас час? Сейчас ...
- Какое сегодня число? Сегодня...
- Мои часы спешат на 10 минут.
- Зимой, летом, весной, осенью.
- В октябре, в ноябре, в мае, в августе.
- Какой сегодня день (недели)?
- На этой неделе (в этом месяце, году)
- Десять дней назад,
- на прошлой неделе
- с 12 до 14
- две недели назад

### Переведите на английский язык:

A.1) 220 дней; 2) 1500 человек; 3) 20545 книг; 4) около 100 страниц; 5) почти 300 тетрадей.

B. 1) первый автобус; 2) вторая страница; 3) миллионный посетитель; 4) часть первая; 5) номер десятый.

C. 1) два миллиарда человек; 2) миллионы книг; 3) триста восемьдесят пять страниц; 4) двадцать первое декабря 1997 года; 5) двенадцатое марта 2000 года; 6) одна четвертая; 7) три пятых; 8) ноль целых, двадцать пять сотых; 9) четыре целых и пять шестых; 10) две целых, сто пять тысячных.

### Напишите цифрами:

1) fifteen twenty one; 2) the eleventh of March; 3) two fifths; 4) seventeen point four two; 5) eighteen hundred five; 6) a (one) sixth; 7) one tenth; 8) the first of January; 9) sixteen thirty three; 10) nought point two four.

## 6. ОБОРОТ “THERE + TO BE”

Оборот **there + be** употребляется в тех случаях, когда говорящий хочет подчеркнуть факт наличия (отсутствия) какого-либо предмета или явления, а не место, в котором последний находится.

Оборот переводится словами "есть, имеется, существует".

**There are several classifications of these phenomena.** Существует несколько классификаций этих явлений.

Если предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, то перевод следует начинать с этих местоимений.

**There are many students in room 205.** В аудитории 205 много студентов.

Число глагола **be** определяется по **числу первого существительного**, стоящего после этого оборота.

**There is a table and two chairs in the room.** В комнате *стол* и два стула.

В вопросительных предложениях **there** после соответствующей формы глагола **to be**.

Are there many students in room 205? How many chairs are there in the room?

Отрицательная форма оборота **there + be** образуется путём добавления частицы **no** после соответствующей формы глагола **be**.

**There are no clouds in the sky.** На небе *нет* облаков.

*Вставьте There is или There are.*

**Model (Образец):** *There is a living room in our flat.*

1. ...two bedrooms in my flat.
2. ... a dining room in your flat.
3. ...a kitchen in her flat.
4. ... a bathroom in his flat.
5. ...a big room in your flat.
6. ... a living room in your flat.

**Ответьте на вопросы.**

- a. Is there a living room in your flat?
- b. Is there a dining room in your flat?
- c. Are there two beds in your room?
- d. Is there a bedroom in your flat?
- e. Is there a kitchen in your flat?
- f. Is there a bathroom in your flat?
- g. Are there two toilets in your flat?

**Переведите на английский язык, используя оборот *There is* или *There are*.**

- a. В вашей квартире есть спальня?
- b. В моей комнате есть две кровати.
- c. В нашей квартире есть кухня и ванная.
- d. В его квартире есть гостиная?
- e. В их квартире есть столовая?

***Вставьте There is, There are, Are there или Is there.***

1. ... a bookcase in my room.
2. ... a wardrobe in your room?
3. ... a TV and a video at the window?

4. ... books on the bookshelf?
5. ... three rooms in my flat.
6. ... four armchairs in the living room.

**Вставьте *There are* в нужном положении в эти предложения**

1. How many rooms ... in the hotel?
2. How many bedrooms ... in your flat?
3. How many books ... in your bag?
4. How many tables ... in your dining room?

**Вставьте *There is* в нужном положении в эти предложения:**

1. What... in your flat?
2. What... on the table?
3. What... in your room?
4. What... on the floor?
5. What... in his office?
6. What... in the bathroom?

**Задайте вопросы, начиная со слов в скобках.**

1. There are six lamps in our house. (*How many*)
2. There is a wardrobe in the living room. (*How many*)
3. There are five chairs in the dining room. (*What*)
4. There is a bed in the bedroom. (*What*)

**Переведите эти предложения на английский язык.**

1. Сколько книг на полке?
2. Сколько окон в кухне?
3. Что в коробке?
4. Сколько кроватей в спальне?

**Вставьте *to be* в нужной форме:**

1. There... a telegram on the table.
2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some.
3. There... a lot of stars and planets in space.
4. ... there a lamp over the table? Yes, there...
5. ... there any interesting stories in this book?



**Поставьте вопросы к следующим предложениям:**

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There are 4 seasons in a year. 4. There are many large cities in our country. 5 There are 7 days in a week. 6. There is something on the shelf. 7. There are many places of interest in London. 8. There are many beautiful flowers in our garden.

**7. ГЛАГОЛ "TO BE", "TO HAVE"**

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА „ TO BE" В PRESENT SIMPEE.**

		Утвердительная форма	
число		Единственное число	Множественное
1	лицо I AM		we ARE
2	лицо you ARE		you ARE
3	лицо he IS		
	she IS		they ARE
	it IS		

		Вопросительная форма	
число		Единственное число	Множественное число
1	лицо AM I ?		ARE we?
2	лицо ARE you?		ARE you?
3	лицо IS he?		
	IS she?		ARE they?
	IS it?		

		Отрицательная форма	
число		Единственное число	Множественное число
1	лицо I AM NOT		we ARE NOT
2	лицо you ARE NOT		you ARE NOT
3	лицо he IS NOT		
	she IS NOT		they ARE NOT
	it IS NOT		

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА "TO HAVE" В PRESENT SIMPLE

### Утвердительная форма

Единственное число	Множественное число
1 лицо I HAVE	we HAVE
2 лицо you HAVE	you HAVE
3 лицо he HAS she HAS it HAS	they HAVE

### Вопросительная форма

Единственное число	Множественное число
1 лицо HAVE I?	HAVE we?
2лицо HAVE you?	HAVE you?
3 лицо HAS he? HAS she? HAS it?	HAVE they?

### Отрицательная форма

Единственное число	Множественное число
1 лицо I HAVE NOT	we HAVE NOT
2 лицо you HAVE NOT	you HAVE NOT
3 лицо he HAS NOT she HAS NOT it HAS NOT	they HAVE NOT

### Open the brackets.

1. I (not to be) a sailor.
2. It (not to be) an ostrich.
3. Henry and Jim (not to be) sixteen.
4. Emily (not to be) from Switzerland.
5. She (not to be) his aunt.
6. Her teacher (not to be) from Finland.
7. Betty (not to be) seventeen.
8. It (not to be) a crocodile.
9. Christina (to be) from Israel.

10. My friends (to be) builders.
11. Her grandparents (to be) sixty.
12. James (not to be) a fisherman.
13. It (to be) an ostrich.
14. We (not to be) from Japan.
15. Monica (to be) thirty.
16. It (not to be) an eagle.
17. I (not to be) his secretary.
18. Mark (to be) from Australia.
19. Lolly and Pat (to be) businessman.
20. It (to be) a kangaroo.
21. Roy (not to be) nineteen.
22. His friends (to be) from Canada.
23. It (not to be) a deer.
24. Nick (to be) a poet.
25. Rolf (to be) from Mexico.
26. I (to be) from Brazil.
27. Victor (to be) a painter.
28. His elder brother (to be) twenty.

**Fill In "Am", "Is", or "Are".**

1. ... his stepmother a kind woman?
2. ... your daughter a good pupil?
3. ... her monkey funny?
4. ... they deer?
5. ... it a parrot?
6. ... your uncle a scientist?
7. ... dolphins clever animals?
8. ... her husband a military man?
9. ... Jack a gardener?
- 10) ... they writers?

**Письменно поставьте предложения в вопросительную форму и дайте краткие утвердительные или отрицательные ответы.**

Образец: She is his sister. Is she his sister? Yes, she is. No, she isn't.

1. My father is a worker. 2. He is an engineer now. 3. These children

are little. 4. You are my best friend. 5. Your daughter is a pupil. 6. I am a student. 7. They are good boys. 8. Our mother is a teacher.

**Составьте предложения из данных слов.**

1. Have, no, book, I. 2. They, no, good, have, room. 3. Have, yes, I. 4. Room, Ann, a, has. 5. Pen, has, a, she? 6. Little, dog, our, is. 7. Is, pencil, his, old. 8. Lamp, is, good, her? 9. Book, give, please, me, your. 10. Bag, good, is, my.

**Заполните пропуски нужной формой глагола *to be* и переведите.**

1. We... students now. 2. We... good friends at the college. 3. It... an interesting book. 4. Who... absent today? 5. He... a student. 6. What... he? 7. ... he a doctor? 8. These... my pencils. 9. Where... this book? It... on the table. 10. What... their names? 11. Mary... a girl. 12. Who... he? 13. What... you? 14. This man... in the room. 15. How... she? 16. How... you? I... fine. 17. How... your friend? 18. ... he your son? 19. ...you a sportsman? 20. There ... no book on the table. 21. It ... my parents' car. 22. There... 15 students in our group now.

**Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Она — учитель? — Да. 2. Вы — не дети. Вы — студенты. 3. Они сейчас в классе? — Нет. 4. Кто вы? — Я — студент. 5. Она — мой друг. 6. Он — не доктор. 7. Это мои дети. 8. Что это? Это — новая книга. 9. Мы — друзья.

**Вставьте глагол *to be* в нужной форме:**

1. Where ... you from?
2. How old ... you? How old ... your brother?
3. What... your name?
4. I... glad to see you. How ... you?
5. The dog ... in the garden.
6. My parents ... workers.
7. ... your father a teacher? — No, he ... a doctor.
8. He ... (not) a student, he ... a doctor
9. That book ... (not) very interesting.

10. The book ... on the table.
11. Moscow ... the capital of Russia.
12. ... you students?
13. What... the weather like today?
14. What... on the table?
15. ... Boris a good football player?

## 8. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (THE ADJECTIVE) СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: СРАВНИТЕЛЬНУЮ и ПРЕВОСХОДНУЮ. Положительной степенью прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

### Односложные прилагательные

подавляющее большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью:

**Сравнительная** степень образуется при помощи суффикса **-er**.

**Превосходная** степень образуется при помощи суффикса **-est**.

При этом соблюдаются **следующие правила**:

**1** В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква **удваивается** (чтобы сохранить закрытость слога):

big *большой* – bigger - biggest

thin *тонкий* – thinner - thinnest

**2** Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** **меняется на i**:

busy *занятый* – busier - busiest

happy *счастливый* – happier - happiest

**Примечание:** Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

grey *серый* - greyer - greyest

**3.** Конечная гласная **e** (**немое e**) перед суффиксами **-er**, **-est** опускается:

white *белый* - whiter - whitest

## Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют **сравнительную** степень с помощью слова **more** - *более*, а **превосходную** степень – **most** - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества выражаются словами **less** - *менее* и **least** – *наименее*.

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикуль the везде)
difficult <i>трудный</i> beautiful <i>красивый</i>	<b>more</b> difficult <i>труднее</i> <b>more</b> beautiful <i>красивее</i>	<b>most</b> difficult <i>самый трудный</i> <b>most</b> beautiful <i>самый красивый</i>
<b><u>Выражение меньшей и наименьшей степени:</u></b>		
expensive <i>дорогой</i> (по цене)	<b>less</b> expensive <i>менее дорогой</i>	<b>(the) least</b> expensive <i>наименее дорогой</i>

**Исключения из общих правил образования степеней сравнения:**

1. Образуют степени сравнения от другого корня:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикуль the везде)
good <i>хороший</i>	better <i>лучше</i>	(the) best <i>самый лучший</i>
little <i>маленький</i>	less <i>меньше</i>	least <i>наименьший</i>
bad <i>плохой</i>	worse <i>хуже</i>	worst <i>самый плохой, худший</i>
much <i>много</i> many <i>многие</i>	more <i>больше</i>	most <i>больше всего</i>

2. Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикуль the везде)
1) old <i>старый</i>	older <i>старше</i> (о возрасте)	oldest <i>старейший</i>

	elder <i>старше в семье (о старшинстве)</i>	eldest <i>самый старший в семье</i>
2) near <i>близкий</i>	nearer <i>более близкий</i>	nearest <i>ближайший (по расстоянию)</i> next <i>следующий (по порядку)</i>
3) late <i>поздний</i>	later <i>более поздний (о времени)</i> latter <i>последний из двух (по порядку) упомянутых</i>	latest <i>самый поздний</i> last <i>самый последний (по порядку)</i>
4) far <i>далекий, дальний</i>	farther <i>более дальний (о расстоянии)</i> further <i>более дальний, дальнейший (по порядку)</i>	farthest <i>самый дальний</i> furthest <i>самый дальний, далекий</i>

**Give comparative and superlative forms:**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| old .....   | 6. careful.....      |
| funny.....  | 7. interesting ..... |
| heavy ..... | 8. friendly.....     |
| thin.....   | 9. small .....       |
| short ..... | 10. fat.....         |

**Mary, Ann and Lena are sisters. What do we know about them?**

	Mary	Ann	Lena
1. clever	+++	++	+
2. friendly	+	+++	++
3. funny	++	+	+++
4. lazy	+++	++	+
5. polite	+	+++	++
6. careful	++	+	+++
7. good	+++	++	+

**Complete the sentences:**

- Mary is (young) than Tom.
- My grandfather is (old) than my grandmother.

3. This box is the (heavy) of all.
4. Her hair is (light) than his.
5. Oleg is the (tall) of all in our class.
6. My sister is (small) than his.
7. Our house is the (big) in our street.
8. This book is (interesting) than that, but this one is the (interesting).
9. A mouse is (small) than a cat.
10. This dress is (expensive) that one, but this is the (expensive) of all.

***Complete the sentences:***

1. Mathematics is (difficult) than History.
2. My mother gets up (early) than all in our family.
3. St. Petersburg is the (beautiful) city in our country.
4. This car is (expensive) than that.
5. It was (hot) this year than last year.
6. Mary is (thin) than Ann.
7. A lion is (dangerous) than an elephant.
8. Dolphins are (intelligent) animals of all after man.
9. Ben is the (good) athlete of all.

***Open the brackets:***

I went on holiday last year but it was a disaster: My hotel room was the (small) one in the photograph in the brochure. I think it was (small) room in the hotel. The weather was terrible too. It was (cold) in England. The beach near the hotel was very dirty - it was (dirty) of all the beaches on the island. The food was (expensive) I expected and I didn't have enough money. One day I went shopping in a big department store and I broke a vase. It was (expensive) vase in the whole shop. But (bad) thing of all was that I lost my passport and I couldn't go back home. It was (horrible) holiday in my life.



