

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Братск, 2016 г.

Рассмотрен на научно-методическом совете
29 июня 2016г.
Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
1.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	3
1.2. Прием обучающихся	3
1.3. Общая численность обучающихся	4
1.4. Оценка качества знаний	5
1.5. Реализация практической подготовки	7
1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	9
1.7. Организация учебного процесса	10
1.8. Качество кадрового обеспечения	11
1.9. Организация учебно-методической работы	12
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	13
1.11. Система оценки качества образования	14
2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
ВЫВОДЫ	19

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

На 2015-2016 учебный год Братским педагогическим колледжем были определены:

1) *методическая тема:*

Формирование профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

2) *основные направления деятельности:*

- обеспечение качества профессионального образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- внедрение дистанционных форм оказания образовательных услуг;
- формирование информационной культуры педагогического коллектива и обучающихся;
- отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение условий для исследовательской, научной и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами колледжа;
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В 2015-2016 учебном году Братский педагогический колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по 5 специальностям (Таблица 1).

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовая

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 6 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 5 ППССЗ, углубленной подготовки – 1 ППССЗ.

1.2. Прием обучающихся

Прием студентов в БПК проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/15 учебный год», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в колледж, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием обучающихся в колледж в 2015 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном

возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2015 г. по специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели приема обучающихся в колледж в 2015 г.

№ п/п	ОПОП, ППСЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения	Контрольные Цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения
1.	09.02.04 Информационные системы	25	29	1,16	3,53	-	-	-	-	-	-
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	15	1	3,63	15
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	15	1	3,83	15	-	-	-	-	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	20	30	1,5	3,76	-	-	60	1	3,8	60
	Итого	45	74	1,25	3,65	15	-	75	1	3,72	75

В 2015 году приказами ректора от 20.08.2015г. №1018сд, от 27.08.2015г. №1027сд, и от 11.09.2015г. №1067сд на основании протокола заседания приемной комиссии в Братский педагогический колледж зачислено 135 студентов. Из них:

– на очную форму обучения 60 человек: 45 – в соответствии с контрольными цифрами приема, 15 – с полным возмещением стоимости обучения;

– на заочную форму обучения 75 человек с полным возмещением стоимости обучения.

Сравнительная динамика приема в колледж представлена в таблице 3.

Таблица 3

Год	Подано заявлений	Зачислено
2013	152	99
2014	158	133
2015	149	135

1.3.Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся (по данным на 01.10.2015г.) в динамике по годам приведена в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Специальность	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
очная форма обучения				
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	-	15
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	18	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	68	62	58
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	51	28
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	21	18
6.	09.02.04 Информационные системы	-	-	25
	Всего:	177	152	144
заочная форма обучения				
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	12	11
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	12	10
3.	44.02.01 Дошкольное образование	-	51	101
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	16
	Всего:	-	75	138
	Итого:	177	227	282

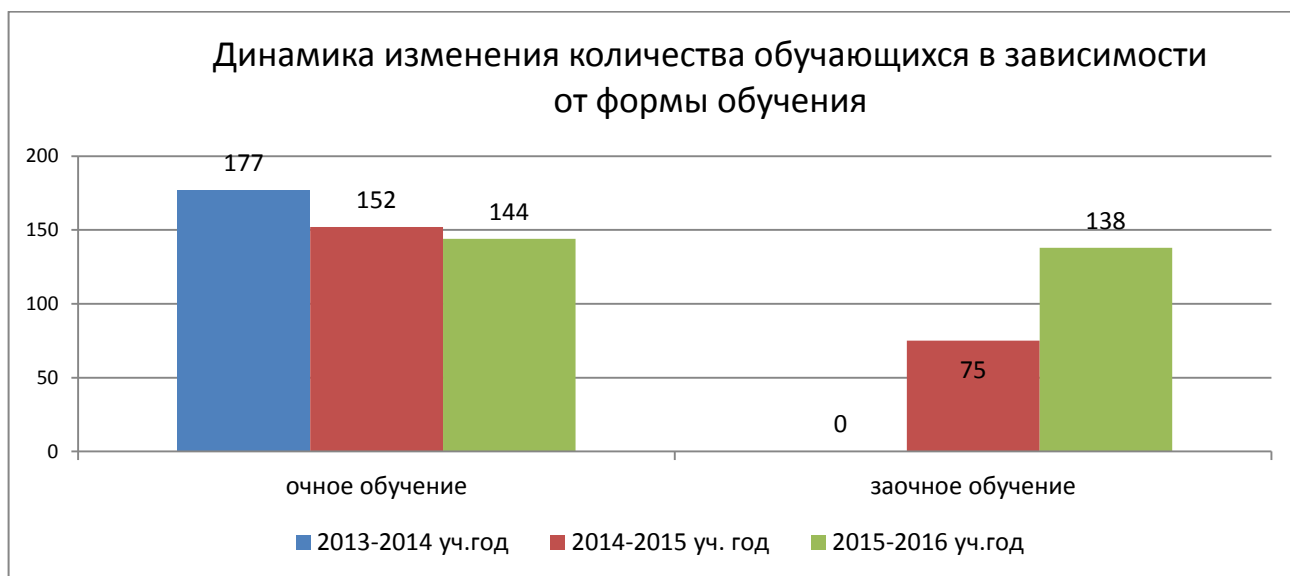


Рис. 1

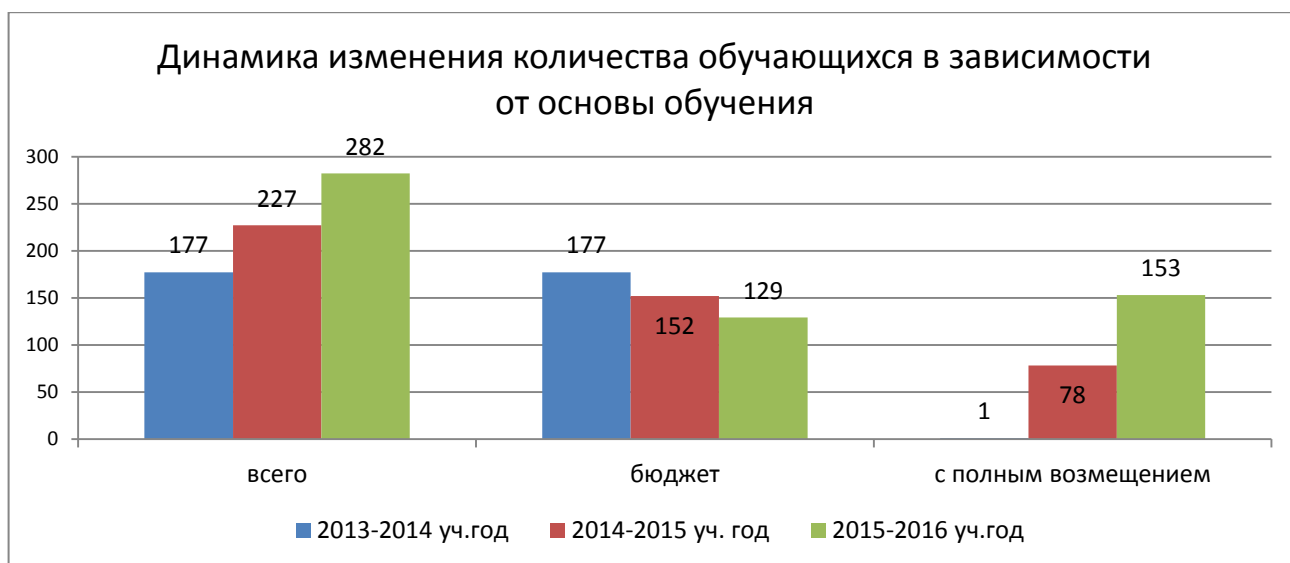


Рис. 2

Отсев бюджетного контингента составил 11 человек, из них:

- отчислено по личным заявлениям – 4чел.;
- отчислено за академическую неуспеваемость – 3чел.
- отчислено переводом в другое образовательное учреждение – 3чел.
- отчислено в связи с невыходом из академического отпуска – 1чел.

В 2016г. отсев бюджетного контингента по сравнению с 2015г. (16 человек) уменьшился на 3%. Выпуск в 2015-2016 учебном году составляет 28 человек.

1.4. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения **ППССЗ**.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2014-2015г. и 2015-2016 г. представлены в диаграммах (Рис.1, Рис.2).

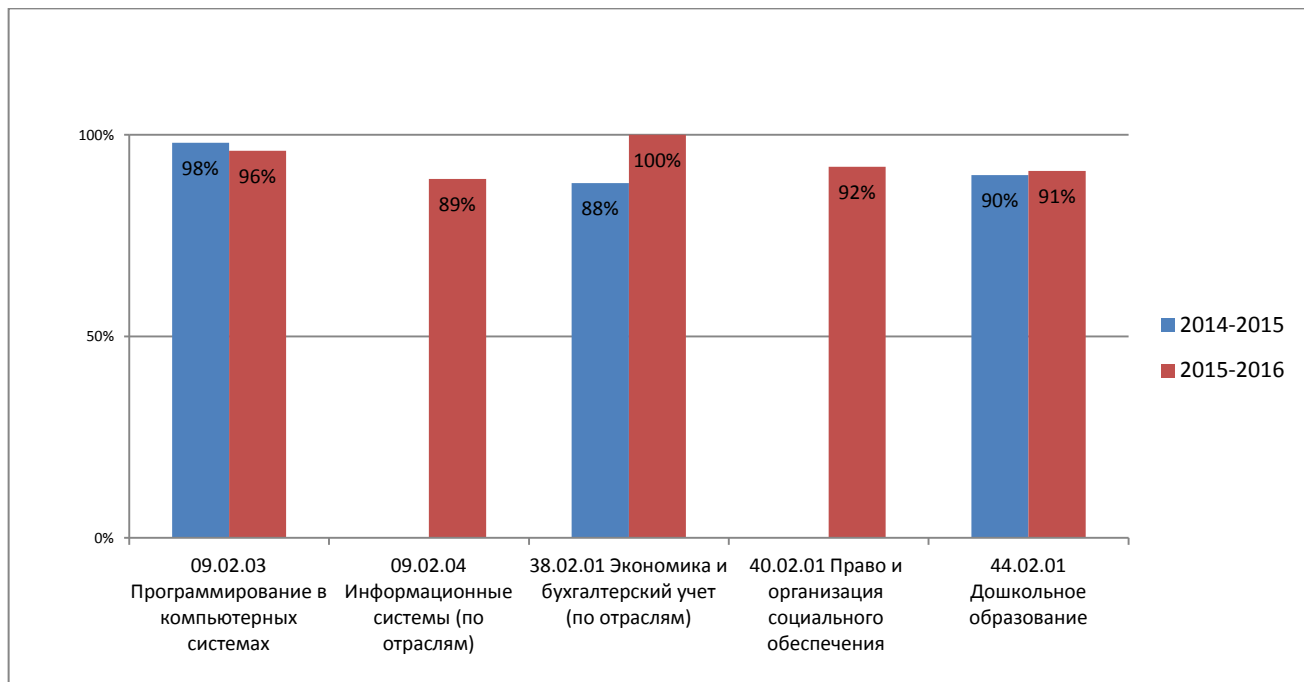


Рис.1. Абсолютная успеваемость (очная форма обучения)

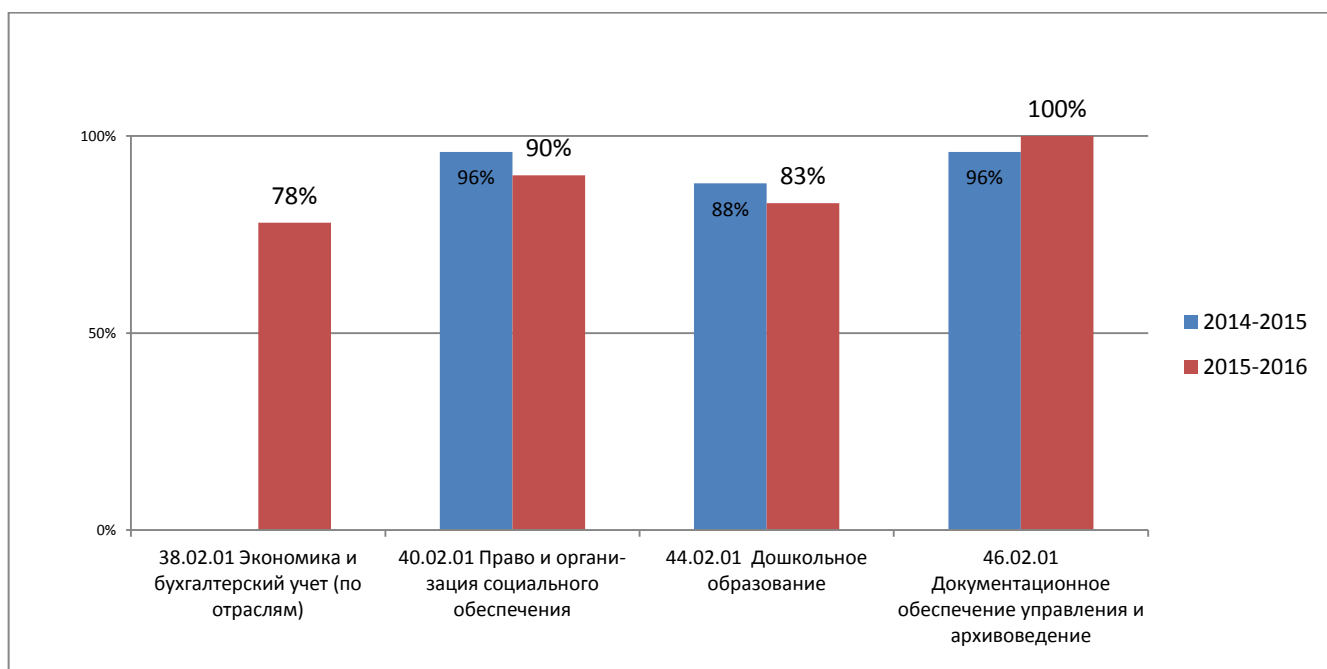


Рис.2. Абсолютная успеваемость (заочная форма обучения)

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует аккредитационным требованиям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 5, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 5

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2015-2016 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма)	100	71	4,1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма)	93	100	4,8
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	80	100	4,8
4	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	95	90	4,5
5	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)	92	96	4,8

1.5. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

– Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОПОП специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

В колледжах организация и проведение практики строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики соответствует требованиям стандартов:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практики по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;

- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон.

Реквизиты договоров приведены в Таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1.	ПП №16 - 11	Департамент образования администрации г. Братска;
2.	ПП №25 - 12	ИП «Бугакова В.Г.»;
3.	ПП № 28 - 12	ИП «Кананэу Ю.И.»;
4.	ПП №20 - 12	ИП «Коротких Ю.И.»;
5.	ПП №27 - 12	ИП Григорьева И.Ю.;
6.	ПП №32 - 13	ИП Пось Михаил Владимирович;
7.	ПП №40 - 14	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Иркутской области.
8.	ПП №30/1 - 12	Московская страховая компания;
9.	ПП №19 - 12	Некоммерческое Партнерство «Союз промышленников и предпринимателей города Братска»;
10.	ПП №30 - 12	ОАО «САК» Восточно-Сибирский региональный филиал «Энергогарант»;
11.	ПП №23 - 12	ОАО «Санаторий Братское взморье»;
12.	ПП №31 - 13	Областное государственное автономное учреждение «Эдучанский лесхоз»;
13.	ПП №17 - 12	ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района».
14.	ПП №35 - 13	ООО «ВудСтар»;
15.	ПП №37 - 12	ООО «ДомСервис»;
16.	ПП №34 - 13	ООО «ИнтерТорг»;
17.	ПП №33 - 13	ООО «Компакт-Сервис»;
18.	ПП №21 - 12	ООО «ЛГК-Бизнес Опора»;
19.	ПП №24 - 12	ООО «РиВ»;
20.	ПП №15 - 11	ООО «Росгосстрах»;
21.	ПП №36 - 13	ООО «Сибирская сосна»;
22.	ПП №22 - 12	ООО «Центрторг»;
23.	ПП №26 - 12	ООО БСМУ «Ангарстрой»;
24.	ПП №39 - 13	ООО Компания «ВИК».
25.	ПП №18 - 12	Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по городу Братску;

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2015-2016 уч. г. представлена в таблицах.

Таблица 7

Качественная успеваемость по всем видам практик (очная форма обучения)

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	76	81,6
2.	44.02.01 Дошкольное образование	85,7	87,9	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	-

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик (заочная форма обучения)

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1.	44.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	-	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	-	100	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	-

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения.

1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатель ГЭК утвержден Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015г.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) разработаны программы проведения ГИА, которые одобрены научно-методическим советом колледжа (от 30.10.2015 г. протокол № 5), утверждены директором колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа (от 26.09.2014г. протокол № 17).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия

тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа представлены в таблице 9.

Таблица 9

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2015-2016 год

Наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	100%	79%

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА. Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем составил 79%.

1.7. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Братском педагогическом колледже организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

В учебном процессе колледжа выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории, оснащенные современной мультимедийной техникой. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет, электронные библиотечные системы. В учебном процессе используются электронные обучающие программы, специализированные пакеты прикладных программ.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу – 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

В связи с открытием в 2015-2016 учебном году в колледже новой программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в соответствии требованиями к реализации ППССЗ разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержден состав ППССЗ. Сформированы УМК дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется работа по формированию УМКД циклов ОГСЭ, ЕН, ОП.

В связи с началом подготовки обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по заочной форме получения образования создана база рабочих программ, пересмотрены учебно-методические комплексы в части фондов оценочных средств и самостоятельной работы.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

1.8. Качество кадрового обеспечения

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледжах по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В 2015-2016 учебном году к ведению образовательного процесса было привлечено 23 преподавателя, из них 20 штатных преподавателей, 3 – совместителя.

Качественный состав педагогического коллектива колледжа представлен в таблице 10.

Таблица 10

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	23	100
- высшее образование	22	96
- квалификационные категории:		
высшую	13	57
первую	5	22
- ученую степень, звание	1	4

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 79 %.

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников.

В колледже действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по направлениям:

- самообразование;
- внутриколледжные формы научно-методического просвещения: школа педагогического мастерства, тематические педагогические совещания, семинары-практикумы, конференции;
- внешние формы повышения квалификации.

В соответствии с Планом дополнительного профессионального образования преподавателей БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2015 году обучение прошли 6 человек, в весеннем семестре 2015-2016 учебного года обучение прошли 5 преподавателей (выполнение Планов 100%).

Все преподаватели постоянно совершенствуют профессиональную компетентность, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

1.9. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над методической темой: «Формирование профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда».

Реализуя методическую тему, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО. Этому способствовали научно-методические мероприятия, организованные в данный период, а также целенаправленное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, практической подготовки выпускников, итоговой государственной аттестации (Таблица 11).

Таблица 11

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	09.09.2015 г.
		Использование средств диагностики и контроля при формировании общих и профессиональных компетенций.	27.11.2015 г.
		Аксиосфера развития будущего специалиста среднего профессионального образования.	27.05.2016 г.
2.	Конференции	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и итоги развития инновационной деятельности в образовании»	12.02.2016 г.
		I региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-творческие достижения студентов: опыт, умения, знания»	22.04.2016 г.
4.	Школа педагогического мастерства	– Развитие профессионального внимания у студентов;	25.09.2015 г.
		– Технологии уровневой дифференциации и индивидуального обучения;	20.11.2015 г.
		– Технология дистанционного обучения;	29.01.2016 г.
		– Технологии учебного диалога.	22.03.2016 г.
5.	Методическое объединение классных руководителей	– методическая консультация «Духовное и физическое саморазвитие, самосовершенствование и самореализация личности студента, ориентированной на нравственные идеалы»; – цикл классных часов “Учись учиться”, “Познай себя”; – часы общения, направленные на знакомство, создание благоприятного психологического климата, создание коллектива; – индивидуальные консультации со студентами	в течение года

		и их родителями.	
б.	Тематическая неделя ДЦК предметной подготовки, ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки	Дни профессионального роста: – открытые уроки; – классные часы; – деловые и интеллектуальные игры; – защиты творческих проектов; – межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор».	ноябрь 2015 13.11.2016 г.

Преподаватели колледжа активно принимали участие во всероссийских и международных мероприятиях.

В ноябре 2015г. Ж.Н. Исаева, В.В. Судник, М.П. Чупина награждены дипломом лауреата Всероссийского педагогического конкурса «Летняя сессия 2015».

В январе 2016г. Савельева Е.В., Пичугина Е.А., Крахмалева Л.М., Грудина Н.П., Платонова А.Ф., Стрекалова О.Ю., Ильина С.А., Козырь О.Н., Шаталова Е.П. награждены дипломом I степени IX Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» в номинации «Разработка внеклассного мероприятия».

В апреле 2016г. Хохлова А.Т., Шаталова Е.П., Виниченко С.П., Платонова С.П., Чупина М.П., Стрекалова О.Ю. награждены дипломом I степени XI Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» в номинации «Разработка педагогического занятия».

В XI (XXVII) Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Совершенствование качества образования» приняли участие 6 педагогов.

Под руководством председателя ДЦК гуманитарной и естественно-научной подготовки Грудина Н.П. преподаватели Пичугина Е.А., Крахмалева Л.М., Савельева Е.В. подготовили участие студентов 1 курсов во всероссийских и международных конкурсах «КиТ», «British Bulldog», «Золотое руно», «Пегас», «Кенгуру». В целом было охвачено 32 студента.

Под руководством Платоновой А.Ф. студенты-первокурсники БПК специальности Дошкольное образование Лобеева Е., Панчук Е., Тихонова А., Зайцева Я., Пастернак С., Стукова Е. в составе команды «Патриот» стали Призерами Всероссийской интеллектуальной игры «Люблю Отчизну», приуроченной ко Дню народного единства и получили Диплом II степени.

Под руководством Стрекаловой О.Ю. во всероссийской дистанционной олимпиаде по праву «Основы юриспруденции» приняли участие студенты 1 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: Волкова Д., Михалюк М., Новоселова Е. и стали призерами олимпиады (2 место).

В плане методических разработок основное внимание преподавателей было направлено на разработку методических рекомендаций для студентов заочной формы обучения. План изданий 2015-2016 учебного года выполнен на 93% .

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями, по всем дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента в библиотеке имеются учебники в необходимом количестве, в т.ч. включенные в федеральные перечни учебников, либо прошедшие рецензирование.

В колледже постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда. Доля учебной литературы по дисциплинам (модулям) реализуемых ОПОП, изданной в течение последних 5-х лет (за исключением дисциплин общеобразовательного цикла) составляет не менее 60%.

Книжный фонд составляет 21439 экземпляров, из них: учебной литературы – 7417 экз.; учебно-методической литературы – 7685 экз.; художественной литературы – 5101 экз., прочей – 1236 экз.

В 2015-2016 учебном году поступило 239 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на сумму 119106,54 рублей.

Ведется работа по пополнению базы учебников для всех специальностей в электронном формате.

В 2016 году выделено из федерального бюджета 100.000 рублей на приобретение учебной, учебно-методической литературы.

Библиотека БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» выписывает 8 наименований специализированных периодических изданий:

Детский сад от А до Я – журнал;

Дошкольная педагогика – журнал;

Советник в сфере образования – журнал;

Справочник кадровика – журнал;

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – журнал;

Среднее профессиональное образование – журнал;

Бюджетный учет на предприятии – журнал;

Для кадрового работника – журнал.

Вся учебная литература обрабатывается и оформляется на основе "Госстандартов по учету фондов по обслуживанию читателей и абонентов", и пропагандируется студентам и преподавателям через выставки, библиографические списки.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГОС нового поколения, соответствует нормативу – 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают всем требованиям.

Образовательный процесс также обеспечен официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями. Проводится еженедельное обновление сетевой версии информационно-правовой базы «Консультант Плюс».

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальной сети колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВПО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

1.11. Система оценки качества образования

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВПО «БрГУ», в 2015-2016 учебном году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Подпроцесс «Методическая деятельность» (учебно-методические комплексы, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в компьютерных системах на базе основного общего образования).

2. Подпроцесс «Научно-методическая деятельность» (повышение квалификации педагогических работников).

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структур. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутреннего аудита рекомендовано:

– доработать учебно-методические комплексы дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по математике, обществознанию.

Изучение удовлетворенности основных групп потребителей является одним из направлений системы менеджмента качества. В 2015-2016 учебном году проводились следующие

социологические исследования: «Будущий абитуриент», «Классный руководитель глазами студента», «Родитель первокурсника», «Преподаватель глазами студента», «Оценка выпускниками качества образовательного процесса в колледже», «Анкета работодателя». Всего было опрошено 229 респондентов.

2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является, важнейшим аспектом в становлении личности студентов.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г. Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально компетентной личности.

Для координации и управления воспитательным процессом каждый месяц учебного года, с соответствующими мероприятиями, имел свою ключевую идею: сентябрь - месячник адаптации, октябрь - месячник добрых дел и т.д.

В соответствии основными направлениями воспитания студентов были реализованы мероприятия:

- тематические классные часы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий и организаций;
- совместная работа с городским центром занятости;
- оформление выставок, выпуск информационных бюллетеней, проведение концертов, мероприятий к государственным и знаменательным датам;
- студенческие научно-практические конференции;
- общественно-полезная работа;
- профориентационная деятельность;
- работа студентов в студенческих отрядах.

В колледжах функционируют такие творческие объединения:

- вокальный ансамбль «Камертон»;
- клубы «Лингва», «Дети Фемиды», «Литературная гостиная»;
- интеллектуальный клуб «Я познаю себя».

В колледже систематически проводятся тематические и развлекательные мероприятия, выставки художественного и прикладного творчества, конкурсные и концертные программы к знаменательным датам, интеллектуальные марафоны, коллективные выходы студенческих групп в театр, кино, выставочные залы.

В 2015-2016 уч. году в колледже, в соответствии с планом Научного студенческого общества (НСО), работало 4 отделения:

- психолого-педагогическое отделение, руководитель А.Т.Хохлова;
- отделение права, руководитель О.Ю.Стрекалова;
- гуманитарное отделение, руководитель Л.М.Крахмалева;
- отделение информационных технологий, руководитель Ю.Н. Войтухов.

Психолого-педагогическим отделением «Эврика» была подготовлена и проведена анкета «Как я понимаю свое физическое и психическое здоровье» и обработаны результаты.

Полученный материал был озвучен во время проведения мероприятия «Береги здоровье смолоду», в котором приняли участие группы 2В, 1В, 1П. Были подготовлены и проведены такие мероприятия как: дискуссионная игра «Воздушный шар» (1П, 2ПК); игровой тренинг «Знаем ли мы себя» (1ИС).

Отделением НСО «Дети Фемиды» в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Всероссийская дистанционная олимпиада по праву, выпуски информационно-

правового бюллетеня «Юридический ликбез», анкетирование «Право и мы», круглый стол «Права человека глазами студентов».

Отделением информационных технологий в течение года была проведена следующая работа: дискуссия на тему «Родители информатики», интеллектуальная игра «Слабое звено», начата работа по созданию «Летописи БПК», классный час, посвященный Дню российского кино.

Работа гуманитарного отделения «Лингва», в соответствии с планом работы НСО.

Для подготовки проектов «Год литературы»(2015) и «Год кино»(2016), а также выступлений на учебно-студенческую конференцию были проведены блиц-опросы: «Первокурсник. Какой он?», «Читаем? Что читаем?», «Спорим?», «Любители Вы кино?»).

В проекте «Год литературы» работал актив студентов из групп 2 ПК и 2 В Лут Ксения, Нерубацкий Даниил, Сергей Казаков, Панкова Ирина, Шадрин Вика. А в проведении литературного кафе «Век серебряный» приняли участие студенты 1и 2-ого курсов:Шадрин Руслан, Верещагина Виктория, Корбут Станислав, Хороших Тимофей, Панчук Лиза, Артём Тулугунов, Мурзин Глеб, Зайцева Я, Туркина Александра,Елизов Артем, Крутовский Кирилл, Ефимова Александра, Смирнова Светлана, Большешапов Юрий, Пастернак София, Лобеева Катя, Половинкина Настя (22участника).

К 60-летию города была проведена игра-квест по улицам Гидростроителя и подготовлена презентация (75 слайдов по истории города)

По проекту «Год кино» участниками был собран банк учебных фильмов по программе литературы (экранизация творчества Л.Толстого, А.Н.Островского, М.А.Булгакова, Н.В.Гоголя, А.П.Чехова, М.Горького, В.Распутина, М.Шолохова, Ф.М.Достоевского) и культуры речи («Фразеологизмы», «Послание предков в славянской азбуке»). В создании банка учебных фильмов приняли участие Нерубацкий Д., Таюрский И., Дорощук Д., Абдурахмонов Р.

Также необходимо отметить учебно – исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс, которую выполняют студены 1-2-х курсов по программе литературы и русскому языку и культуре речи самостоятельно: подготовка сообщений и презентаций. Студентами групп1-ИС и 1-В выполнены презентации по всему курсу литературы – 31 презентация по творчеству русских писателей XIX–XXI веков. Лучшие работы выполнены Шаповаловой В., Лабеевой К., Зайцевой Я., Пастернак С., Шадриным Р., по творчеству писателей XXI века.

Вне плана был проведен классный час, посвященный Славянской письменности, Кириллу и Мефодию.

Классные руководители, кураторы составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, Советом самоуправления, центром профилактики наркомании.

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол);
- Дни здоровья.

В колледже организована работа наркопоста, проводится работа по профилактике терроризма, инструктажи по мерам противопожарной безопасности, охраны жизни и здоровья, антитеррористической защиты студентов.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без активного участия родителей. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями студентов-первокурсников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- систематическое информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета соуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов во внеучебной жизни колледжа и общественной жизни города, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте и в газете «Университет».

Общие результаты внеучебной деятельности можно представить в таблице 12.

Таблица 12

Культурно-массовая работа	
Количество мероприятий	25
Количество участников	1930 чел.
Спортивно-массовая и оздоровительная работа	
Количество мероприятий	8
Количество участников	680 чел.
Общественная работа	
Количество мероприятий	5
Количество участников	730 чел.
Всего мероприятий:	38
Всего участников:	3340 чел.

3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для подготовки специалистов в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Обучение студентов осуществляется с использованием аудиторного фонда колледжа (10 учебных аудиторий, актов зал на 145 посадочных мест, общей площадью 129,2 кв. метров, который используется и как лекционный, зал ритмики, буфет на 45 посадочных мест).

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкциями по технике безопасности.

Значимое внимание уделяется оснащению учебного процесса электронно-вычислительной техникой: имеются компьютерные кабинеты, оборудованные программным обеспечением, осуществляется обновление и пополнение учебно-лабораторной базы оргтехникой, компьютерами.

Компьютерные кабинеты оснащены 19 современными персональными компьютерами, оргтехникой, проекторами. В учебных кабинетах имеется видеотехника, аудиотехника, мультимедийное оборудование. ЭВМ также оснащены все подразделения колледжа.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» предусмотрены бюджетные средства в виде субсидий на финансовое обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных

услуг, субсидий на иные цели. В полном объеме на оплату труда, коммунальные платежи, стипендиальное обеспечение.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение, компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно);
- приносящая доход деятельность (доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, добровольного пожертвования).

Структура названных доходов за учебный год (с 01.07.2014г. по 31.05.2015г.) представлена в таблице 13.

Таблица 13

Вид дохода	Значение	
	тыс.руб.	%
1. Субсидии на выполнение государственного задания	17197,8	78,1
2. Субсидии на иные цели	3072,7	13,9
3. Собственные доходы учреждения	1760,3	8,0
<i>в т.ч. платные образовательные услуги</i>	<i>1508,2</i>	
<i>добровольные пожертвования</i>	<i>252,1</i>	
ИТОГО:	22030,8	100

За период с 1 июля 2014г. по 31 мая 2015 года стипендиальный фонд использован в полном объеме. Общая сумма израсходованных средств на оздоровление студентов составила 150 тыс.руб.

Приобретена учебная и методическая литература для библиотечного фонда на сумму 53тыс.руб.

Выплаты студентам из числа детей–сирот, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству и использовались в полном объеме.

В полном объеме предоставлены и использованы субсидии работникам на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно.

Расходы по внебюджетной деятельности распределялись следующим образом:

- на выплату заработной платы 1217,6 тыс.руб.
- в т.ч преподавателям 594,4 тыс.руб
- начисления на выплаты по оплате труда 365,5 тыс.руб.
- на оплату услуг связи и интернета 66,4 тыс.руб.
- услуги по содержанию имущества 39,4 тыс.руб.
- прочие услуги 199,2 тыс.руб.
- приобретение оборудования 178,0 тыс.руб.
- приобретение материальных запасов 166,0 тыс.руб.

Возможность оказания платных услуг колледж определяет самостоятельно.

Платные услуги оказываются по ценам, покрывающим издержки на оказание данных услуг, на основе расчета экономически обоснованных материальных затрат и трудовых ресурсов.

ВЫВОДЫ

Таким образом, за отчетный период аккредитационные показатели, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. №2267 выполнены следующим образом:

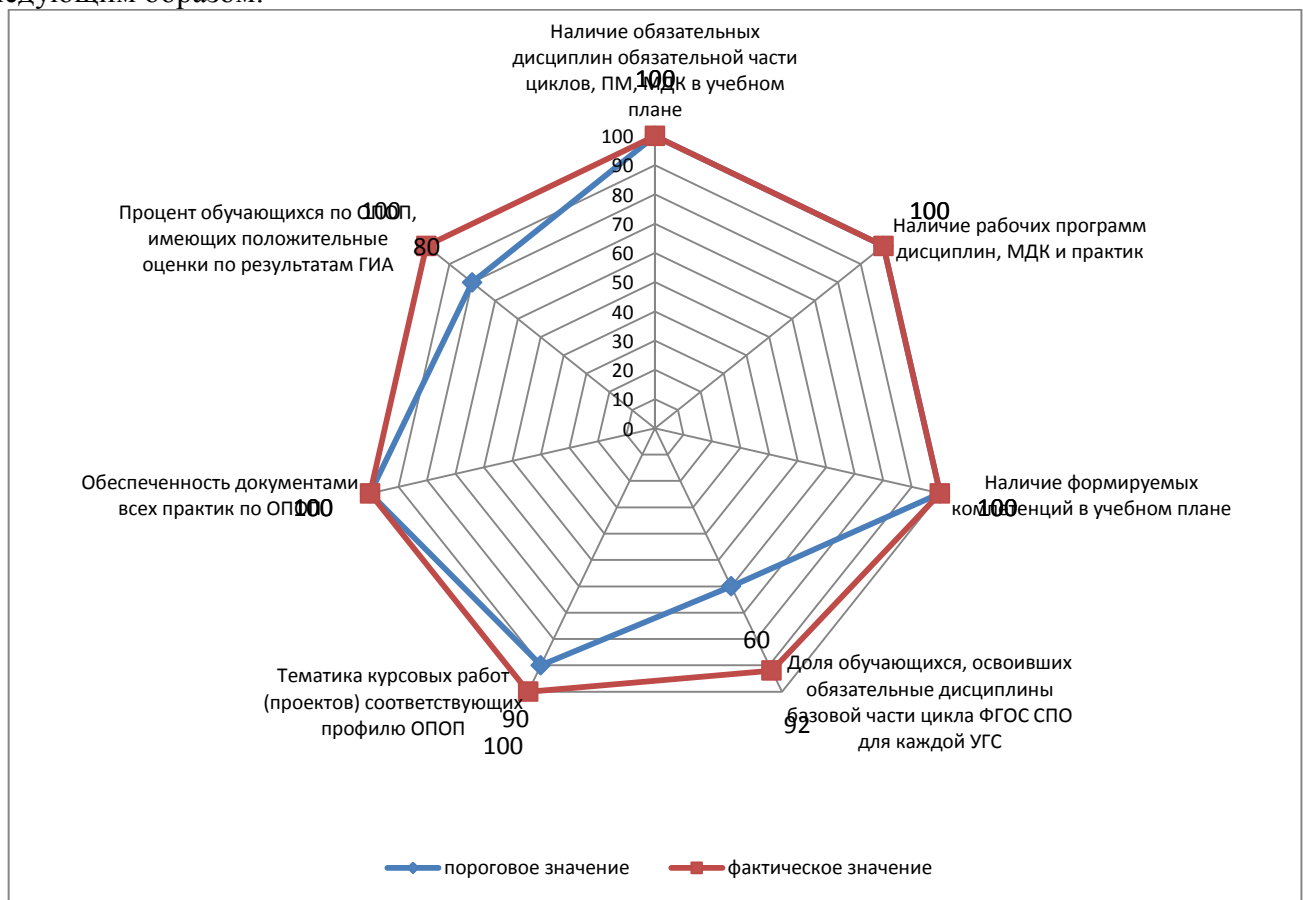


Рис.1. Лепестковая диаграмма аккредитационных показателей БПК в 2015-2016 учебном году

По результатам проделанного отчета можно сделать выводы:

1. В связи с выходом новых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО пересмотреть учебные планы и рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла.

2. Необходимо продолжить формирование УМК по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

3. По результатам аудита пересмотреть содержание УМК по реализуемым образовательным программам в части фондов оценочных средств в соответствии с новым Положением.

На 2016-2017 учебный год Братским педагогическим колледжем определены:

1) *методическая тема:*

Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

2) *основные направления деятельности:*

- обеспечение качества профессионального образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных форм и методов образования, активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- обновление способов оценивания и контроля образовательных результатов студентов;

- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение инновационных технологий обучения,
- создание положительной мотивации студентов к обучению;
- интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями и работодателями;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников колледжа.
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Директор
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»



А.В. Долгих